

# **CARTA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE NELAS**



## Ficha Técnica

### Título:

Carta Educativa do município de Nelas

### Promotores:



Largo do Município,  
3520-001- Nelas

<https://www.cm-nelas.pt/>



COMUNIDADE INTERMUNICIPAL  
VISEU DÃO LAFÕES

Rua Dr. Ricardo Mota, 16  
3460-613 Tondela

<https://www.cimvdl.pt/>

### Documento elaborado por:



Globalbc - Território e Ambiente, Unipessoal Lda

Rua de catassol, 1340

4470-842 Maia

<https://www.globalbc.com>

[globalbc.geral@gmail.com](mailto:globalbc.geral@gmail.com)

### Colaboração

Conselho Municipal de Educação

Serviço de educação e cultura do município de Nelas

### Data da Versão

30 de maio de 2025



## Siglas e Acrónimos

- AAAF:** Atividades de Animação e Apoio à Família
- AE:** Agrupamento de Escolas
- AEC:** Atividades de Enriquecimento Curricular
- AFD:** Atividade Física e Desportiva
- ALE:** Atividades Lúdico-Expressivas
- BG:** Biologia e Geologia
- ATL:** Atividades de Tempos Livres
- CA:** Cursos de Aprendizagem
- CAA:** Centro de Apoio à Aprendizagem
- CAE:** Cursos Artísticos Especializados
- CAF:** Componente de Apoio à Família
- CAOP:** Carta Administrativa Oficial de Portugal
- CATL:** Centros de Atividades de Tempos Livres
- CCDR:** Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro
- CCH:** Cursos Científicos-Humanísticos
- CEB:** Ciclo do ensino básico
- CEF:** Cursos de Educação e Formação para jovens
- CET:** Cursos de Especialização Tecnológica
- CIM-VDL:** Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões
- CME:** Conselho Municipal de Educação
- CN:** Ciências da Natureza
- CP:** Cursos Profissionais
- CRI:** Centros de Recursos para a Inclusão
- CR TIC:** Centros de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação Especial
- CTP:** Cursos de hotelaria e restauração e de turismo e lazer do Turismo de Portugal
- DGAL:** Direção-Geral das Autarquias Locais
- DGE:** Direção-Geral da Educação.
- DGEEC:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
- DGERT:** Direção Geral do Emprego e das Relações de Trabalho
- DGEste:** Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
- DL:** Decreto-Lei
- DN:** Despacho Normativo
- EB:** Escola Básica
- EFA:** Educação e Formação de Adultos
- EPE:** Educação Pré-Escolar

**ES:** Ensino Secundário

**EVT:** Educação Visual e Tecnológica

**FA:** Formação-Ação

**FM:** Formações Modulares

**FQ:** Físico-química

**IEFP:** Instituto do Emprego e Formação Profissional

**IFAP:** Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas

**IGeFE:** Instituto de Gestão Financeira da Educação

**INE:** Instituto Nacional de Estatística

**IPI:** Intervenção Precoce na Infância

**IPSS:** Instituições Particulares de Solidariedade Social

**JI:** Jardim de Infância

**MEC:** Ministério da Educação e Ciência

**NEE:** Necessidades Educativas Específicas

**NUTS:** Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos

**OFP:** Outras ações de Formação

**PDM:** Plano Diretor Municipal

**PNPSE:** Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

**P.P.:** Ponto percentual

**PT2020:** Portugal 2020

**PT2030:** Portugal 2030

**QREN:** Quadro de Referência Estratégico Nacional

**RVCC:** Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

**Si/Sd:** Sem informação/Sem dados

**SNQ:** Sistema Nacional de Qualificações

**SWOT:** *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*

**TEIP:** Territórios Educativos de Intervenção Prioritária

**UF:** União de Freguesias

**VDL:** Viseu Dão Lafões

# Índice

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Siglas e Acrónimos.....                                                     | 5  |
| Índice.....                                                                 | 7  |
| Índices temáticos.....                                                      | 9  |
| Figuras .....                                                               | 9  |
| Tabelas.....                                                                | 12 |
| Quadros.....                                                                | 13 |
| Contextualização .....                                                      | 15 |
| 1. Introdução .....                                                         | 15 |
| 1.1. Quadro Legislativo.....                                                | 15 |
| 1.2. Transferência de competências .....                                    | 17 |
| 1.3. Metodologia.....                                                       | 19 |
| Diagnóstico retrospectivo.....                                              | 22 |
| 2. Enquadramento territorial.....                                           | 22 |
| 2.1. Localização e unidades administrativas .....                           | 22 |
| 3. Dinâmicas demográficas e socioeconómicas .....                           | 24 |
| 3.1. População residente: variação e densidade.....                         | 24 |
| 3.2. Dinâmicas demográficas.....                                            | 28 |
| 3.3. Estrutura etária da população .....                                    | 32 |
| 3.4. Indicadores demográficos.....                                          | 36 |
| 3.4.1. Índices de dependência.....                                          | 36 |
| 3.4.2. Índices de envelhecimento, longevidade e renovação da população..... | 41 |
| 3.5. Migrações e população de origem estrangeira .....                      | 45 |
| 3.6. Saldo natural, migratório e total.....                                 | 48 |
| 3.7. Famílias e agregados.....                                              | 49 |
| 3.8. Emprego e setores de atividade económica .....                         | 52 |
| 3.8.1. População ativa e taxa de atividade.....                             | 52 |
| 3.8.2. Emprego e estrutura de atividade económica.....                      | 55 |
| 3.9. Desemprego.....                                                        | 60 |
| 3.10. Movimentos pendulares.....                                            | 63 |
| 3.11. Indicadores sócio-educacionais .....                                  | 66 |
| 4. Sistema educativo.....                                                   | 69 |
| 5. Oferta educativa .....                                                   | 72 |
| 5.1. Rede pública.....                                                      | 72 |
| 5.1.1. Caracterização do parque escolar .....                               | 76 |
| 5.1.2. Áreas de influência dos equipamentos escolares.....                  | 81 |
| 5.2. Rede privada.....                                                      | 86 |
| 6. Procura educativa.....                                                   | 87 |
| 6.1. Caracterização global da procura educativa .....                       | 87 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.1.1. Proveniência de crianças e jovens.....                                          | 88  |
| 6.2. Caracterização da EPE.....                                                        | 94  |
| 6.2.1. Procura educativa de Creche.....                                                | 94  |
| 6.2.2. Procura educativa de EPE.....                                                   | 95  |
| 6.2.3. Capacidade instalada e ocupação atual da EPE.....                               | 96  |
| 6.3. Caracterização do 1.º CEB.....                                                    | 98  |
| 6.3.1. Procura educativa de 1.º CEB.....                                               | 98  |
| 6.3.2. Capacidade instalada e ocupação atual do 1.º CEB.....                           | 99  |
| 6.4. Caracterização do 2.º e 3.º CEB e ensino secundário.....                          | 101 |
| 6.4.1. Procura educativa de 2.º e 3.º CEB.....                                         | 101 |
| 6.4.2. Procura educativa do ensino secundário.....                                     | 103 |
| 6.4.2.1. Indicadores de empregabilidade dos CP dos AE do município de Nelas.....       | 105 |
| 6.4.3. Capacidade instalada e ocupação atual do 2.º e 3.º CEB e ensino secundário..... | 107 |
| 7. Sucesso educativo.....                                                              | 109 |
| 7.1. Escolarização.....                                                                | 109 |
| 7.1.1. Taxa real de escolarização.....                                                 | 109 |
| 7.1.2. Taxa bruta de escolarização.....                                                | 111 |
| 7.2. Transição e conclusão.....                                                        | 114 |
| 7.3. Retenção e desistência.....                                                       | 115 |
| 7.4. Avaliação externa: Resultados escolares.....                                      | 115 |
| 7.5. Situação do município face às metas da atual política governamental.....          | 117 |
| 8. Educação inclusiva.....                                                             | 118 |
| 8.1. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão.....                    | 118 |
| 8.1.1. Recursos existentes em Nelas.....                                               | 119 |
| 8.2. Alunos NEE.....                                                                   | 120 |
| 8.3. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.....                               | 121 |
| 9. Apoios e complementos educativos.....                                               | 123 |
| 9.1. Atividades de animação e apoio à família.....                                     | 123 |
| 9.2. Atividades de enriquecimento curricular.....                                      | 124 |
| 9.3. Componente de apoio à família.....                                                | 126 |
| 9.4. Atividades de ocupação dos tempos livres.....                                     | 127 |
| 9.5. Ação social escolar.....                                                          | 128 |
| 9.5.1. Beneficiários de ASE.....                                                       | 130 |
| 9.6. Refeições escolares.....                                                          | 131 |
| 9.7. Transportes escolares.....                                                        | 134 |
| 9.8. Recursos digitais.....                                                            | 135 |
| 10. Recursos humanos.....                                                              | 138 |
| 10.1. Pessoal docente.....                                                             | 138 |
| 10.2. Pessoal não docente.....                                                         | 140 |
| 11. Outros percursos formativos.....                                                   | 144 |
| 11.1. Sistema nacional de qualificações.....                                           | 144 |

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.2. Oferta formativa do município.....                                                                              | 146 |
| 11.3. Cursos EFA .....                                                                                                | 147 |
| 12. Projetos educativos.....                                                                                          | 148 |
| 12.1. Projetos municipais .....                                                                                       | 148 |
| 12.2. Projetos educativos dos agrupamentos.....                                                                       | 150 |
| 12.2.1. AE de Nelas.....                                                                                              | 150 |
| 12.2.2. AE de Canas de Senhorim.....                                                                                  | 152 |
| 13. Medidas de combate ao abandono e insucesso escolar .....                                                          | 153 |
| 14. Síntese do diagnóstico.....                                                                                       | 154 |
| Diagnóstico prospetivo.....                                                                                           | 157 |
| 15. Cenários demográficos.....                                                                                        | 157 |
| 15.1. Método de projeção populacional utilizado.....                                                                  | 157 |
| 15.2. Projeções da população geral e em idade escolar .....                                                           | 158 |
| 16. Ordenamento prospetivo da rede.....                                                                               | 160 |
| 16.1. Objetivos de ordenamento prospetivo da rede educativa de Nelas.....                                             | 161 |
| 17. Matriz SWOT .....                                                                                                 | 163 |
| Plano de ação/ intervenção.....                                                                                       | 165 |
| 18. Balanço da execução.....                                                                                          | 165 |
| 19. Estratégia de intervenção.....                                                                                    | 167 |
| 19.1. Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário.....              | 168 |
| 19.2. Eixo 2 - Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do município .....                  | 169 |
| 19.3. Eixo 3 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no município, perseguindo as áreas prioritárias ..... | 172 |
| 20. Monitorização e avaliação .....                                                                                   | 173 |
| Referencias bibliográficas .....                                                                                      | 176 |
| Anexos .....                                                                                                          | 179 |

## Índices temáticos

### Figuras

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Enquadramento geográfico do município de Nelas.....                                     | 23 |
| Figura 2. Rede viária de Nelas .....                                                              | 24 |
| Figura 3. População residente (n.º) por sexo, entre 2013 e 2023, em Nelas .....                   | 25 |
| Figura 4. Taxa de crescimento populacional (%) entre 2013 e 2023 .....                            | 25 |
| Figura 5. População residente em 2011 e 2021, e respetiva variação, por freguesia .....           | 26 |
| Figura 6. Densidade populacional (hab./km <sup>2</sup> ) em 2013 e 2023.....                      | 27 |
| Figura 7. Densidade populacional, por freguesia.....                                              | 28 |
| Figura 8. Taxa bruta de natalidade (‰), por local de residência, entre 2013 e 2023 .....          | 29 |
| Figura 9. Taxa de fecundidade geral (‰), por local de residência, entre 2013 e 2023.....          | 29 |
| Figura 10. Índice sintético de fecundidade (n.º), por local de residência, entre 2013 e 2023..... | 30 |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 11. Taxa bruta de mortalidade (%), por local de residência, entre 2013 e 2023 .....                                              | 31 |
| Figura 12. Nados-vivos (%), por escolaridade completa da mãe, em 2013 e 2023, em Nelas.....                                             | 31 |
| Figura 13. Nados-vivos (%), por nacionalidade da mãe, em 2013 e 2023, em Nelas .....                                                    | 32 |
| Figura 14. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2003.....                                                            | 33 |
| Figura 15. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2013.....                                                            | 33 |
| Figura 16. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2023 .....                                                           | 34 |
| Figura 17. Taxa de variação da população (%) em idade escolar (0-19 anos) entre 2011 e 2021 .....                                       | 35 |
| Figura 18. Índice de dependência de jovens (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023.....                                        | 37 |
| Figura 19. Índice de dependência de jovens, por freguesia em 2021.....                                                                  | 37 |
| Figura 20. Índice de dependência de idosos (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023.....                                        | 38 |
| Figura 21. Índice de dependência de idosos, por freguesia, em 2021.....                                                                 | 39 |
| Figura 22. Índice de dependência total (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023.....                                            | 40 |
| Figura 23. Índice de dependência total, por freguesia, em 2021.....                                                                     | 40 |
| Figura 24. Índice de envelhecimento (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023 .....                                              | 41 |
| Figura 25. Índice de envelhecimento, por freguesia, em 2021 .....                                                                       | 42 |
| Figura 26. Índice de longevidade (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023 .....                                                 | 42 |
| Figura 27. Índice de longevidade, por freguesia, em 2021.....                                                                           | 43 |
| Figura 28. Índice de renovação da população em idade ativa (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023 .....                       | 44 |
| Figura 29. Índice de renovação da população em idade ativa, por freguesia, em 2021 .....                                                | 45 |
| Figura 30. Taxa de crescimento migratório (%) entre 2013 e 2023.....                                                                    | 46 |
| Figura 31. Proporção da população estrangeira (%) com estatuto legal de residente em 2013 e em 2023.....                                | 46 |
| Figura 32. População estrangeira (n.º) com estatuto legal de residência efetivo e solicitado, entre 2013 e 2023, em Nelas.....          | 47 |
| Figura 33. Nados-vivos, óbitos e saldo natural (n.º) no município de Nelas, entre 2013 e 2023.....                                      | 48 |
| Figura 34. Saldo migratório e crescimento efetivo (n.º) em Nelas, entre 2013 e 2023 .....                                               | 49 |
| Figura 35. Dimensão média das famílias clássicas (n.º), por local de residência em 2001, 2011 e 2021 .....                              | 50 |
| Figura 36. Dimensão média das famílias (n.º), nas freguesias de Nelas, em 2021.....                                                     | 50 |
| Figura 37. Proporção de núcleos familiares monoparentais (%), por local, em 2011 e 2021.....                                            | 51 |
| Figura 38. Núcleos familiares monoparentais (n.º), por tipo, nas freguesias de Nelas, em 2021.....                                      | 51 |
| Figura 39. População ativa (%) por local de residência e grupos etários, em 2021.....                                                   | 53 |
| Figura 40. População inativa (n.º e %) em Nelas, por condição face ao trabalho e sexo, em 2021.....                                     | 53 |
| Figura 41. Taxa de atividade (%) por local de residência, em 2011 e 2021.....                                                           | 54 |
| Figura 42. Taxa de atividade (%), nas freguesias de Nelas, em 2021.....                                                                 | 55 |
| Figura 43. Taxa de emprego (%) por local de residência, em 2011 e 2021.....                                                             | 56 |
| Figura 44. Evolução da densidade territorial das empresas por localização (2015-2023) .....                                             | 59 |
| Figura 45. Proporção (%) da população empregada, por nível de escolaridade, e por grupo etário, em Nelas .....                          | 60 |
| Figura 46. Taxa de desemprego (%) por local de residência, em 2011 e 2021.....                                                          | 60 |
| Figura 47. Desempregados por sexo (%) inscritos no centro de emprego de Nelas, em 2010, 2017 e 2024 ....                                | 61 |
| Figura 48. Desempregados (%) por tempo de inscrição no centro de emprego em Nelas, em 2010, 2017 e 2024 .....                           | 61 |
| Figura 49. Desempregados (n.º) inscritos no centro de emprego de Nelas e situação face à procura de emprego, em 2010, 2017 e 2024 ..... | 62 |
| Figura 50. Desempregados (%) inscritos, no centro de emprego de Nelas, por faixa etária, em 2010, 2017 e 2024 .....                     | 62 |

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 51. Desempregados (n.º) inscritos, no centro de emprego de Nelas, por nível de escolaridade, em 2010, 2017 e 2024.....                       | 63  |
| Figura 52. Fluxos pendulares (%) da população em Nelas.....                                                                                         | 64  |
| Figura 53. Meio de transporte mais usado (%), no fluxo pendular, por localização em 2021 .....                                                      | 64  |
| Figura 54. Taxa de analfabetismo (%) .....                                                                                                          | 67  |
| Figura 55. Taxa de analfabetismo, por freguesia, em 2021.....                                                                                       | 68  |
| Figura 56. Taxa de abandono precoce de educação e formação .....                                                                                    | 69  |
| Figura 57. Estabelecimentos de educação e ensino do AE de Nelas.....                                                                                | 75  |
| Figura 58. Estabelecimentos de educação e ensino do AE de Canas de Senhorim .....                                                                   | 75  |
| Figura 59. Número de crianças inscritas na EPE, por estabelecimento de educação da rede pública, em Nelas, em 2022/23 e 2023/24.....                | 95  |
| Figura 60. Número de estudantes inscritos no 1.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24.....                             | 99  |
| Figura 61. Número de estudantes inscritos no 2.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24.....                             | 102 |
| Figura 62. Número de estudantes inscritos no 3.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24.....                             | 102 |
| Figura 63. Número de estudantes inscritos no ensino secundário, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24 .....                  | 103 |
| Figura 64. Taxa real de pré-escolarização (%).....                                                                                                  | 109 |
| Figura 65. Taxa real de escolarização (%) no 1.º CEB .....                                                                                          | 110 |
| Figura 66. Taxa real de escolarização (%) no 2.º CEB .....                                                                                          | 110 |
| Figura 67. Taxa real de escolarização (%) no 3.º CEB.....                                                                                           | 111 |
| Figura 68. Taxa real de escolarização (%) no ensino secundário .....                                                                                | 111 |
| Figura 69. Taxa bruta de pré-escolarização (%).....                                                                                                 | 112 |
| Figura 70. Taxa bruta de escolarização (%) no 1.º CEB .....                                                                                         | 112 |
| Figura 71. Taxa bruta de escolarização (%) no 2.º CEB .....                                                                                         | 113 |
| Figura 72. Taxa bruta de escolarização (%) no 3.º CEB .....                                                                                         | 113 |
| Figura 73. Taxa bruta de escolarização (%) no ensino secundário.....                                                                                | 114 |
| Figura 74. Taxas de transição/conclusão (%), por ciclo de estudos e ano letivo, nos estabelecimentos de Nelas .....                                 | 114 |
| Figura 75. Taxas de retenção/desistência (%), por ciclos de estudo e ano letivo, nos estabelecimentos de Nelas .....                                | 115 |
| Figura 76. Número de alunos dos estabelecimentos do AE de Nelas que beneficiaram de ação social escolar .....                                       | 130 |
| Figura 77. Número de alunos dos estabelecimentos do AE de Canas de Senhorim que beneficiaram de ação social escolar .....                           | 131 |
| Figura 78. Número global de refeições servidas nos AE do município de Nelas em 2022/23 e 2023/24.....                                               | 132 |
| Figura 79. Proporção (%) de refeições servidas a alunos beneficiários de Ação Social Escolar por escalão, no AE Canas de Senhorim em 2023/2024..... | 133 |
| Figura 80. Proporção (%) de refeições servidas a alunos beneficiários de Ação Social Escolar por escalão, no AE Nelas em 2023/2024.....             | 133 |
| Figura 81. Custo médio por aluno, das refeições nos estabelecimentos de ensino de Nelas .....                                                       | 134 |
| Figura 82. Número de alunos do AE de Nelas que utilizaram o transporte escolar, em 2023/24 .....                                                    | 134 |
| Figura 83. Número de alunos do AE de Canas de Senhorim que utilizaram o transporte escolar, em 2023/24 .....                                        | 134 |
| Figura 84. Encargos com o transporte escolar no município de Nelas.....                                                                             | 135 |
| Figura 85. Número (n.º) total de docentes ao serviço nos estabelecimentos de educação e ensino, por ano letivo, no município de Nelas.....          | 138 |

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 86. Número (n.º) de docentes ao serviço nos estabelecimentos de educação e ensino, por ciclo de docência, no município de Nelas..... | 138 |
| Figura 87. Evolução do ratio de alunos-docentes, por ano letivo, nos estabelecimentos de educação e ensino de Nelas .....                   | 139 |
| Figura 88. Ratio de alunos-docentes na rede pública, por ciclos de estudo, no município de Nelas .....                                      | 139 |
| Figura 89. Rácio entre o número de alunos com NEE e o número de docentes disponíveis na rede pública do município de Nelas .....            | 140 |
| Figura 90. Distribuição do Pessoal Não Docente por Ciclo de Estudo no AE de Canas de Senhorim (2023/24) .....                               | 142 |
| Figura 91. Distribuição do Pessoal Não Docente por Ciclo de Estudo no AE de Nelas (2023/24) .....                                           | 142 |
| Figura 92. Distribuição do Pessoal Não Docente por Categoria nos Agrupamentos de Escolas do município de Nelas (2023/24) .....              | 143 |
| Figura 93. Evolução do número de formandos nos EFA, por curso, em Nelas.....                                                                | 147 |
| Figura 94. Esquema simplificado da projeção por coortes.....                                                                                | 157 |
| Figura 95. População em idade escolar (0-19 anos) projetada até 2030.....                                                                   | 159 |

## Tabelas

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1. População residente (n.º), nas freguesias de Nelas, em 2011 e 2021 .....                                                         | 26 |
| Tabela 2. Taxa de variação da população (%) em idade escolar (0-19 anos) entre 2011 e 2021, por freguesia.                                 | 36 |
| Tabela 3. População estrangeira com estatuto legal de residência efetivo e solicitado (n.º e %), em Nelas, por nacionalidade, em 2023..... | 48 |
| Tabela 4. População ativa e inativa (n.º e %) por local de residência, em 2011 e 2021.....                                                 | 52 |
| Tabela 5. População ativa (n.º e %) por local de residência, condição face ao trabalho e sexo, em 2021.....                                | 52 |
| Tabela 6. População empregada (n.º e %) por setor de atividade e sexo, em 2011 e 2021, em Nelas.....                                       | 56 |
| Tabela 7. População empregada (%) por freguesia e setor de atividade, em 2011 e 2021, em Nelas.....                                        | 57 |
| Tabela 8. Proporção de estudantes (%), nas freguesias de Nelas, segundo o local de estudo em 2021.....                                     | 65 |
| Tabela 9. Destino dos estudantes que estudam fora do município de Nelas (2021) .....                                                       | 65 |
| Tabela 10. Proporção de trabalhadores (%), nas freguesias de Nelas, segundo o local de trabalho.....                                       | 66 |
| Tabela 11. População residente com 15 ou mais anos (n.º) por freguesia e nível de escolaridade em 2021.....                                | 67 |
| Tabela 12. Áreas de influência dos estabelecimentos de educação e ensino com oferta de EPE e 1.º CEB do AE de Nelas.....                   | 82 |
| Tabela 13. Áreas de influência dos estabelecimentos de educação e ensino com oferta de EPE e 1.º CEB do AE de Canas de Senhorim .....      | 83 |
| Tabela 14. Áreas de influência dos estabelecimentos de ensino com oferta de 2.º e 3.º CEB de Nelas .....                                   | 84 |
| Tabela 15. Áreas de influência dos estabelecimentos de ensino secundário de Nelas.....                                                     | 85 |
| Tabela 16. Proveniência das crianças e jovens da EB de Nelas no ano letivo 2023/24 .....                                                   | 89 |
| Tabela 17. Proveniência dos jovens da EB Dr. Fortunato de Almeida no ano letivo 2023/24.....                                               | 90 |
| Tabela 18. Proveniência dos jovens da ES Nelas no ano letivo 2023/24 .....                                                                 | 91 |
| Tabela 19. Proveniência das crianças a frequentar a EPE do AE de Canas de Senhorim no ano letivo 2023/24 .....                             | 92 |
| Tabela 20. Proveniência das crianças a frequentar o 1.º CEB do AE de Canas de Senhorim no ano letivo 2023/24 .....                         | 92 |
| Tabela 21. Proveniência das crianças a frequentar a EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha no ano letivo 2023/24 .....                            | 93 |
| Tabela 22. Evolução do número de crianças inscritas na creche em 2022/23 e em 2023/24 .....                                                | 95 |
| Tabela 23. Evolução do número de crianças inscritas na EPE, por estabelecimento de educação da rede privada, em Nelas, em 2023/24.....     | 96 |

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 24. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de EPE em Nelas, no ano letivo de 2023/24 .....                                                           | 98  |
| Tabela 25. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de 1.º CEB em Nelas, no ano letivo de 2023/24 .....                                                       | 101 |
| Tabela 26. Número de alunos inscritos nos CCH, por AE do município de Nelas, em 2022/23 e 2023/24 .....                                                               | 104 |
| Tabela 27. Número de alunos inscritos nos CP, por AE do município de Nelas, em 2022/23 e 2023/24 .....                                                                | 104 |
| Tabela 28. Situação dos diplomados dos cursos profissionais do AE de Canas de Senhorim .....                                                                          | 105 |
| Tabela 29. Situação dos diplomados dos cursos profissionais do AE de Nelas .....                                                                                      | 106 |
| Tabela 30. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de 2.º e 3.º CEB e ensino secundário em Nelas, no ano letivo de 2023/24 .....                             | 108 |
| Tabela 31. Classificações (escala de 0 a 100%) médias das provas de final de ciclo (9.º ano), no município de Nelas .....                                             | 116 |
| Tabela 32. Classificações (escala de 0 a 200) médias dos exames nacionais (12.º ano), no município de Nelas .....                                                     | 116 |
| Tabela 33. Evolução do número de alunos com NEE por nível de ensino da rede pública escolar no AE de Nelas .....                                                      | 120 |
| Tabela 34. Evolução do número de alunos com NEE por nível de ensino da rede pública escolar no AE de Canas de Senhorim .....                                          | 120 |
| Tabela 35. Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão nos estabelecimentos de educação e ensino do AE de Nelas, em 2023/24 .....             | 121 |
| Tabela 36. Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão nos estabelecimentos de educação e ensino do AE de Canas de Senhorim, em 2023/24 ..... | 122 |
| Tabela 37. Número de crianças que utilizaram os serviços de AAAF, no ano letivo de 2023/24 .....                                                                      | 123 |
| Tabela 38. Número de crianças que utilizaram os serviços de AAAF (Atividades nas interrupções letivas/ocupação de tempos livres, no ano letivo de 2023/24 .....       | 124 |
| Tabela 39. Número de alunos do AE de Nelas que frequentaram as AEC, no ano letivo 2023/24 .....                                                                       | 125 |
| Tabela 40. Número de alunos do AE de Canas de Senhorim que frequentaram as AEC, no ano letivo 2023/24 .....                                                           | 126 |
| Tabela 41. Número de jovens que utilizaram os serviços da CAF, no ano letivo de 2023/24 .....                                                                         | 127 |
| Tabela 42. Número de jovens a frequentar a resposta de CATL no município de Nelas .....                                                                               | 128 |
| Tabela 43. Proporção de alunos beneficiários de ação social escolar com NEE .....                                                                                     | 131 |
| Tabela 44. Evolução do Pessoal Não Docente por Agrupamento de Escolas do município de Nelas (2020/21 a 2023/24) .....                                                 | 141 |
| Tabela 45. População residente em Nelas, por grupos etários projetada até 2030 .....                                                                                  | 159 |

## Quadros

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 1. Montantes anuais (€) transferidos ao abrigo do FFD .....                                                                          | 18 |
| Quadro 2. Valores a transferir por ano civil, em duodécimos mensais, para os AE do município de Nelas ....                                  | 19 |
| Quadro 3. Empresas, pessoal ao serviço (n.º e %) e volume de negócios (€ e %) por setor de atividade, em 2022, em Nelas .....               | 58 |
| Quadro 4. Oferta educativa em 2023/24 dos estabelecimentos escolares da rede pública de Nelas .....                                         | 74 |
| Quadro 5. Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas .....                                         | 76 |
| Quadro 6. Caracterização das salas de aula nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas .....                       | 77 |
| Quadro 7. Caracterização das instalações gimnodesportivas nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas .....        | 78 |
| Quadro 8. Caracterização dos espaços de refeições nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas .....                | 78 |
| Quadro 9. Caracterização dos balneários e instalações sanitárias nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas ..... | 79 |

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Quadro 10. Caracterização de outros espaços nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas .....                      | 80  |
| Quadro 11. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de educação e ensino com EPE e 1.º CEB..... | 81  |
| Quadro 12. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de ensino com 2.º e 3.º CEB de Nelas .....  | 84  |
| Quadro 13. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de ensino secundário de Nelas.....          | 85  |
| Quadro 14. Estabelecimentos de educação e ensino da rede privada de Nelas.....                                                              | 86  |
| Quadro 15. Evolução global da procura por nível de ensino .....                                                                             | 88  |
| Quadro 16. Indicadores relativos às provas e exames nacionais e às taxas de retenção e desistência .....                                    | 117 |
| Quadro 17. Caracterização do equipamento informático nos AE do município de Nelas no ano letivo 2023/24 .....                               | 136 |
| Quadro 18. Alunos com acesso a equipamentos informáticos no domicílio nos AE do município de Nelas no ano letivo 2023/24.....               | 137 |
| Quadro 19. Oferta educativa disponível por entidades formadoras.....                                                                        | 146 |
| Quadro 20. Serviços de Psicologia e Orientação nos estabelecimentos de ensino do município de Nelas.....                                    | 153 |
| Quadro 21. Análise SWOT do sistema educativo de Nelas.....                                                                                  | 164 |
| Quadro 22. Balanço das medidas implementadas na Carta Educativa anteriormente homologada.....                                               | 165 |
| Quadro 23. Requalificação dos Equipamentos de EPE, Ensino Básico e Secundária no município de Nelas .....                                   | 168 |
| Quadro 24. Promoção da qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas no município de Nelas .....                                  | 169 |
| Quadro 25. Incentivo à oferta de ensino profissionalizante no município de Nelas, com prioridade nas áreas estratégicas.....                | 172 |

# Contextualização

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. Quadro Legislativo

A **Carta Educativa de Nelas** visa, essencialmente, planificar e estruturar os equipamentos educativos do município, harmonizando a oferta de educação e formação com as exigências locais. Nesse sentido, aposta numa gestão eficaz dos meios existentes, considerando as transformações demográficas e socioeconómicas do território.

A recente legislação sobre a transferência de competências para os Municípios em matéria de Educação veio alterar o regime jurídico das Cartas Educativas, reforçando a obrigatoriedade da sua atualização por parte dos Municípios. Estes instrumentos passam, assim, a acompanhar obrigatoriamente os processos de revisão dos Planos Diretores Municipais (PDM).

Nos termos do **DL n.º 21/2019, de 30 de janeiro**<sup>1</sup>, com as alterações atualmente em vigor, a elaboração da **Carta Educativa** surge da necessidade de ajustar a rede de estabelecimentos de educação pré-escolar, ensino básico e ensino secundário à procura real, assegurando a sua compatibilidade com a estratégia de desenvolvimento urbano do município. A sua elaboração é da competência da Câmara Municipal, carecendo de aprovação pela Assembleia Municipal, após parecer do **Conselho Municipal de Educação** (CME) – **Anexo 1** – e **pronúncia do departamento governamental responsável** [art.º 14.º, n.º 1]. A **Carta Educativa** tem validade por um período de dez anos, devendo ser atualizada ao fim desse prazo, passando, após aprovação, a integrar o **PDM**.

A construção da **Carta Educativa** assenta numa avaliação detalhada de diferentes fatores que condicionam o sistema educativo, incluindo estatísticas sobre a evolução demográfica, tendências socioeconómicas, expansão da rede escolar, organização territorial e possíveis alterações no quadro legal.

Os **objetivos gerais da Carta Educativa**, definidos no artigo 6.º do DL n.º 21/2019, passam por:

1. **Assegurar a adequação da rede** de estabelecimentos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário à procura existente;
2. **Estruturar**, a rede municipal de oferta educativa e de formação;
3. Promover condições favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e competências educativas, garantindo uma **gestão eficiente dos recursos**;

<sup>1</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/21-2019-118748848>

4. Incluir uma **análise prospetiva**, estabelecendo objetivos de ordenamento a médio e longo prazo;
5. Assegurar a **articulação da rede educativa com a política urbana municipal**, em particular com a distribuição espacial da população e das atividades económicas.

Em conformidade com o artigo 7.º do mesmo diploma, a **Carta Educativa** deverá também:

- Identificar, a nível municipal, os **edifícios e equipamentos educativos**, e a respetiva localização geográfica, bem como as **ofertas educativas** da educação pré-escolar, dos ensinos básico e secundário da formação escolar, incluindo as suas modalidades especiais de educação, e da educação extraescolar;
- Incidir sobre os estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino das **redes pública, privada, cooperativa e solidária**;
- Refletir a **estratégia municipal para a redução do abandono escolar precoce** e para a **promoção do sucesso educativo**;
- Prever os termos da prossecução, pelo município, de ações na área das **atividades complementares de ação educativa** e do desenvolvimento do **desporto escolar**.

No âmbito da segunda geração de Cartas Educativas, definem-se ainda **objetivos específicos**, conforme o **Guião para Elaboração da Carta Educativa**<sup>2</sup>:

- ✓ Determinar e avaliar o grau de execução territorial das propostas da Carta Educativa de 1.ª geração face ao conjunto de expectativas inicialmente traçadas (*monitorização e avaliação* das propostas realizadas e não realizadas, bem como dos resultados produzidos na esfera territorial, com particular destaque para a rede e parque escolar);
- ✓ Analisar a evolução quantitativa da rede educativa do município e avaliar a sua adequação às necessidades atuais. Este exercício prevê a apresentação de cenários populacionais presentes e futuros e o seu impacto na rede educativa, permitindo identificar assimetrias, dissonâncias ou ajustamentos necessários para garantir um desempenho pedagógico eficaz nos territórios educativos;
- ✓ Enquadrar as propostas educativas municipais em função dos objetivos definidos no Programa Governamental para a Educação em vigor.

A articulação entre as políticas educativas e outras políticas públicas, como as áreas da saúde, ação social, formação, emprego, juventude, desporto e segurança, é assegurada pelo **Conselho Municipal de Educação**, enquanto órgão responsável pela

<sup>2</sup> [https://portal.igefe.mec.pt/ords/igefe/r/100/files/static/v62/Guiao\\_Elaboracao\\_Carta\\_Educativa.pdf](https://portal.igefe.mec.pt/ords/igefe/r/100/files/static/v62/Guiao_Elaboracao_Carta_Educativa.pdf)

análise contínua do sistema educativo e pela apresentação de medidas estratégicas que visem melhorar a gestão local da educação. É importante realçar que, segundo o artigo 6.º do **DL n.º 21/2019**, esta revisão da Carta reforça a ligação entre a rede educativa e o ordenamento do território municipal, nomeadamente no que diz respeito à distribuição demográfica e às atividades económicas.

Neste enquadramento, a **Carta Educativa de Nelas** garante a devida articulação com o **Plano Diretor Municipal**, assegurando que a organização espacial do município está alinhada com a estratégia de desenvolvimento local. Essa integração concretiza-se através de cinco grandes eixos estratégicos:

- **Afirmação territorial e coesão social:** Reforçar a estruturação do território, promovendo uma distribuição equilibrada dos equipamentos educativos, contribuindo para a coesão social e para a melhoria das condições de vida da população residente;
- **Atratividade e inovação económica:** Valorizar os recursos locais e estimular iniciativas que promovam a inovação e o desenvolvimento económico, garantindo que a oferta educativa acompanha as dinâmicas socioeconómicas e potencia a atratividade do município;
- **Qualificação e regeneração urbana:** Promover a requalificação dos espaços urbanos, assegurando a integração harmoniosa dos equipamentos escolares no tecido urbano e contribuindo para um ambiente urbano mais inclusivo, sustentável e funcional;
- **Sustentabilidade ambiental e valorização do património:** Integrar princípios de sustentabilidade na localização e funcionamento dos equipamentos educativos, salvaguardando os valores ambientais, culturais e patrimoniais do município, numa lógica de preservação da identidade local;
- **Fomento da participação e da governança colaborativa:** Estimular práticas de gestão partilhada e participativa, envolvendo a comunidade educativa, os agentes locais e a população na definição e implementação das políticas educativas, assegurando a convergência com os objetivos estratégicos do PDM.

Desta forma, a **Carta Educativa** constitui-se como um instrumento fundamental para o planeamento integrado e sustentável do território de **Nelas**, articulando-se com as diretrizes do **Plano Diretor Municipal** e contribuindo decisivamente para reforçar a coesão social, a atratividade territorial e o bem-estar da população do município.

## 1.2. Transferência de competências

O novo enquadramento legal reforçou e alargou as responsabilidades das autarquias locais, que passaram a assumir um papel mais abrangente, não apenas no

investimento, equipamento, conservação e manutenção dos edifícios escolares, mas também em matérias de natureza pedagógica e organizacional.

No Município de Nelas, a plena assunção das competências previstas neste diploma ocorreu em abril de 2022, marcando o início de um novo ciclo de responsabilidades na área educativa. Entre estas atribuições destacam-se a gestão dos apoios no âmbito da ação social escolar, o fornecimento de refeições, a organização dos transportes escolares e o recrutamento, seleção e gestão do pessoal não docente afeto aos estabelecimentos de ensino.

No quadro deste processo de descentralização, o município passou a receber dotações da **Direção-Geral das Autarquias Locais** (DGAL), através do **Fundo de Financiamento da Descentralização** (FFD), destinadas a assegurar os encargos decorrentes do exercício das novas competências. As respetivas transferências financeiras encontram-se sintetizadas no **Quadro 1**.

**Quadro 1. Montantes anuais (€) transferidos ao abrigo do FFD**

| Pessoal não docente | Apoios alimentares | Transportes | Escola a tempo inteiro (com e sem AAAF) | Instalações (Conservação e encargos) | Equipamentos |
|---------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 304 371 €         | 228 351 €          | 2 535 €     | 146 145 €                               | 364 774 €                            | 12 953 €     |

Fonte: DGAL

No seguimento do processo de descentralização em matéria de educação, consagrado pela Lei n.º 50/2018, de 16 de agosto, e concretizado pelo DL n.º 21/2019, de 30 de janeiro, o município de Nelas celebrou **contratos de delegação de competências** com os dois **Agrupamentos de Escolas do município — AE de Nelas e AE de Canas de Senhorim**.

Estes contratos têm por objeto a **delegação de competências nos diretores dos respetivos agrupamentos de escolas**, no âmbito do quadro legal atribuído aos órgãos municipais em matéria de educação, nomeadamente o disposto no artigo 11.º da Lei n.º 50/2018.

A delegação de competências incide sobre as seguintes **áreas de atuação**:

- **Recursos humanos:** gestão do pessoal não docente afeto aos estabelecimentos de ensino;
- **Apoios e Complementos Educativos:** gestão da ação social escolar, refeições escolares e transportes escolares;
- **Edificado e Investimento:** realização de diagnósticos do edificado, gestão de equipamento, conservação e manutenção dos edifícios escolares, bem como utilização dos espaços fora do horário letivo;
- **Contratação de Fornecimentos e Serviços Externos:** aquisição de bens e serviços necessários ao funcionamento das escolas;

- **Financiamento:** gestão dos recursos financeiros transferidos, com indicação da sua finalidade.

Os **valores financeiros correspondentes** são transferidos pelo município de Nelas para cada Agrupamento **em duodécimos mensais**, conforme se apresenta nos quadros seguintes (**Quadro 2**).

**Quadro 2. Valores a transferir por ano civil, em duodécimos mensais, para os AE do município de Nelas**

| Rubrica/Tipo de despesa (AE Canas de Senhorim)               |                                                 | Valor anual (€) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Conservação das instalações                                  | Conservação, manutenção e pequenas reparações   | 7500            |
|                                                              | Manutenção de espaços exteriores                | 3600            |
| Encargos com instalações                                     | Água, eletricidade, combustíveis e comunicações | 46170           |
|                                                              | Limpeza, higiene e material de escritório       | 15100           |
| Refeitório de gestão direta                                  |                                                 | 7000            |
| Equipamento e Material didático (Portaria n.º 10/2023, 4/01) |                                                 | 4150            |
| <b>Total</b>                                                 |                                                 | <b>83520</b>    |
| Rubrica/Tipo de despesa (AE de Nelas)                        |                                                 | Valor anual (€) |
| Conservação das instalações                                  | Conservação, manutenção e pequenas reparações   | 15000           |
|                                                              | Manutenção de espaços exteriores                | 7200            |
| Encargos com instalações                                     | Água, eletricidade, combustíveis e comunicações | 95200           |
|                                                              | Limpeza, higiene e material de escritório       | 33400           |
| Equipamento e Material didático (Portaria n.º 10/2023, 4/01) |                                                 | 8200            |
| <b>Total</b>                                                 |                                                 | <b>159000</b>   |

Fonte: Município de Nelas

### 1.3. Metodologia

A elaboração da presente Carta Educativa seguiu as orientações metodológicas definidas no **Guião para a Elaboração da Carta Educativa (2021)**, desenvolvido pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação como instrumento de apoio aos municípios. A estrutura e os conteúdos apresentados foram delineados de acordo com as diretrizes deste documento, assegurando o alinhamento com os normativos em vigor, em particular com o disposto no **art.º 13.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro**.

Para a **construção do diagnóstico**, foi mobilizado um conjunto diversificado de fontes documentais e estatísticas, incluindo informação disponibilizada pelas entidades envolvidas no processo, bem como legislação e regulamentação específica. Entre as principais fontes consultadas destacam-se o **Instituto Nacional de Estatística (INE)**, a **DGEEC**, o **IGeFE**, a Pordata, a **Direção-Geral de Educação (DGE)** entre outras. A metodologia adotada assentou na recolha e tratamento rigoroso dos dados mais relevantes e atualizados, permitindo uma **análise comparativa multi-escalar**, tanto síncrona – entre diferentes unidades geográficas (Município de Nelas > Viseu Dão

Lafões [NUT III] > Portugal) – como diacrónica, acompanhando a evolução ao longo do tempo. Esta abordagem possibilitou a identificação de tendências, dinâmicas e padrões territoriais fundamentais para uma leitura aprofundada da realidade educativa do concelho. A informação estatística e geográfica foi sistematizada e representada graficamente e/ou cartograficamente, recorrendo aos formatos mais adequados à natureza dos dados, de forma a garantir clareza, precisão e facilidade de leitura. Esta opção metodológica visou não só assegurar um diagnóstico robusto, mas também apoiar a tomada de decisões estratégicas fundamentadas em evidência<sup>3</sup>.

No que respeita à **definição do plano de ação**, as propostas de intervenção resultaram de um processo participado, através da aplicação de um inquérito por questionário dirigido aos membros do **CME**. Este procedimento permitiu recolher contributos relevantes, identificar preocupações e definir orientações estratégicas face aos principais desafios do território nas áreas da educação, formação e inclusão. A auscultação dos agentes educativos foi fundamental para compreender os fatores que condicionam o sucesso escolar, o abandono precoce e a integração dos jovens, permitindo alinhar as propostas de intervenção com as reais necessidades do município e promover um percurso educativo mais inclusivo e qualificado.

O relatório da Carta Educativa organiza-se em cinco partes fundamentais, assegurando uma leitura integrada e coerente da realidade educativa do concelho:

- **Enquadramento do Município:** Apresenta a análise da inserção territorial e das principais dinâmicas demográficas, sociais e económicas, contextualizando o concelho no panorama regional e nacional;
- **Caracterização da Rede Escolar Municipal:** Descreve a oferta educativa e formativa existente, com destaque para a localização e organização espacial dos estabelecimentos escolares, incluindo a avaliação de indicadores relevantes que permitem aferir o desempenho da rede face às necessidades locais;
- **Síntese do Diagnóstico Retrospetivo:** Identifica os principais pontos fortes, fragilidades, oportunidades e desafios da rede educativa, com base numa leitura crítica e integrada da informação recolhida;
- **Diagnóstico Prospetivo da População:** Analisa as projeções demográficas da população residente e da população em idade escolar, estimando os impactos na procura educativa num horizonte temporal próximo e fundamentando a definição de respostas estratégicas sustentáveis;

---

<sup>3</sup> Em 2021, o Eurostat informou os Estados-membros da UE sobre a atualização das NUTS de 2013, com a nova delimitação (NUTS 2024) a entrar em vigor a 1 de janeiro de 2024. Esta alteração coincidiu com a recolha de dados para a Carta Educativa de Mortágua. Para evitar inconsistências, os dados globais da Região Centro não foram incluídos, uma vez que poderiam refletir informações mistas das NUTS de 2013 e 2024 (com delimitações distintas).

- **Proposta de Intervenção para a Rede Pública:** Apresenta um conjunto de medidas estratégicas orientadas para a reorganização, requalificação e adequação da rede escolar, alinhadas com as necessidades do território e com os objetivos de promoção do sucesso educativo, da equidade e da inclusão.

A Carta Educativa integra ainda dois elementos obrigatórios:

- **Relatório**, que fundamenta as principais medidas a adotar;
- **Programa de Execução**, que define a calendarização das intervenções previstas.

## Diagnóstico retrospectivo

O diagnóstico retrospectivo da Carta Educativa de Nelas constitui um exercício de análise crítica e integrada da informação recolhida, permitindo identificar os principais pontos fortes, fragilidades, oportunidades e desafios da rede educativa do município. Assenta na avaliação de dados estatísticos, territoriais e socioeducativos, oferecendo uma leitura abrangente da evolução do sistema educativo local. Esta análise possibilitou compreender as dinâmicas e os fatores que influenciam o percurso educativo do concelho, destacando elementos que favorecem o desenvolvimento e constrangimentos que importa superar, assegurando uma base sólida para a definição das propostas estratégicas de intervenção.

## 2. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL

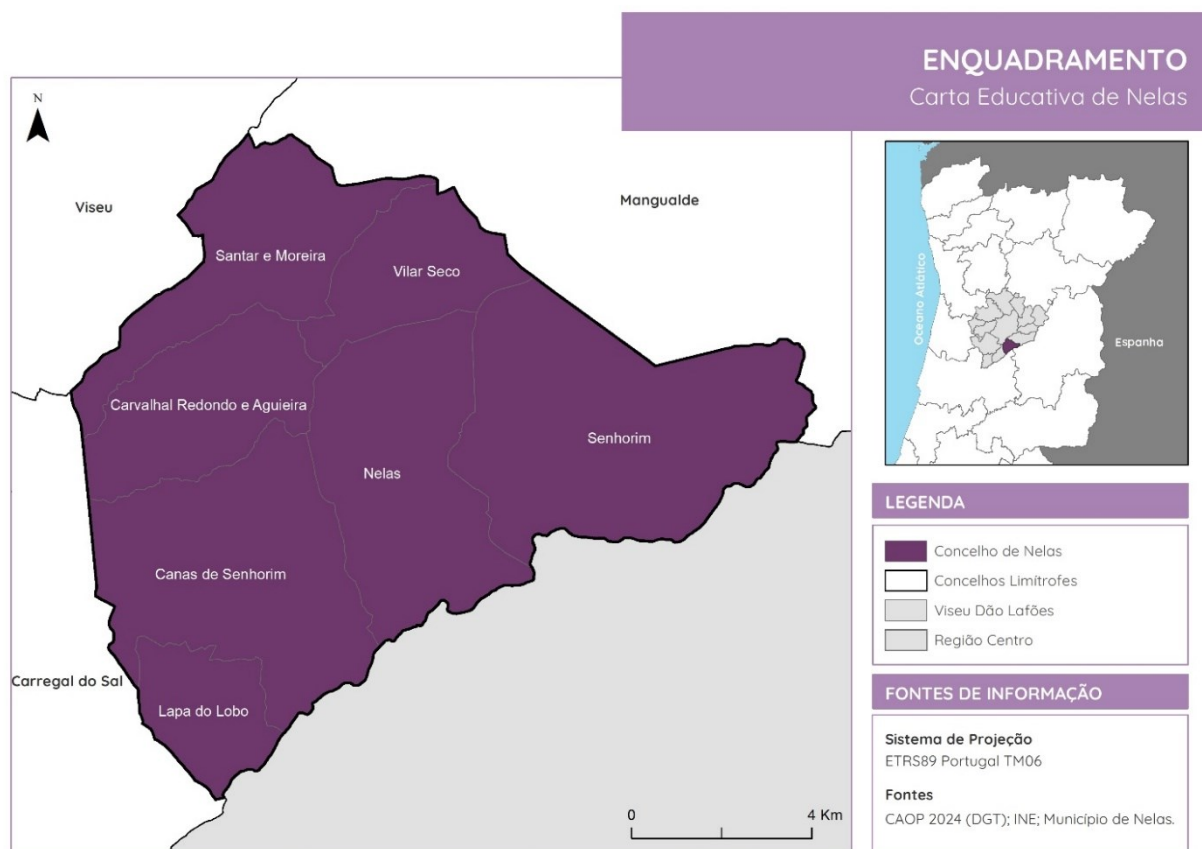
### 2.1. Localização e unidades administrativas

O **município de Nelas**, com uma área de **125,71 km<sup>2</sup>**, localiza-se a cerca de 20 quilómetros a sudeste da cidade de Viseu, integrando a **Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões (CIM-VDL)** e pertencendo ao **distrito de Viseu (Figura 1)**.

Administrativamente, faz fronteira a nordeste com o município de Mangualde, a sudeste com os municípios de Seia (distrito da Guarda) e Oliveira do Hospital (distrito de Coimbra), a oeste com Carregal do Sal e a noroeste com Viseu. O território está organizado em sete freguesias: Canas de Senhorim, Lapa do Lobo, Nelas, Senhorim, UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, UF de Santar e Moreira, e Vilar Seco.

Situado entre dois importantes cursos de água, Nelas encontra-se na margem direita do rio Mondego, que o separa de Seia e Oliveira do Hospital, e na margem esquerda do rio Dão, que delimita a fronteira com o município de Viseu. Esta localização confere-lhe centralidade estratégica na região de VDL, bem como uma forte ligação às bacias hidrográficas envolventes e aos principais eixos territoriais da região centro.

O enquadramento natural de Nelas, entre zonas de transição da **Serra do Caramulo** e com fácil acesso à **Serra da Estrela**, contribui para uma paisagem diversificada e de elevado valor ambiental. Esta configuração reforça a identidade regional do município e potencia oportunidades de desenvolvimento sustentável e turístico.



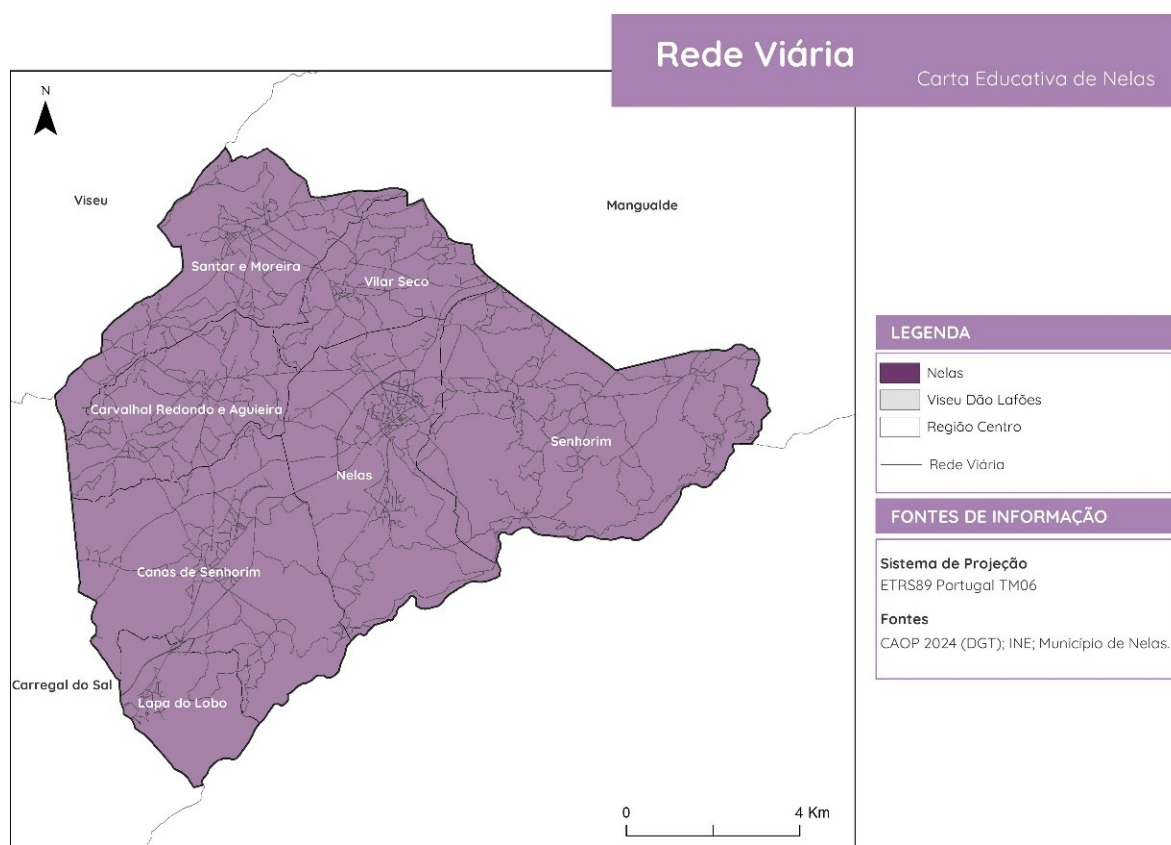
**Figura 1. Enquadramento geográfico do município de Nelas**

O município de Nelas destaca-se pela sua excelente acessibilidade, tanto ao nível rodoviário como ferroviário, assegurando uma ligação eficaz aos principais centros urbanos e às infraestruturas estratégicas da região Centro (**Figura 2**).

A nível ferroviário, o município é servido pela Linha da Beira Alta, uma das principais ligações internacionais de caminho-de-ferro do país, com paragem na Estação de Nelas, o que facilita o transporte de passageiros e mercadorias com destino ao interior e ao exterior do território nacional.

Em termos rodoviários, Nelas é atravessado pelas estradas nacionais EN 231 e EN 234, e encontra-se nas proximidades de eixos estruturantes como a A25, o IP3 e o IC12, que asseguram ligações rápidas e eficientes a cidades como Coimbra, Aveiro, Guarda, Viseu e Porto, bem como à fronteira com Espanha, através de Vilar Formoso.

Esta boa conectividade reforça a centralidade territorial de Nelas, constituindo um fator estratégico de atratividade para residentes, empresas e investidores, contribuindo para o seu dinamismo económico e integração no espaço regional e transfronteiriço.

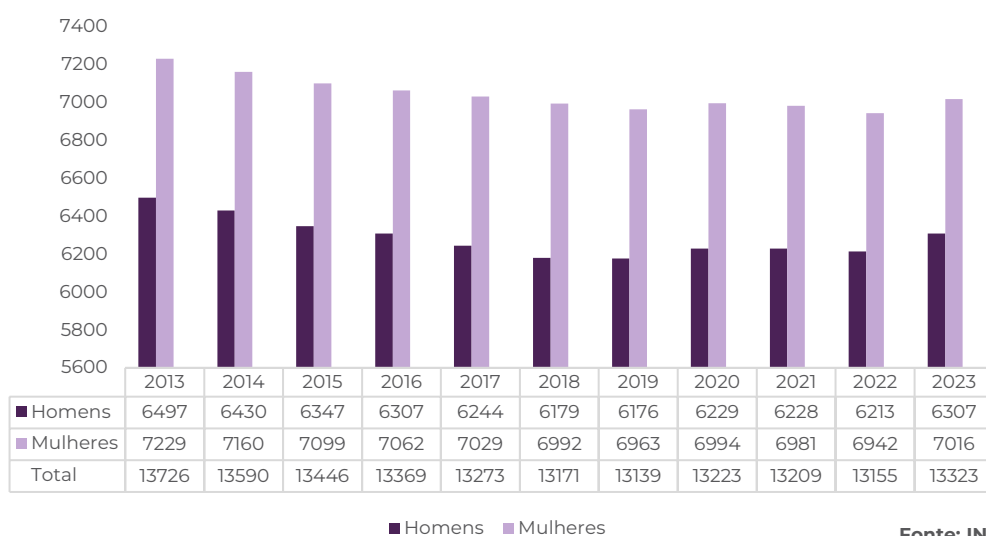


**Figura 2. Rede viária de Nelas**

### 3. DINÂMICAS DEMOGRÁFICAS E SOCIOECONÓMICAS

#### 3.1. População residente: variação e densidade

Entre 2013 e 2023, a população residente no município de Nelas registou uma tendência maioritariamente decrescente, com ligeiras oscilações ao longo do período (**Figura 3**). Em 2023, verificou-se uma recuperação face aos anos anteriores, atingindo um total de 13323 habitantes, dos quais 6307 eram homens e 7016 mulheres. Comparando com 2013, observa-se uma redução de 190 homens (de 6497 para 6307) e de 213 mulheres (de 7229 para 7016), o que corresponde a uma diminuição global de cerca de 3% da população total ao longo da década. Ainda assim, a distribuição por sexo manteve-se relativamente constante, com uma ligeira predominância feminina em todos os anos analisados.



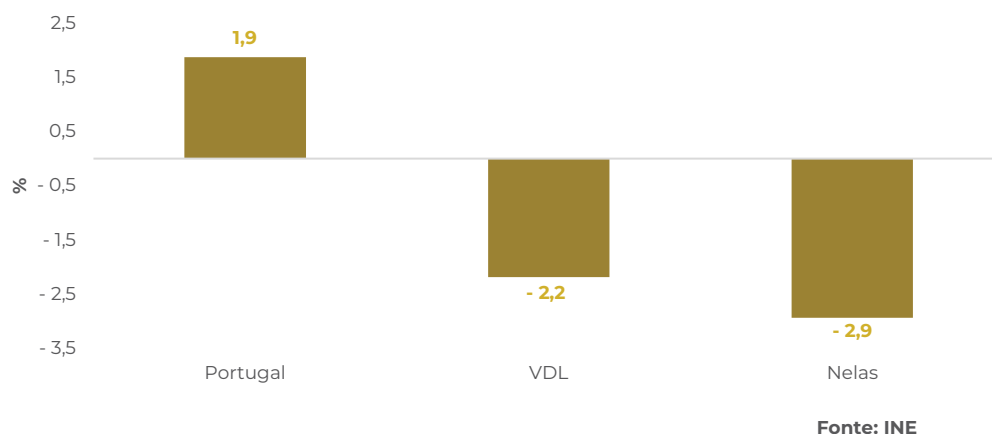
**13323**

População residente no município de Nelas (2023)

Fonte: INE

**Figura 3. População residente (n.º) por sexo, entre 2013 e 2023, em Nelas**

Entre 2013 e 2023, a evolução populacional evidenciou variações significativas entre os diferentes níveis territoriais (**Figura 4**). A nível nacional, Portugal registou um crescimento de 1,9%, traduzindo uma evolução demográfica ligeiramente positiva. Em contraste, a região de VDL apresentou uma quebra populacional de 2,2%, revelando uma tendência de decréscimo. Esta redução foi ainda mais acentuada no município de Nelas, onde a população diminuiu 2,9% no mesmo período, refletindo um padrão de perda demográfica superior ao da média regional e em clara divergência face ao crescimento nacional.



**-2,9%**

Redução da população residente do município de Nelas entre 2013 e 2023

Fonte: INE

**Figura 4. Taxa de crescimento populacional (%) entre 2013 e 2023**

A **Tabela 1** apresenta a população residente por freguesia do município de Nelas nos anos de 2011 e 2021. Entre esses dois momentos censitários, o padrão demográfico é claramente marcado por uma diminuição da população em todas as freguesias do município. Nenhuma unidade territorial registou crescimento, sendo o decréscimo mais expressivo nas freguesias da UF de Santar e Moreira (-13,8%) e da UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (-10,5%). No total, o município de Nelas perdeu 918 habitantes no

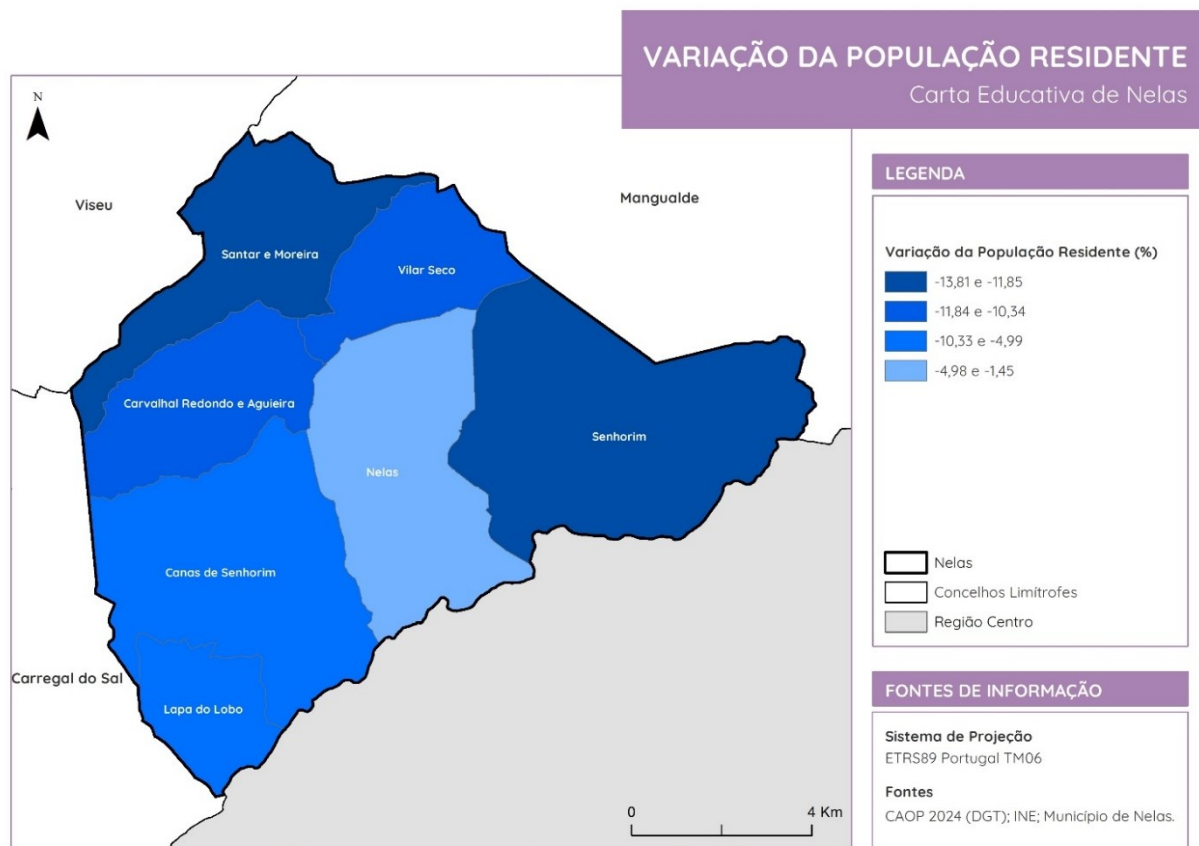
período analisado, o que corresponde a uma redução de 6,5% da população residente. Este declínio populacional reflete uma tendência demográfica comum a muitos territórios do interior, marcada pelo envelhecimento da população, menor natalidade e saldo migratório negativo.

**Tabela 1. População residente (n.º), nas freguesias de Nelas, em 2011 e 2021**

| Freguesia                          | 2011         | 2021         |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Canas de Senhorim                  | 3509         | 3334         |
| Lapa do Lobo                       | 756          | 682          |
| Nelas                              | 4702         | 4634         |
| Senhorim                           | 1156         | 1019         |
| UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 1532         | 1371         |
| UF de Santar e Moreira             | 1637         | 1411         |
| Vilar Seco                         | 745          | 668          |
| <b>Total (Nelas)</b>               | <b>14037</b> | <b>13119</b> |

Fonte: INE

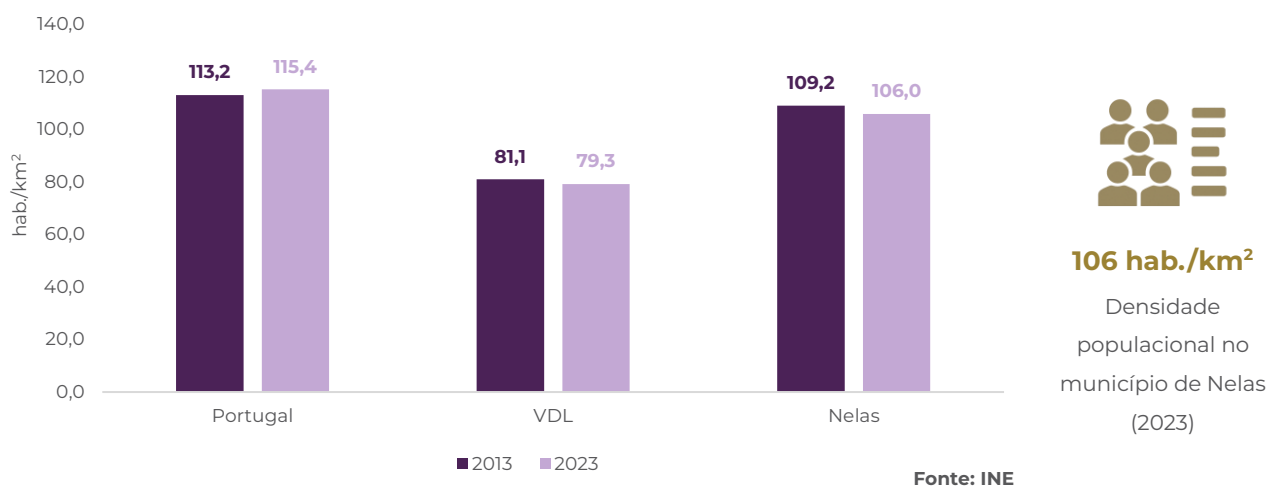
A **Figura 5** apresenta a variação relativa da população por freguesia no município de Nelas, entre 2011 e 2021. Verifica-se que, para o período em análise, todas as freguesias assinalaram uma quebra populacional, embora com diferentes percentagens.



**Figura 5. População residente em 2011 e 2021, e respetiva variação, por freguesia**

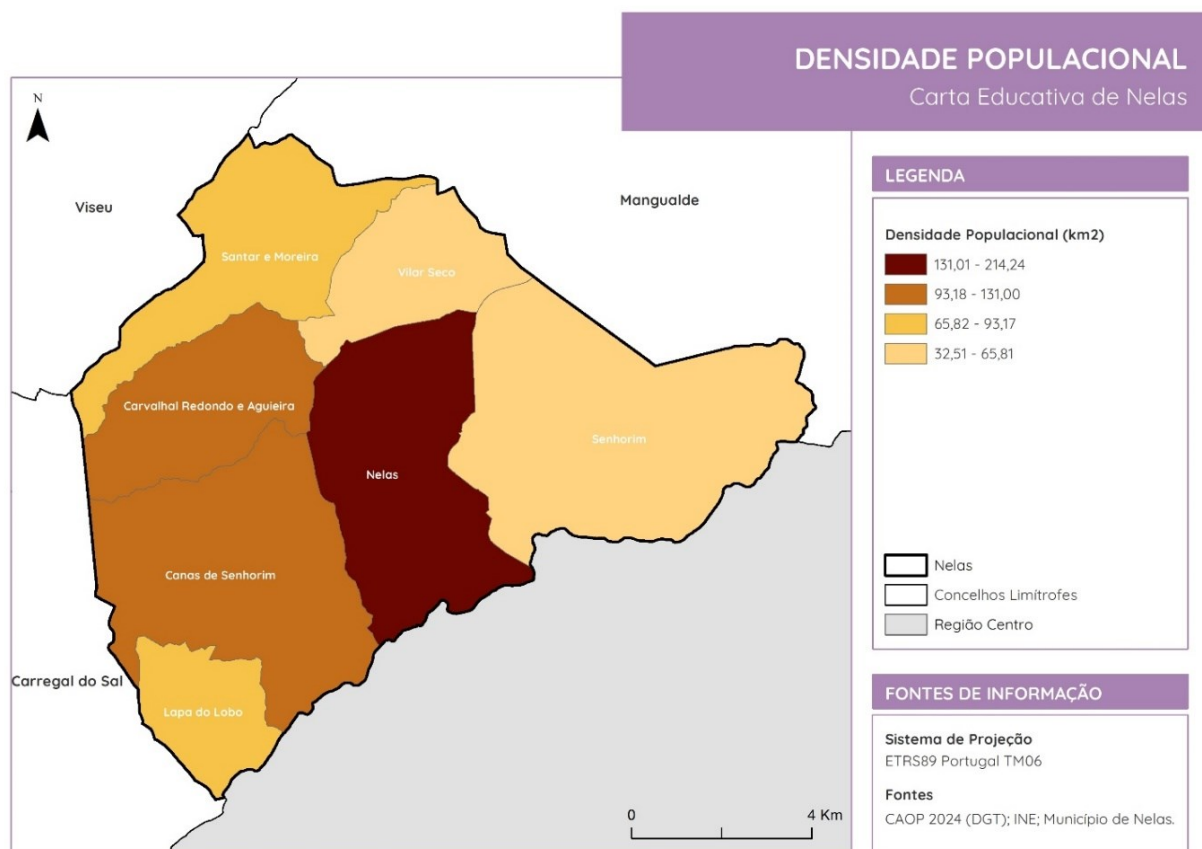
Destaca-se, pela negativa, a UF de Santar e Moreira, que evidenciou a maior redução (-13,8%), seguida de Senhorim (-11,9%) e da UF de Carvalhal Redondo e Agueira (-10,5%). A freguesia de Nelas apresenta a menor variação negativa (-1,4%), revelando uma maior resiliência demográfica face às restantes. Estes dados refletem uma tendência de decréscimo populacional generalizado no município durante a última década.

Entre 2013 e 2023, a densidade populacional apresentou comportamentos distintos nas diferentes áreas analisadas (**Figura 6**). Portugal registou um ligeiro aumento, passando de 113,2 para 115,4 hab./km<sup>2</sup>. Em sentido contrário, tanto a região de VDL como o município de Nelas observaram uma diminuição, passando de 81,1 para 79,3 hab./km<sup>2</sup> e de 109,2 para 106,0 hab./km<sup>2</sup>, respetivamente. Apesar desta redução, Nelas manteve uma densidade populacional superior à média regional, refletindo uma maior concentração populacional face ao restante território de **VDL**.



**Figura 6. Densidade populacional (hab./km<sup>2</sup>) em 2013 e 2023**

Ao analisar a densidade populacional por freguesia (**Figura 7**), observa-se que a freguesia de Nelas se destaca claramente das restantes, com 214,24 habitantes por km<sup>2</sup>, constituindo a área de maior concentração populacional do município. Em contraponto, a freguesia de Senhorim apresenta o valor mais reduzido, com apenas 32,51 habitantes por km<sup>2</sup>, revelando uma ocupação territorial muito mais dispersa. Esta discrepância evidencia não só a centralidade demográfica da freguesia de Nelas, mas também o padrão desigual de distribuição da população no concelho, com implicações diretas ao nível do planeamento urbano, da gestão dos serviços públicos e da definição de estratégias de desenvolvimento local.



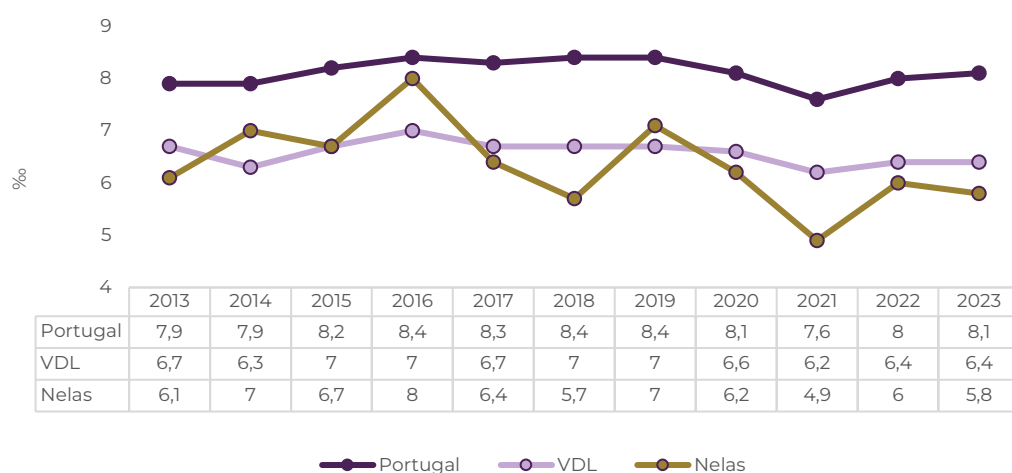
**Figura 7. Densidade populacional, por freguesia**

### 3.2. Dinâmicas demográficas

Relativamente às dinâmicas naturais da população, é relevante proceder à análise de vários indicadores, nomeadamente a **natalidade** (taxa bruta de natalidade), a **fecundidade** (taxa de fecundidade geral e índice sintético de fecundidade), a **mortalidade** (taxa bruta de mortalidade e taxa de mortalidade infantil), bem como os **nados vivos**, desagregados por escolaridade completa da mãe e por nacionalidade da mãe.

No que diz respeito à **taxa bruta de natalidade**<sup>4</sup> entre 2013 e 2023, observa-se uma tendência geral de diminuição, marcada por algumas oscilações pontuais nos três territórios em análise (**Figura 8**). O município de Nelas apresenta uma evolução mais instável, com valores superiores aos da região de VDL e de Portugal em 2016, mas termina o período com uma taxa inferior às restantes unidades territoriais. Em 2023, Nelas regista 5,8%, abaixo dos 6,3% de VDL e dos 8,2% de Portugal, refletindo uma quebra mais acentuada a nível local.

<sup>4</sup> Número de nados vivos ocorrido durante um determinado período de tempo, normalmente um ano civil, referido à população média desse período (habitualmente expressa em número de nados vivos por 1000 (10<sup>^3</sup>) habitantes). IN: <https://smi.ine.pt>

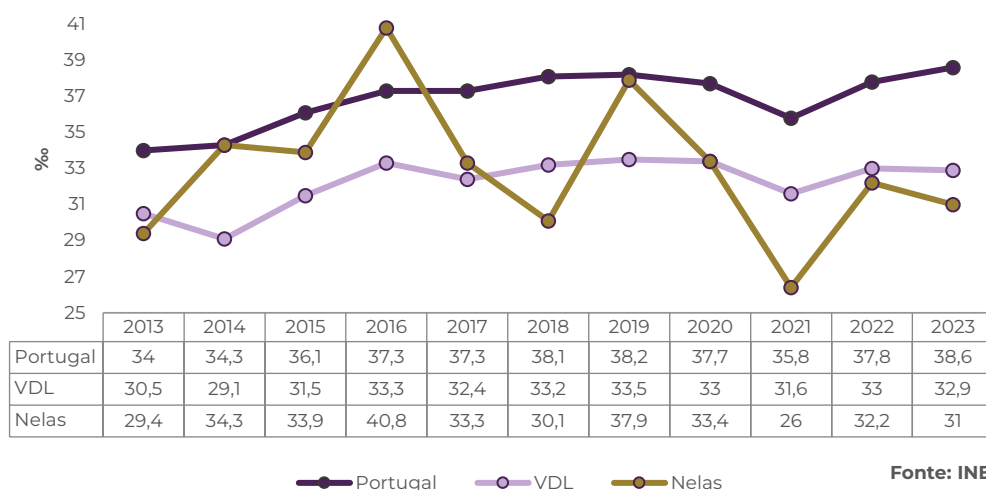


**5,8 %**

Taxa bruta de natalidade no município de Nelas (2023)

**Figura 8. Taxa bruta de natalidade (%), por local de residência, entre 2013 e 2023**

No que se refere à **taxa de fecundidade geral**<sup>5</sup> (Figura 9), entre 2013 e 2023, verificam-se trajetórias distintas consoante a unidade territorial em análise. Portugal apresenta uma tendência de crescimento progressivo ao longo do período, enquanto a região de VDL regista uma evolução relativamente estável, com ligeiras oscilações. Já no município de Nelas, após um aumento inicial de 29,4 % em 2013 para 34,3 % em 2014 e um pico em 2016 (40,8 %), observa-se uma trajetória descendente. Em 2023, a taxa fixa-se nos 31 %, o que corresponde a um ligeiro aumento face ao valor registado em 2013, evidenciando um desempenho mais contido em comparação com a média nacional e regional.



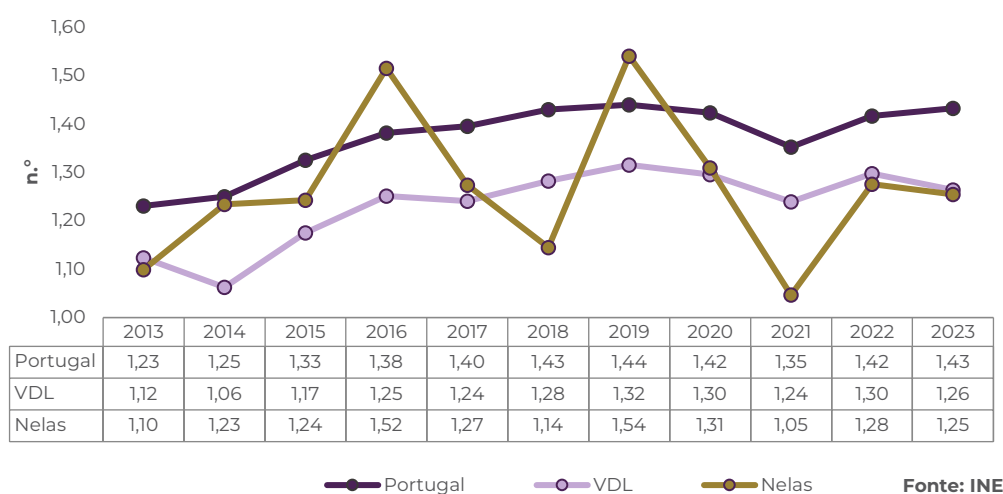
**Ligeiro aumento**  
da taxa de fecundidade geral (2013 a 2023)



**Figura 9. Taxa de fecundidade geral (%), por local de residência, entre 2013 e 2023**

<sup>5</sup> Número de nados vivos observado durante um determinado período de tempo, normalmente um ano civil, referido ao efetivo médio de mulheres em idade fértil (entre os 15 e os 49 anos) desse período (habitualmente expressa em número de nados vivos por 1000 (10<sup>3</sup>) mulheres em idade fértil). IN: <https://smi.ine.pt>

Relativamente à evolução do **índice sintético de fecundidade**<sup>6</sup> (**Figura 10**), observam-se oscilações significativas ao longo do período entre 2013 e 2023. Enquanto Portugal e a região de VDL evidenciaram uma tendência de crescimento gradual, o município de Nelas apresentou uma evolução mais irregular. Em Nelas, o índice acompanhou a tendência nacional até 2016, atingindo um pico de 1,52, e voltou a subir em 2019 (1,54). No entanto, verificou-se uma queda acentuada em 2021, com o valor mais baixo do período (1,05), seguida de uma recuperação parcial. Em 2023, o índice fixou-se nos 1,25, representando ainda um aumento de 0,15 pontos face a 2013. Para assegurar a renovação geracional, o valor de referência é 2,1 ou mais, meta que nenhuma das unidades territoriais analisadas atingiu ao longo do período em observação.



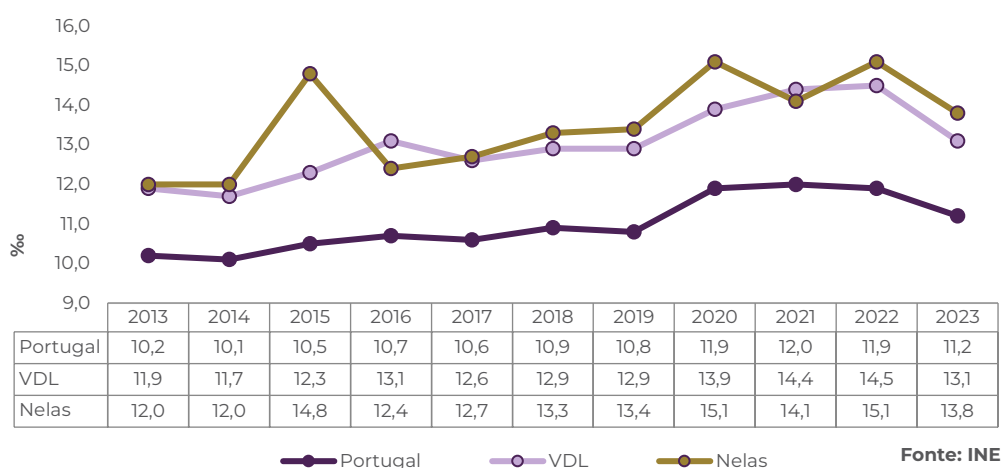
**Aumento do**  
índice sintético de  
fecundidade  
(2013 a 2023)

**Figura 10. Índice sintético de fecundidade (n.º), por local de residência, entre 2013 e 2023**

A **Figura 11** apresenta a evolução da **taxa bruta de mortalidade**<sup>7</sup> no município de Nelas, na região de VDL e em Portugal, entre 2013 e 2023. De um modo geral, o indicador manteve-se relativamente estável a nível nacional, com ligeiras variações ao longo do período. Em Nelas, observou-se uma tendência de aumento mais acentuada, passando de 12,0‰ em 2013 para 13,8‰ em 2023, com picos nos anos de 2015 (14,8‰), 2020 e 2022 (15,1‰, respetivamente). Este crescimento, embora com flutuações, acompanha a tendência regional e nacional, podendo refletir o envelhecimento demográfico e outras dinâmicas locais associadas ao perfil da população residente.

<sup>6</sup> Número médio de crianças vivas nascidas por mulher em idade fértil (dos 15 aos 49 anos de idade), admitindo que as mulheres estariam submetidas às taxas de fecundidade observadas no momento. Valor resultante da soma das taxas de fecundidade por idades, ano a ano ou grupos quinquenais, entre os 15 e os 49 anos, observadas num determinado período (habitualmente um ano civil). IN: <https://smi.ine.pt>

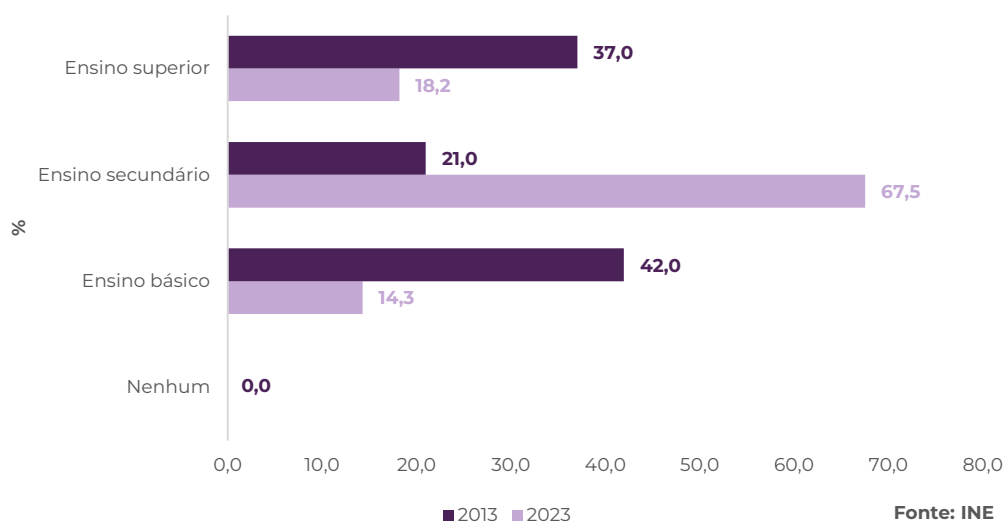
<sup>7</sup> Número de óbitos observado durante um determinado período de tempo, normalmente um ano civil, referido à população média desse período (habitualmente expressa em número de óbitos por 1000 (10<sup>3</sup>) habitantes). IN: <https://smi.ine.pt>



**Aumento da taxa  
bruta de  
mortalidade  
(2013 a 2023)**

**Figura 11. Taxa bruta de mortalidade (%), por local de residência, entre 2013 e 2023**

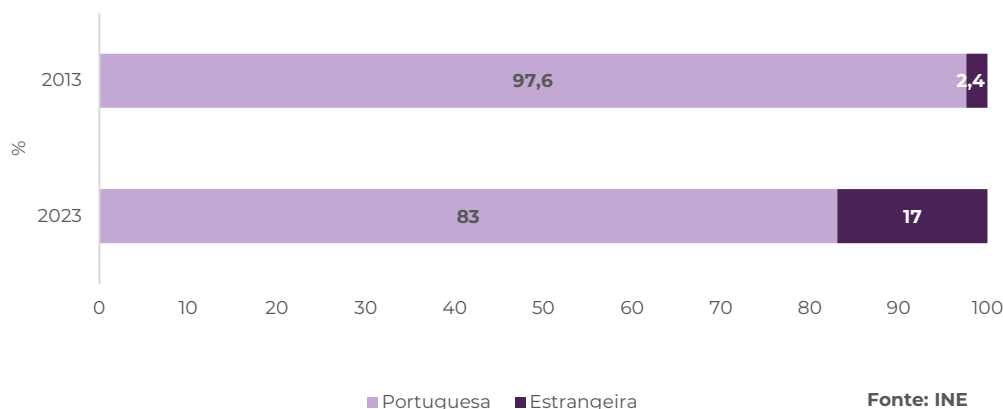
Relativamente aos nascidos-vivos por nível de escolaridade das mães no município de Nelas, em 2023 a maioria das mães tinha concluído o ensino secundário (67,5%), conforme ilustrado na **Figura 12**. Comparando com 2013, verifica-se uma redução expressiva do peso das mães com apenas o ensino básico, que desceu de 42,0% para 14,3%, bem como uma diminuição no grupo com ensino superior, de 37,0% para 18,2%. Esta evolução traduz uma alteração significativa no perfil de escolaridade materna, com o ensino secundário a afirmar-se como o nível mais prevalente. A tendência pode estar relacionada com fatores estruturais, como o alargamento da escolaridade obrigatória, a maior valorização social das qualificações intermédias e o adiamento da maternidade. Em conjunto, estes elementos apontam para mudanças nos percursos formativos e reprodutivos das mulheres em idade fértil, sugerindo uma reconfiguração do equilíbrio entre escolarização e escolhas familiares no concelho.



**Nados-vivos por  
nível de  
escolaridade das  
mães:  
Ensino secundário  
(2023)**

**Figura 12. Nados-vivos (%), por escolaridade completa da mãe, em 2013 e 2023, em Nelas**

No que se refere aos **nados-vivos por nacionalidade das mães** no município de Nelas, embora a maioria continue a ser de nacionalidade portuguesa, verifica-se um aumento significativo da proporção de mães estrangeiras, com um acréscimo de 14,6 p.p. em 2023 face a 2013 (**Figura 13**). Esta evolução evidencia a crescente importância das comunidades migrantes na dinâmica demográfica local.



**Aumento de mães estrangeiras**  
(2013 a 2023)

**Figura 13. Nados-vivos (%), por nacionalidade da mãe, em 2013 e 2023, em Nelas**

### 3.3. Estrutura etária da população

A análise da evolução das pirâmides etárias do município de Nelas entre 2003 e 2023 (**Figura 14**, **Figura 15** e **Figura 16**) confirma um envelhecimento demográfico progressivo e estruturalmente consolidado, com um estreitamento contínuo da base populacional (grupos mais jovens) e um alargamento significativo do topo (grupos idosos). Esta tendência é particularmente visível na redução sistemática dos escalões dos 0 aos 14 anos, cuja dimensão diminui de forma acentuada ao longo das duas décadas, refletindo uma quebra persistente da natalidade.

Paralelamente, a população com 60 ou mais anos regista aumentos expressivos, sobretudo a partir dos 65 anos, com destaque para o crescimento do número de mulheres nos grupos mais envelhecidos. Esta transformação demográfica resulta não apenas do prolongamento da esperança média de vida, mas também da ausência de renovação por parte das gerações mais jovens, fenómeno que poderá estar associado à emigração, mobilidade académica ou a dificuldades na fixação de população jovem no município.

### Grupos etários

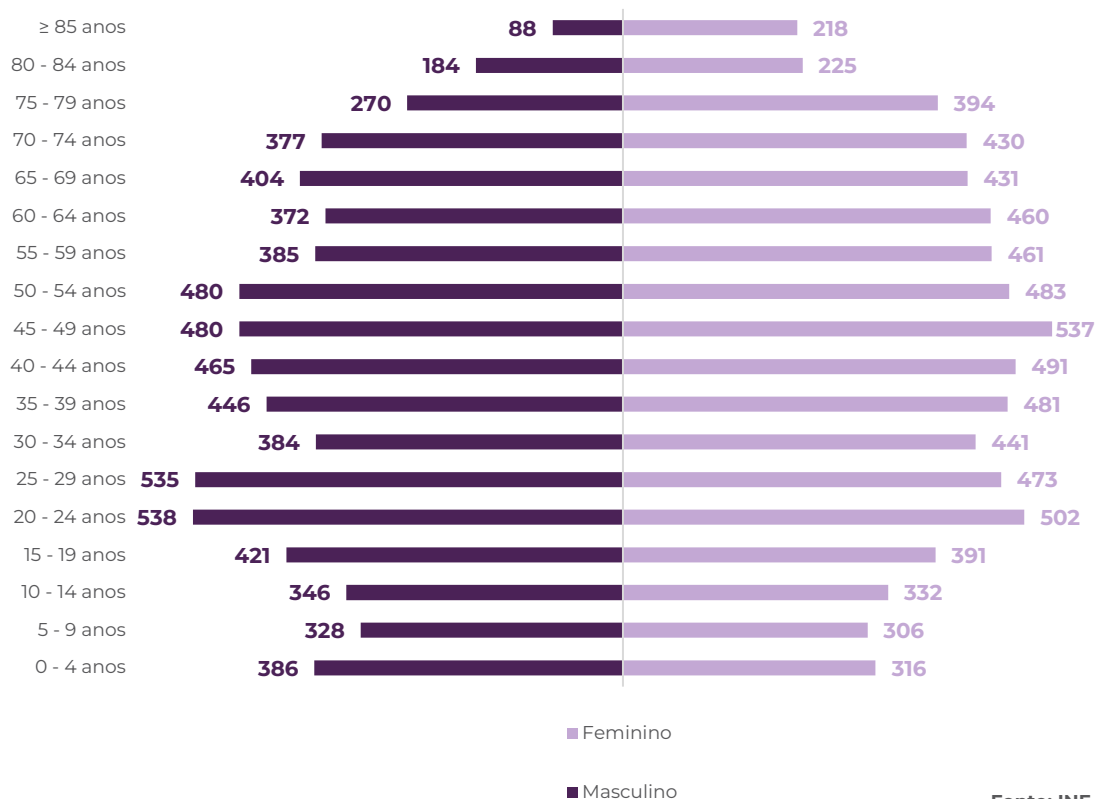


Figura 14. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2003

### Grupos etários

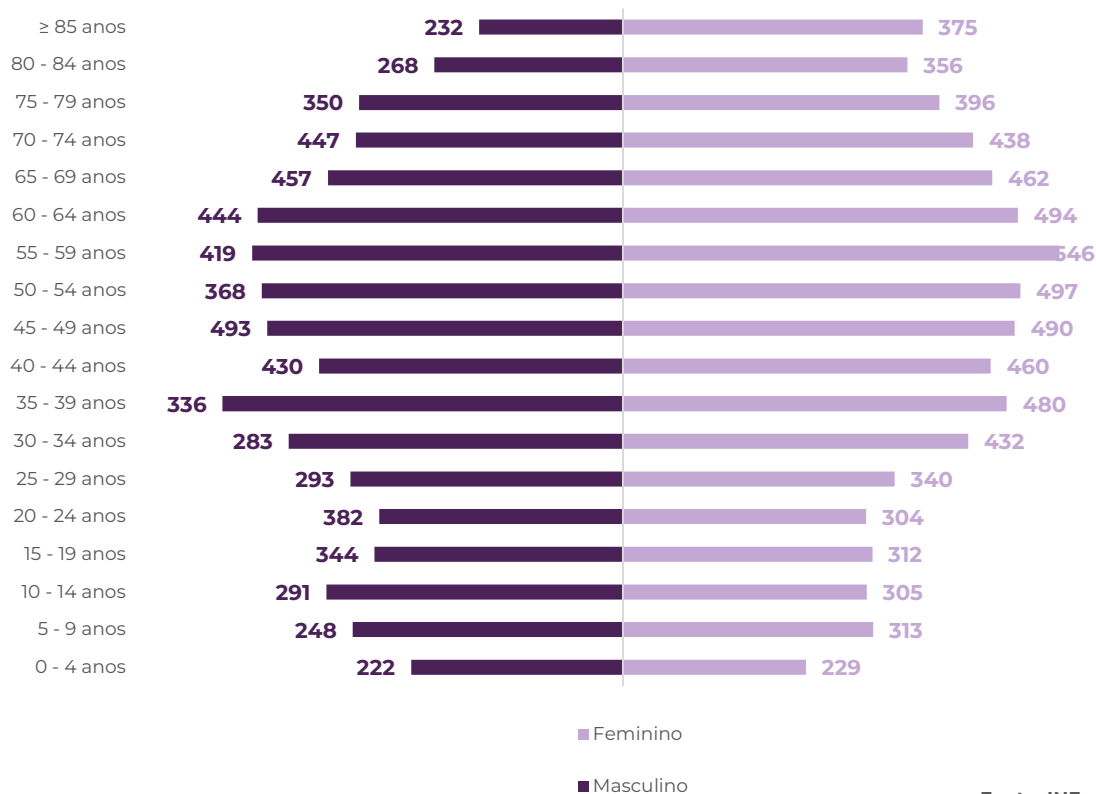
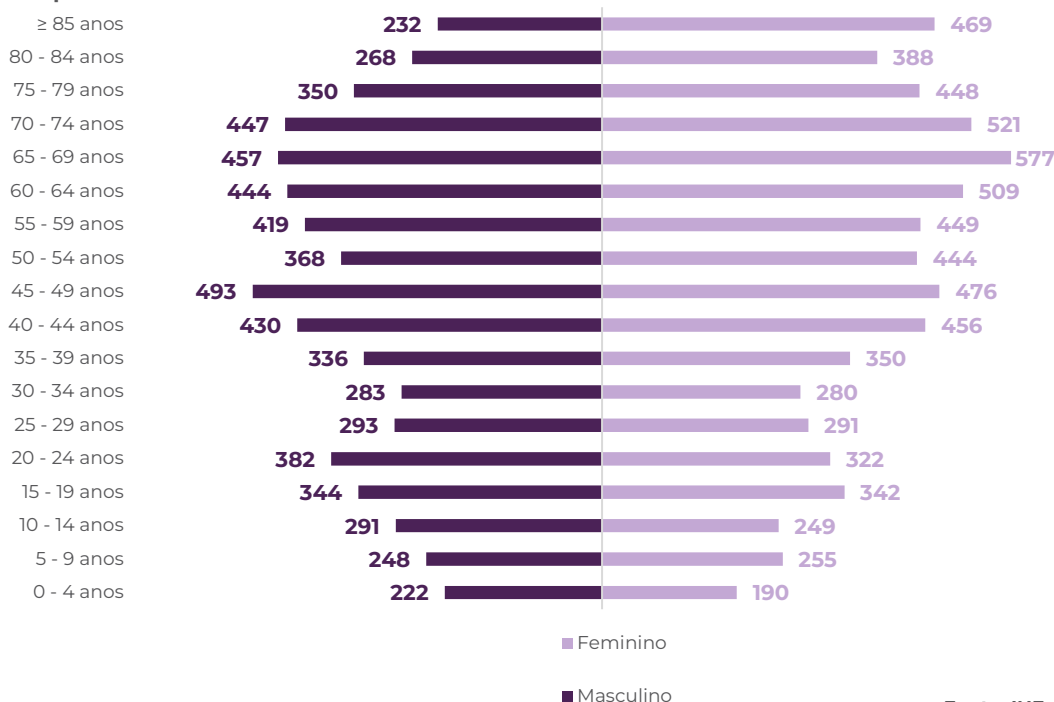


Figura 15. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2013

### Grupos etários

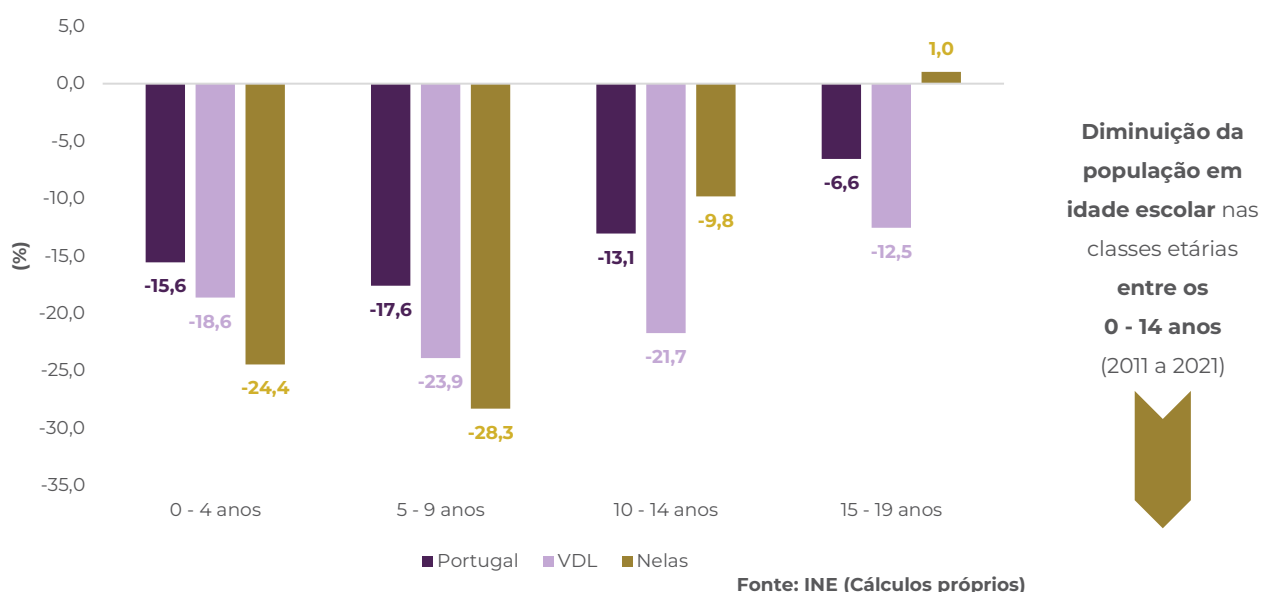


**Figura 16. Pirâmide etária (n.º), do município de Nelas, no ano de 2023**

A análise da estrutura etária da população em idade escolar (0-19 anos) e da sua evolução entre 2011 e 2021 no município de Nelas evidencia uma tendência generalizada de diminuição na maioria das classes etárias, em linha com o que se verifica a nível nacional e na região de VDL (**Figura 17**). Comparando os dados agregados de Portugal, da VDL e de Nelas:

- A maior quebra regista-se em Nelas, nos grupos etários dos 5-9 anos (-28,3%) e dos 0-4 anos (-24,4%), refletindo uma acentuada diminuição da natalidade;
- Também os grupos dos 10-14 anos evidenciam variações negativas, embora menos expressivas (-9,8%);
- O grupo dos 15-19 anos é o único a apresentar crescimento no município (1,0%), contrastando com as quebras observadas em Portugal (-6,6%) e na VDL (-12,5%).

Estes dados reforçam o cenário de envelhecimento populacional e redução progressiva da base jovem em Nelas, com exceção da ligeira recuperação entre os mais velhos do grupo escolar.



**Figura 17. Taxa de variação da população (%) em idade escolar (0-19 anos) entre 2011 e 2021**

A análise por freguesia (**Tabela 2**) confirma que, entre 2011 e 2021, todas as freguesias do município de Nelas registaram variações negativas em pelo menos dois dos quatro grupos etários em idade escolar (0-19 anos), reforçando a tendência de diminuição da população jovem. Não se verificam variações globais positivas, sendo os crescimentos observados restritos a faixas etárias específicas em algumas freguesias.

No grupo etário dos **0-4 anos**, nenhuma freguesia registou crescimento, com quebras especialmente acentuadas em Lapa do Lobo (-44,4%), Senhorim (-34,2%) e Carvalho Redondo e Aguieira (-40,0%). Já no grupo dos **5-9 anos**, a situação é semelhante, com reduções significativas, nomeadamente em Senhorim (-57,8%) e Santar e Moreira (-34,4%).

No grupo dos **10-14 anos**, a tendência geral continua a ser de redução, mas com exceções: Vilar Seco (+25,0%) e Carvalho Redondo e Aguieira (+1,6%) foram as únicas freguesias a apresentar crescimento nesta faixa etária. Quanto ao grupo dos **15-19 anos**, verifica-se uma ligeira inversão da tendência em algumas freguesias, com destaque para Nelas (+20,9%), Vilar Seco (+9,7%) e Carvalho Redondo e Aguieira (0,0%), contrastando com reduções acentuadas em freguesias como Lapa do Lobo (-19,4%) e Santar e Moreira (-17,4%).

Estes dados confirmam uma retração da base jovem da população, com perdas expressivas nas faixas etárias mais novas, sendo os crescimentos residuais ou localizados nos grupos etários mais velhos. Esta evolução acompanha as tendências regionais e nacionais de envelhecimento demográfico e queda da natalidade.

**Tabela 2. Taxa de variação da população (%) em idade escolar (0-19 anos) entre 2011 e 2021, por freguesia**

| Freguesia                          | Taxa de variação entre 2011 e 2021 em % |          |            |            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------|------------|------------|
|                                    | 0-4 anos                                | 5-9 anos | 10-14 anos | 15-19 anos |
| Canas de Senhorim                  | -23,6                                   | -19,3    | -17,8      | -9,9       |
| Lapa do Lobo                       | -44,4                                   | -23,3    | -19,4      | -19,4      |
| Nelas                              | -16,9                                   | -30,5    | -5,5       | 20,9       |
| Senhorim                           | -34,2                                   | -57,8    | -17,8      | -14,3      |
| UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | -40,0                                   | -19,7    | 1,6        | 0,0        |
| UF de Santar e Moreira             | -28,6                                   | -34,4    | -21,3      | -17,4      |
| Vilar Seco                         | -20,0                                   | -19,4    | 25,0       | 9,7        |

Fonte: INE (Cálculo próprio)



**Variação negativa da população em idade escolar na maioria das freguesias (2011 a 2021)**

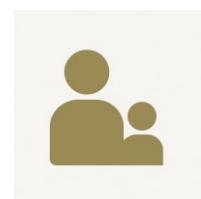
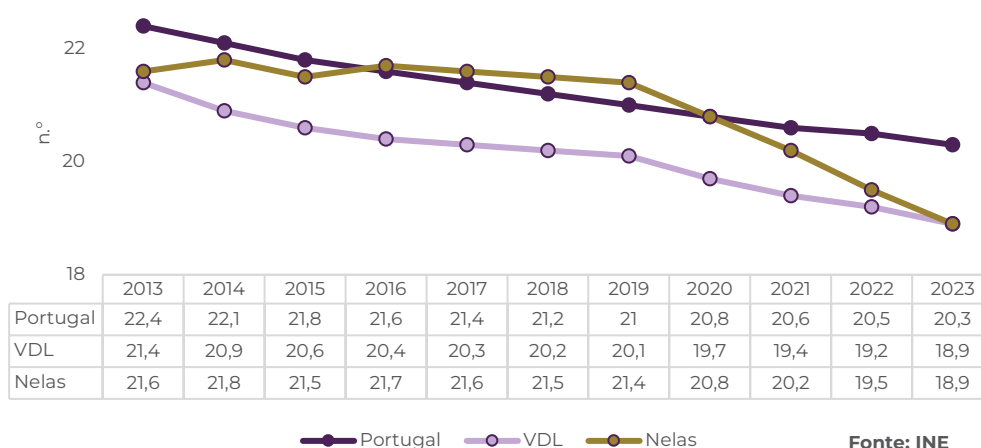
### 3.4. Indicadores demográficos

Os indicadores demográficos possibilitam uma leitura aprofundada da estrutura e evolução da população de um território, fornecendo informações fundamentais sobre a capacidade de renovação geracional e o equilíbrio entre os diversos grupos etários. Estes dados traduzem o nível de envelhecimento populacional e permitem identificar tendências demográficas com implicações diretas no planeamento e implementação de políticas públicas. A análise destas dinâmicas torna-se essencial para reconhecer os desafios e oportunidades associados às transformações populacionais, contribuindo para a definição de estratégias de desenvolvimento sustentável, alinhadas com as características e necessidades do território em causa.

#### 3.4.1. Índices de dependência

O **índice de dependência de jovens**<sup>8</sup> evidencia uma tendência global de diminuição entre 2013 e 2023 em todos os territórios considerados (**Figura 18**). No município de Nelas, os valores mantiveram-se consistentemente superiores aos de Portugal e da região de VDL até ao ano de 2020, refletindo uma maior proporção de jovens em relação à população em idade ativa. Contudo, a partir de 2021, observa-se uma aproximação progressiva às restantes unidades geográficas, com convergência total em 2023, ano em que Nelas e VDL registam o mesmo valor (18,9). Esta evolução traduz o efeito combinado do envelhecimento populacional e da quebra da natalidade, fenómenos que impactam diretamente a renovação geracional no território.

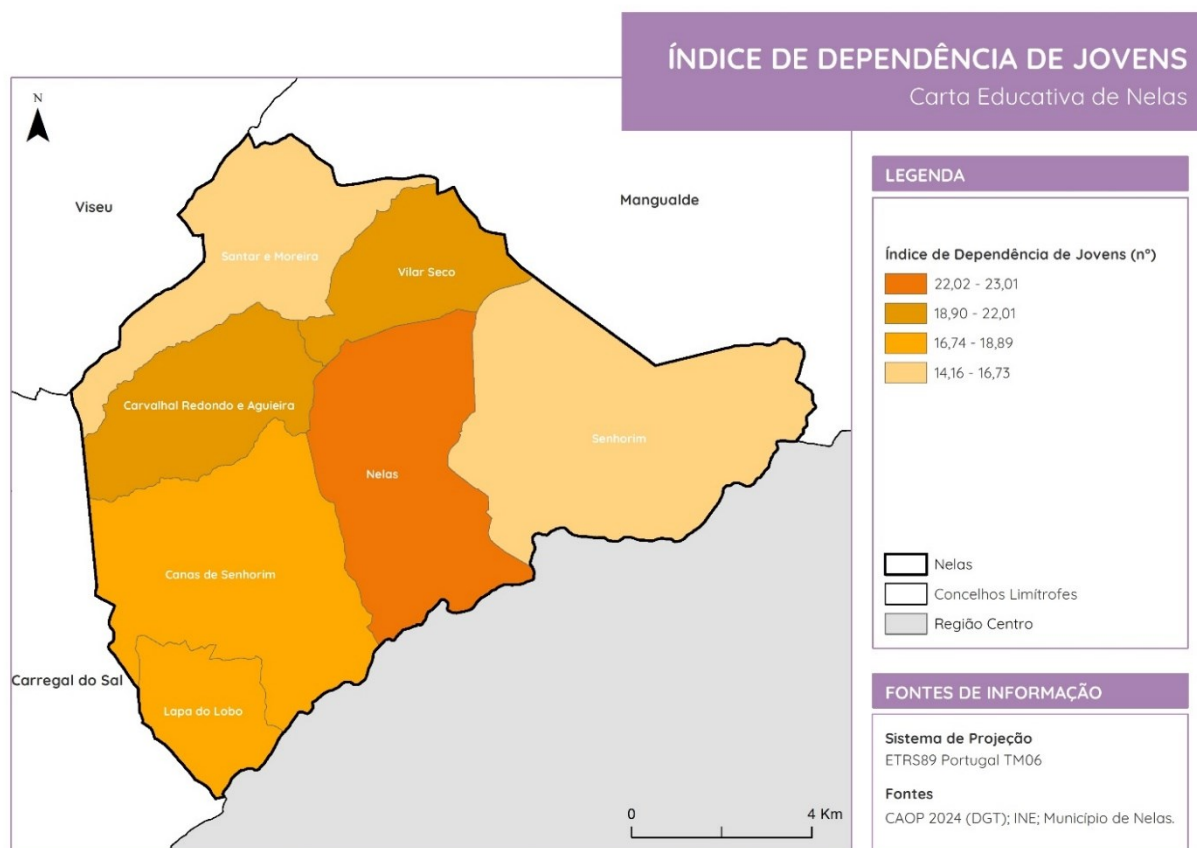
<sup>8</sup> Relação entre a população jovem e a população em idade ativa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com idades compreendidas entre os 0 e os 14 anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10<sup>2</sup>) pessoas com 15-64 anos). IN: <https://smi.ine.pt>



**Diminuição do  
índice de  
dependência de  
jovens**

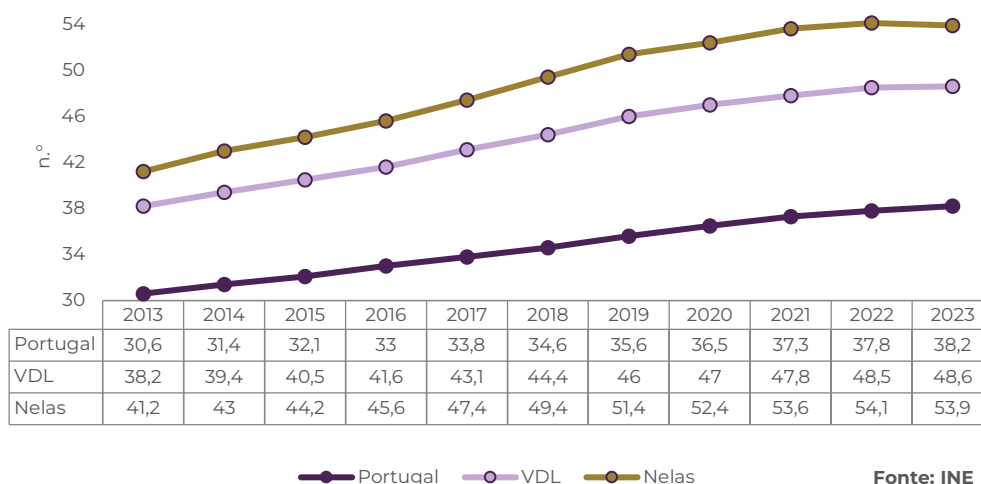
**Figura 18. Índice de dependência de jovens (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

A **Figura 19** apresenta a distribuição do índice de dependência de jovens nas freguesias do município de Nelas, evidenciando assimetrias demográficas. As freguesias de Nelas (23,01) e Vilar Seco (22,01) registam os valores mais elevados, enquanto Senhorim (14,16) e a UF de Santar e Moreira (16,73) apresentam os mais baixos, refletindo uma estrutura etária mais envelhecida. No conjunto, esta variabilidade territorial revela dinâmicas populacionais distintas no município.



**Figura 19. Índice de dependência de jovens, por freguesia em 2021**

O **índice de dependência de idosos**<sup>9</sup>, entre 2013 e 2023, revela um crescimento contínuo em todas as unidades territoriais analisadas (**Figura 20**). O município de Nelas apresenta, ao longo de todo o período, valores superiores aos registados na região de VDL e em Portugal, refletindo uma maior proporção de população idosa face à população em idade ativa. Em 2023, Nelas atingiu um índice de 53,9, face a 48,6 em VDL e 38,2 a nível nacional, confirmando uma tendência de envelhecimento mais acentuado no território.

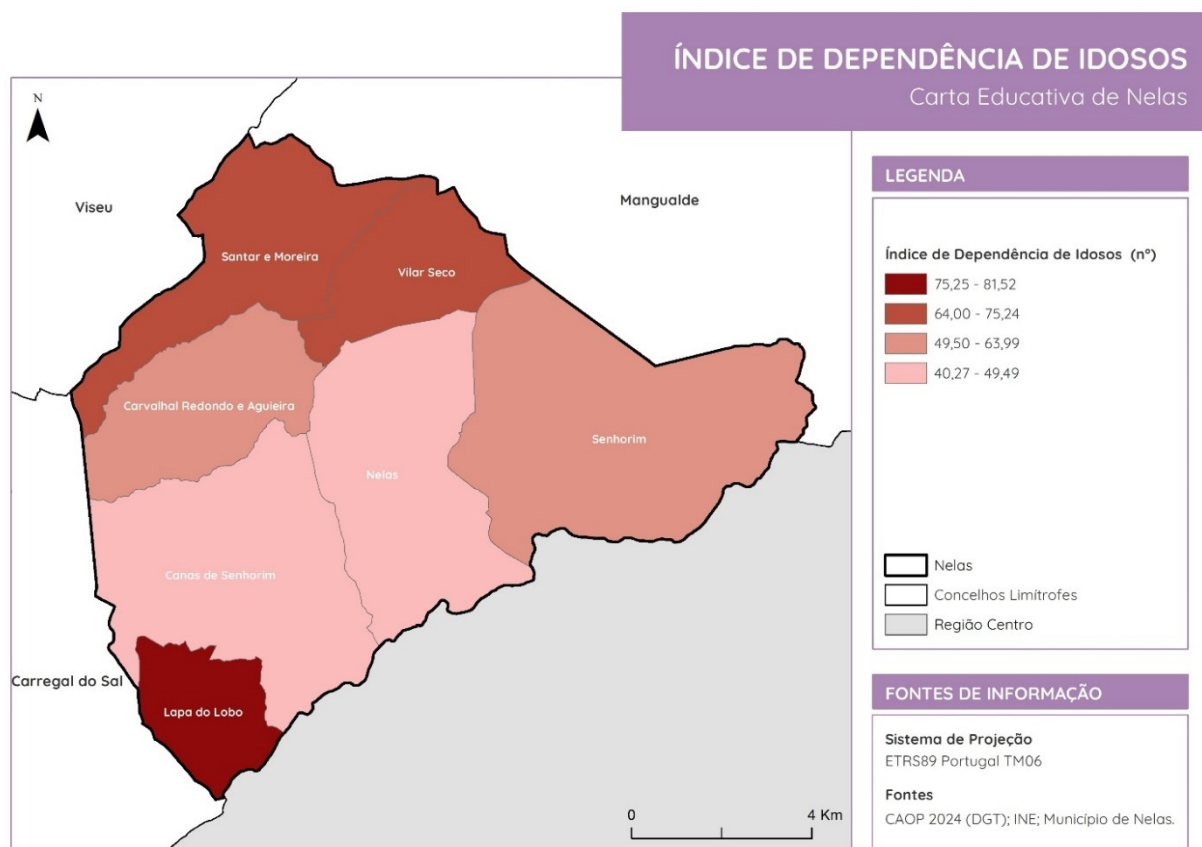


**Aumento  
generalizado**  
do índice de  
dependência de  
idosos

**Figura 20. Índice de dependência de idosos (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

Em 2021, o índice de dependência de idosos no município de Nelas situava-se nos 53,6. As freguesias que ultrapassaram este valor foram Lapa do Lobo (81,52), UF de Santar e Moreira (75,24), Vilar Seco (64,07), Senhorim (63,99) e a UF de Carvalhal Redondo e Agueira (62,72), conforme ilustrado na **Figura 21**. Já Canas de Senhorim (49,49) e, sobretudo, a freguesia de Nelas (40,27), registaram valores abaixo da média municipal, sendo esta última a que apresenta a menor proporção de idosos dependentes. Este contraste territorial evidencia um padrão de envelhecimento mais acentuado nas freguesias rurais de menor dimensão, em oposição a uma estrutura etária relativamente mais jovem e equilibrada na sede do concelho.

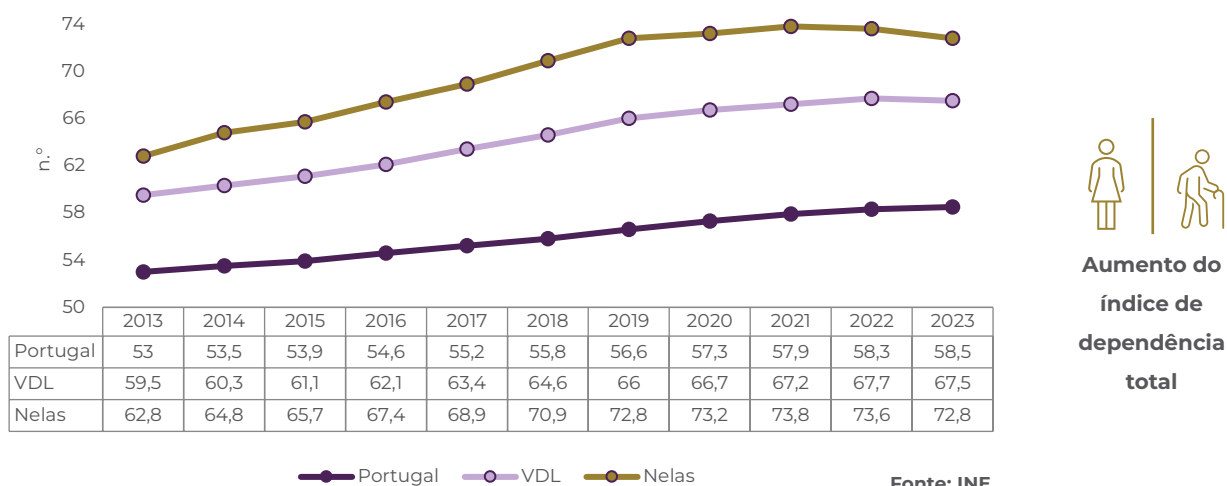
<sup>9</sup> Relação entre a população idosa e a população em idade ativa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com 65 ou mais anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10<sup>2</sup>) pessoas com 15-64 anos). IN: <https://smi.ine.pt>



**Figura 21. Índice de dependência de idosos, por freguesia, em 2021**

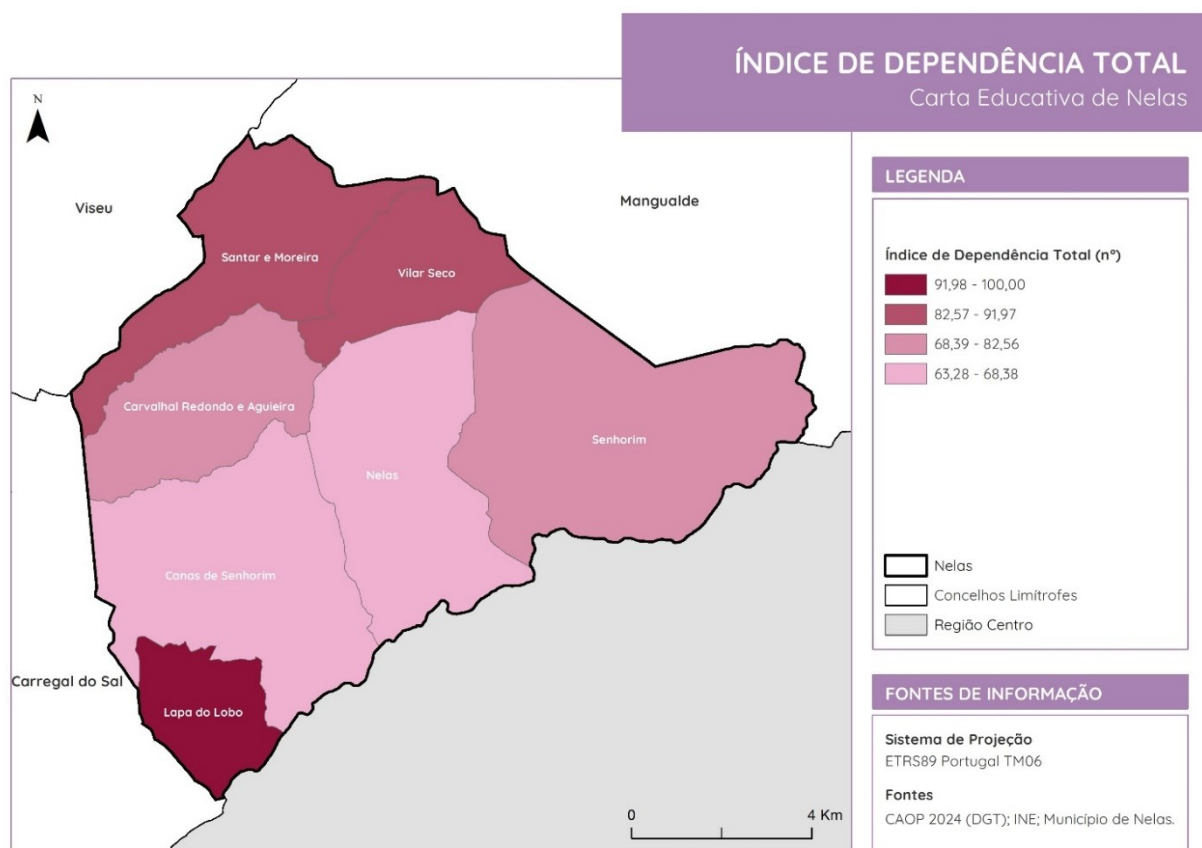
Em Nelas, o **índice de dependência total**<sup>10</sup> segue a tendência de crescimento observada a nível regional e nacional, mantendo-se, no entanto, consistentemente mais elevado ao longo do período (**Figura 22**). Entre 2013 e 2023, o índice aumentou de 62,8 para 72,8, enquanto na região de VDL subiu de 59,5 para 67,5, e em Portugal passou de 53,0 para 58,5. Estes valores revelam que Nelas apresenta, proporcionalmente, uma população mais dependente face à população em idade ativa, em comparação com a média regional e nacional. Esta evolução reflete duas dinâmicas demográficas paralelas: o envelhecimento populacional, que aumenta a proporção de idosos, e a diminuição gradual da população jovem, que reduz a capacidade de renovação geracional e contribui para o aumento da dependência.

<sup>10</sup> Relação entre a população jovem e idosa e a população em idade ativa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com idades compreendidas entre os 0 e os 14 anos conjuntamente com as pessoas com 65 ou mais anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10<sup>2</sup>) pessoas com 15-64 anos). IN: <https://smi.ine.pt>



**Figura 22. Índice de dependência total (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

Em 2021, as freguesias do município de Nelas com um índice de dependência total superior ao valor do município eram Lapa do Lobo (100), UF de Santar e Moreira (91,97), Vilar Seco (86,07), UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (82,56) e Senhorim (78,15) (**Figura 23**). As freguesias com valores abaixo da média municipal foram Canas de Senhorim (68,38) e Nelas (63,28), refletindo uma menor proporção de população dependente face à população em idade ativa.

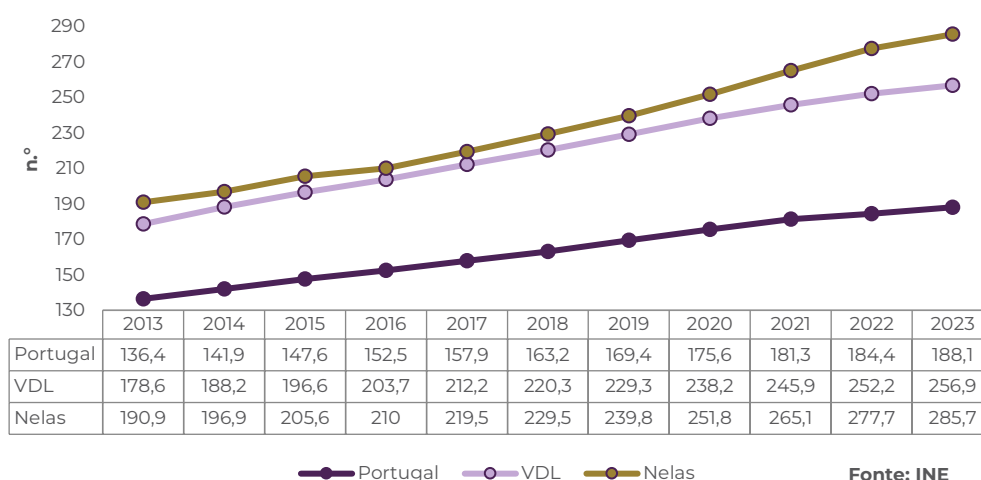


**Figura 23. Índice de dependência total, por freguesia, em 2021**

### 3.4.2. Índices de envelhecimento, longevidade e renovação da população

O **índice de envelhecimento**<sup>11</sup> em Nelas revela uma tendência de crescimento acentuado entre 2013 e 2023, mantendo-se sistematicamente acima das médias nacional e regional, o que reflete uma menor proporção de jovens face à população idosa, quando comparado com VDL e Portugal (**Figura 24**). Em 2013, o índice no município era de 190,9, enquanto em VDL se situava nos 178,6 e a nível nacional nos 136,4. Em 2023, o valor em Nelas atingiu os 285,7, face a 256,9 em VDL e 188,1 em Portugal.

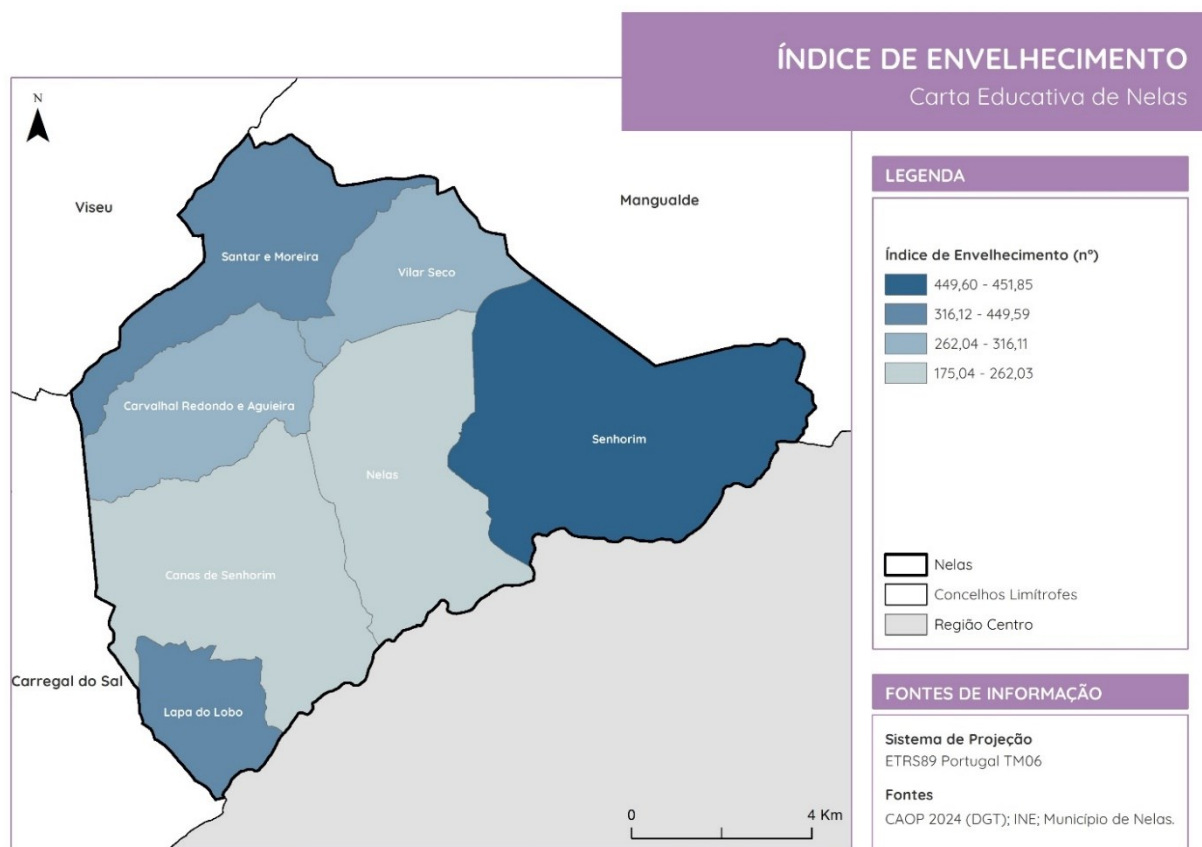
Esta evolução evidencia um envelhecimento populacional acelerado, impulsionado por duas dinâmicas principais: a redução continuada da natalidade e o aumento da esperança média de vida. Embora este padrão seja comum em muitos territórios, os valores mais elevados registados em Nelas revelam um desequilíbrio etário mais pronunciado, com impactos diretos na sustentabilidade social e económica local.



**Figura 24. Índice de envelhecimento (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

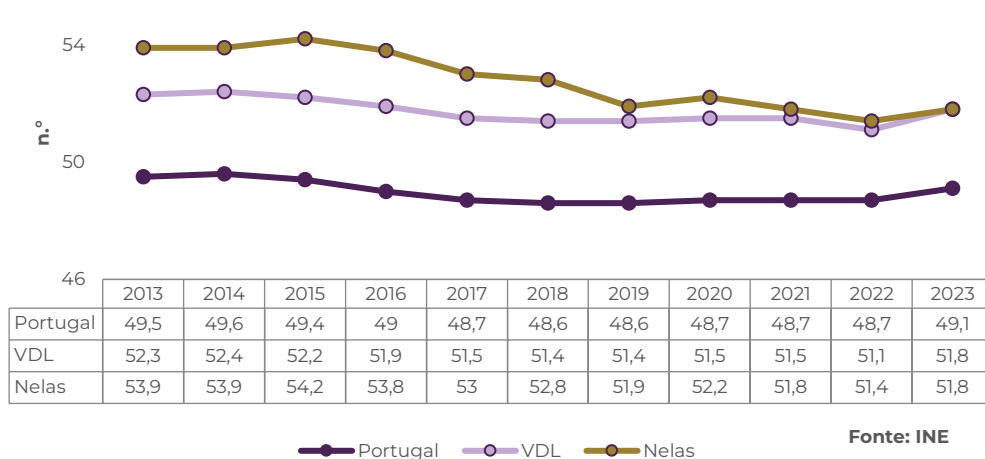
Em 2021, as freguesias do município de Nelas com um índice de envelhecimento acima do valor municipal (265,1) foram Senhorim (451,85), UF de Santar e Moreira (449,59), Lapa do Lobo (441,27), UF de Carvalhal Redondo e Aguireira (316,11) e Vilar Seco (291,14) (**Figura 25**). Já as freguesias com valores inferiores ao do município foram Canas de Senhorim (262,03) e Nelas (175,04), sendo esta última a que apresenta o índice mais baixo, sinalizando uma proporção relativamente mais elevada de população jovem face à idosa.

<sup>11</sup> Relação entre a população idosa e a população jovem, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com 65 ou mais anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 0 e os 14 anos (expressa habitualmente por 100 (10<sup>^</sup>2) pessoas dos 0 aos 14 anos). IN: <https://smi.ine.pt>



**Figura 25. Índice de envelhecimento, por freguesia, em 2021**

O **índice de longevidade**<sup>12</sup> em Nelas mostra, nos primeiros anos da série temporal, uma ligeira tendência de diminuição, após um pico em 2015 (54,2), seguindo-se uma recuperação gradual a partir de 2019 (**Figura 26**).

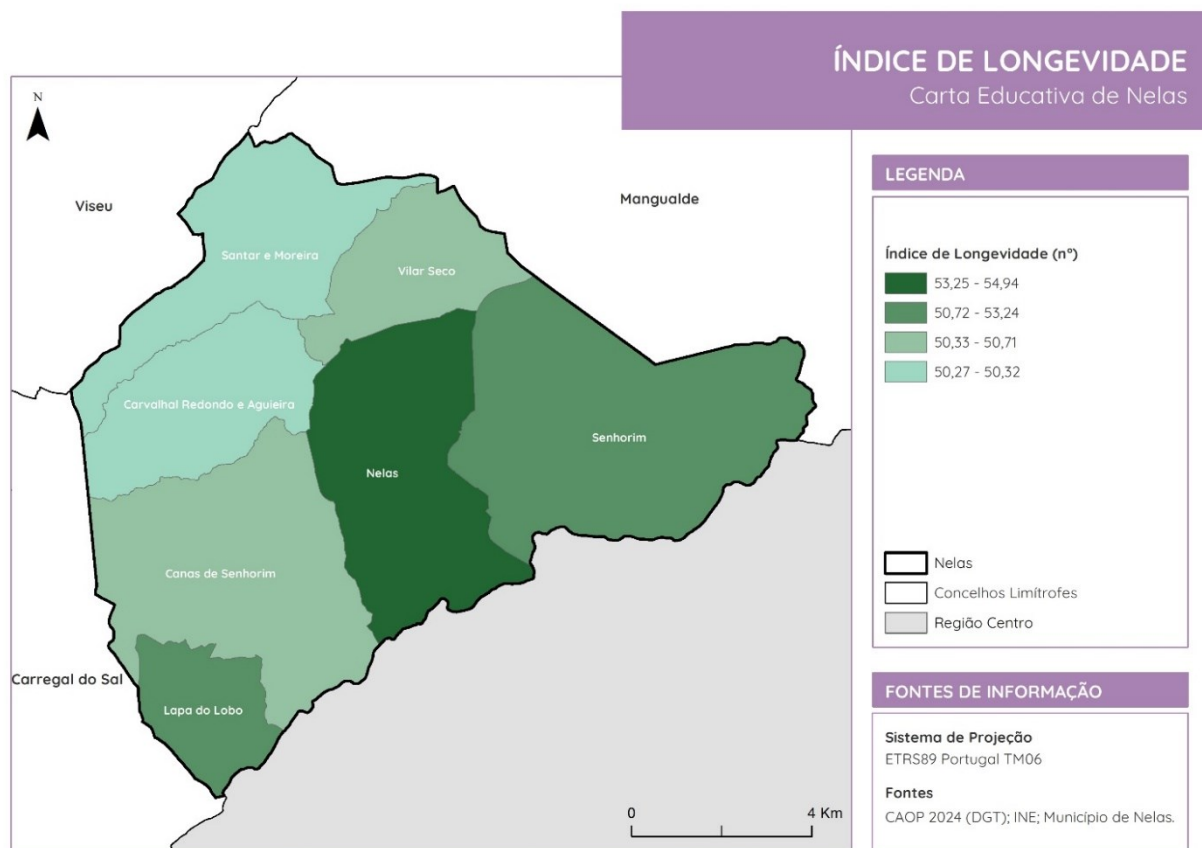


Diminuição do índice de longevidade com recuperação gradual a partir de 2019 no **município de Nelas** (2013 a 2023)

**Figura 26. Índice de longevidade (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

<sup>12</sup> Relação entre a população mais idosa e a população idosa, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com 75 ou mais anos e o número de pessoas com 65 ou mais anos (expressa habitualmente por 100 (10<sup>2</sup>) pessoas com 65 ou mais anos). IN: <https://smi.ine.pt>

Em 2021, as freguesias do município de Nelas com um índice de longevidade superior à média municipal eram Nelas (54,94) e Lapa do Lobo (53,24), conforme ilustrado na **Figura 27**. Estas freguesias revelam uma maior proporção de idosos com 75 ou mais anos face à população entre os 65 e os 74 anos. As restantes freguesias apresentavam valores abaixo da média do município, com destaque para a UF de Santar e Moreira (50,27) e a UF de Carvalho Redondo e Aguireira (50,32), que registaram os índices mais baixos.



**Figura 27. Índice de longevidade, por freguesia, em 2021**

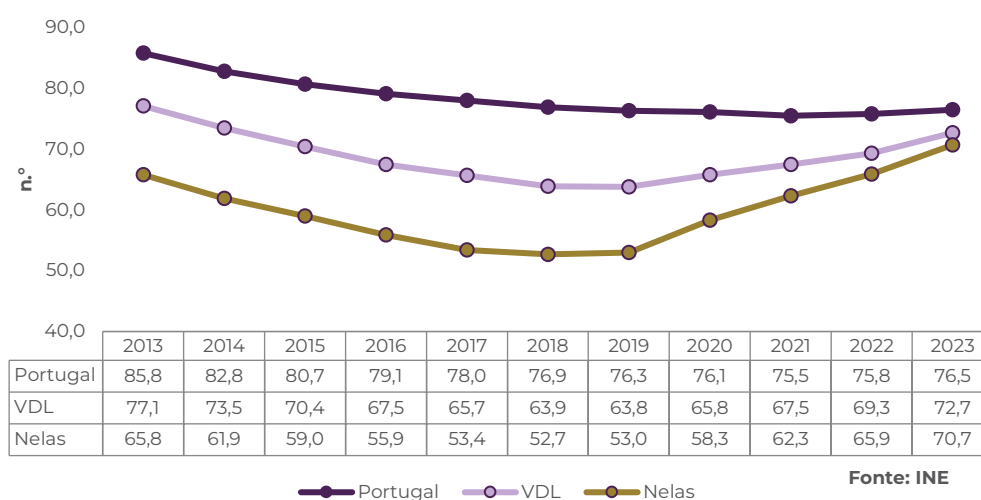
O **índice de renovação da população em idade ativa**<sup>13</sup> (**Figura 28**) evidencia um comportamento particular em Nelas, distinto da tendência nacional e regional. Entre 2013 e 2018, o município registou um declínio acentuado, passando de 65,8 para 52,7, o que representa uma quebra de 13,1 p.p. Esta diminuição reflete uma proporção cada vez menor de jovens em idade de entrada no mercado de trabalho face àqueles em vias de aposentação. A partir de 2019, a trajetória inverte-se e observa-se uma recuperação progressiva, atingindo em 2023 o valor de 70,7. Apesar desta evolução

<sup>13</sup> Relação entre a população que potencialmente está a entrar e a que está a sair do mercado de trabalho, definida habitualmente como o quociente entre o número de pessoas com idades compreendidas entre os 20 e os 29 anos e o número de pessoas com idades compreendidas entre os 55 e os 64 anos (expressa habitualmente por 100 (10^2) pessoas com 55-64 anos). IN: <https://smi.ine.pt>

positiva, o município mantém-se abaixo da média nacional (76,5) e regional de VDL (72,7), o que indica que a capacidade de renovação da população ativa continua a ser mais limitada em comparação com os restantes níveis territoriais.

Esta evolução em dois momentos contrasta com a tendência nacional, onde o índice desceu de 85,8 para 76,5 (-9,3 p.p.), e com a de VDL, que passou de 77,1 para 72,7 (-4,4 p.p.). Embora Nelas tenha iniciado o período com valores mais baixos e tenha recuperado significativamente nos últimos anos, não atingiu ainda os patamares de renovação demográfica verificados a nível regional e nacional.

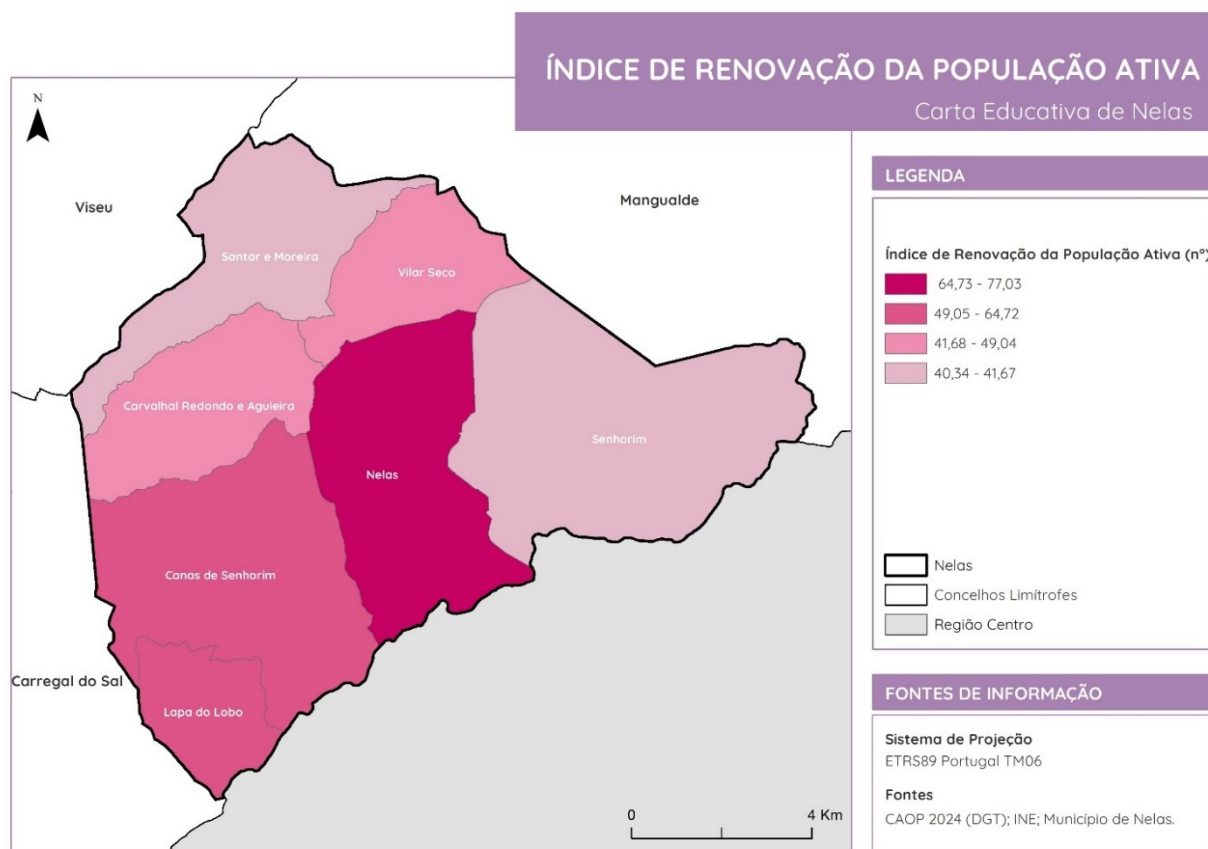
Este indicador é crucial para aferir o potencial de substituição geracional no mercado de trabalho. A valorização recente poderá refletir movimentos migratórios de retorno, fixação de jovens ativos, ou esforços de atratividade territorial. No entanto, a persistência de valores abaixo da média e a volatilidade do indicador ao longo da década sublinham a importância de políticas estruturadas que promovam a natalidade, incentivem a fixação e permanência de população jovem, e assegurem a integração ativa de diferentes gerações no mercado de trabalho, garantindo a sustentabilidade económica e social do município de Nelas.



Diminuição do índice de renovação da população em idade ativa com **recuperação** a partir de 2019 no **município de Nelas** (2013 a 2023)

**Figura 28. Índice de renovação da população em idade ativa (n.º) por local de residência, entre 2013 e 2023**

Em 2021, as freguesias do município de Nelas com um índice de renovação da população em idade ativa superior à média do município (62,3) eram Nelas (77,03) e Canas de Senhorim (64,72), conforme ilustrado na **Figura 29**. As restantes freguesias – Lapa do Lobo (59,55), UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (49,04), Vilar Seco (45,65), Senhorim (41,67) e UF de Santar e Moreira (40,34) – registavam valores abaixo da média, evidenciando maiores desafios no que respeita à renovação geracional da população em idade ativa.



**Figura 29. Índice de renovação da população em idade ativa, por freguesia, em 2021**

### 3.5. Migrações e população de origem estrangeira

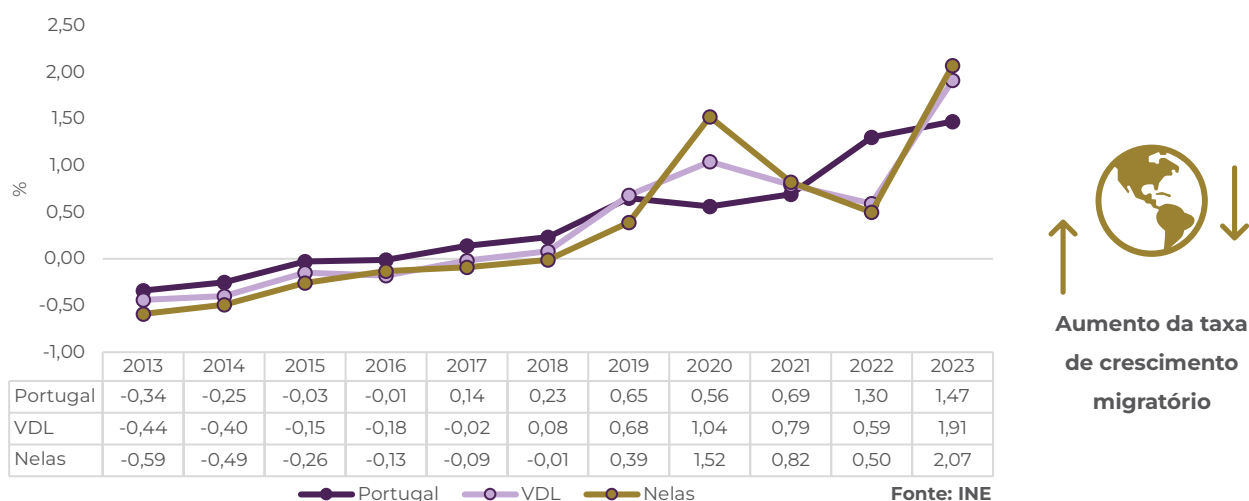
A **taxa de crescimento migratório**<sup>14</sup> tem evidenciado uma tendência de crescimento sustentado nas três unidades territoriais analisadas (**Figura 30**). Desde 2020, o município de Nelas apresenta valores superiores aos de VDL e de Portugal, atingindo em 2023 2,07%, face a 1,91% na região e 1,47% a nível nacional. Esta evolução revela um dinamismo migratório crescente, posicionando Nelas como um território com elevada capacidade de atração populacional, sobretudo nos últimos quatro anos.

Este padrão de crescimento migratório, associado à redução da natalidade e ao envelhecimento demográfico, poderá, a médio e longo prazo, **reconfigurar a estrutura da população residente**<sup>15</sup>, contribuindo para a renovação geracional e para uma maior diversidade sociocultural no território. A intensificação da imigração poderá, assim, desempenhar um papel crucial na compensação dos desequilíbrios

<sup>14</sup> Saldo migratório observado durante um determinado período de tempo, normalmente um ano civil, referido à população média desse período (habitualmente expressa por 100 ( $10^2$ ) ou 1000 ( $10^3$ ) habitantes). IN: <https://smi.ine.pt>

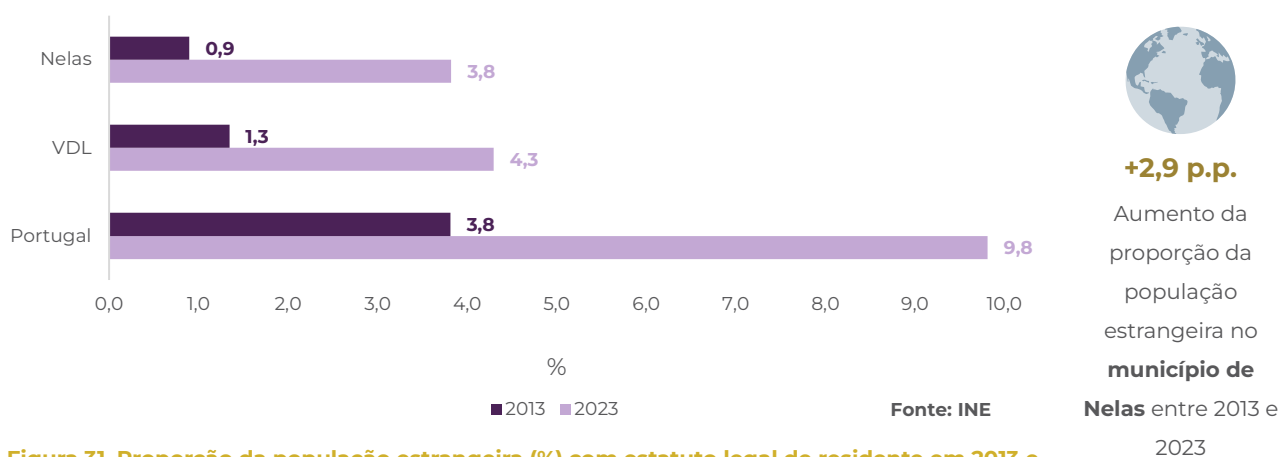
<sup>15</sup> Fenómeno que foi identificado e designado de “migrações de substituição” (replacement migration) pela Organização das Nações Unidas (<https://press.un.org/en/2000/20000317.dev2234.doc.html>)

demográficos e no reforço da base ativa da população, desde que acompanhada por políticas de integração eficazes e inclusivas.



**Figura 30. Taxa de crescimento migratório (%) entre 2013 e 2023**

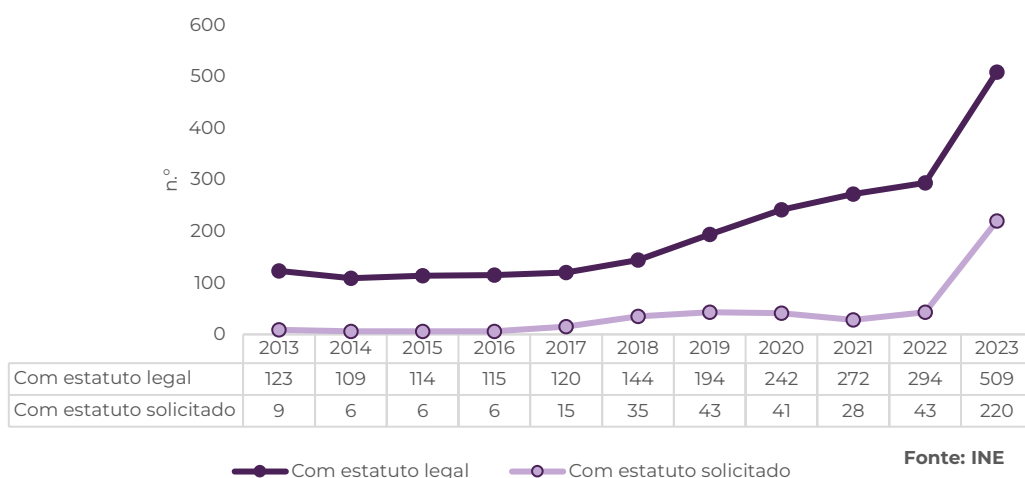
No que se refere à proporção da população com **nacionalidade estrangeira**<sup>16</sup> e estatuto legal de residente, entre 2013 e 2023 (**Figura 31**), verifica-se um aumento expressivo em todas as unidades territoriais analisadas: +6,0 p.p. em Portugal (de 3,8% para 9,8%), +2,9 p.p. em Nelas (de 0,9% para 3,8%) e +3,0 p.p. na região de VDL (de 1,3% para 4,3%). Estes dados revelam uma tendência clara de crescimento da população estrangeira residente, que contribui para a renovação demográfica e para a diversificação social dos territórios, assumindo particular relevância em contextos marcados pelo envelhecimento populacional e pela quebra da natalidade.



**Figura 31. Proporção da população estrangeira (%) com estatuto legal de residente em 2013 e em 2023**

<sup>16</sup> Conjunto de pessoas de nacionalidade não portuguesa com autorização ou cartão de residência, em conformidade com a legislação de estrangeiros em vigor. Não inclui os estrangeiros com situação regular ao abrigo da concessão de autorizações de permanência, de vistos de curta duração, de estudo, de trabalho ou de estada temporária, bem como os estrangeiros com situação irregular. IN: <https://smi.ine.pt>

Em Nelas, a população estrangeira com estatuto legal de residência tem vindo a crescer de forma contínua desde 2015, passando de 114 indivíduos nesse ano para 509 em 2023. Esta tendência revela um aumento significativo da população estrangeira oficialmente regularizada no município. Por outro lado, os estrangeiros **com estatuto solicitado**<sup>17</sup> registaram também uma evolução relevante: após valores residuais até 2016 (6 indivíduos), o número aumentou de forma consistente a partir de 2017, atingindo os 220 em 2023 (**Figura 32**). Este crescimento em ambos os grupos, evidencia a crescente atratividade de Nelas para a população migrante e o papel crescente da imigração no reforço da dinâmica demográfica local.



Aumento significativo da população estrangeira com estatuto legal de residência efetivo e solicitado no município de Nelas entre 2013 e 2023

**Figura 32. População estrangeira (n.º) com estatuto legal de residência efetivo e solicitado, entre 2013 e 2023, em Nelas**

Em 2023, a população estrangeira residente no município de Nelas, com estatuto legal de residência efetivo ou solicitado (**Tabela 3**), era maioritariamente composta por cidadãos brasileiros, que representavam 51,8% do total, correspondendo a 377 indivíduos. Seguiam-se os naturais de Angola, com 17,4% (127 pessoas), enquanto os restantes 25,5% provinham de uma diversidade de países. Em menor número destacavam-se ainda residentes oriundos da China (2,7%) e do Reino Unido (2,5%). Este perfil revela a predominância de migrantes de países lusófonos, refletindo afinidades linguísticas e culturais que facilitam a integração, mas evidencia também uma crescente diversidade de origens geográficas, que contribui para o enriquecimento social e cultural do concelho.

<sup>17</sup> Conjunto de pessoas de nacionalidade não portuguesa que num determinado ano solicitaram um título de residência ao abrigo da legislação em vigor, que regula a entrada, permanência, saída e afastamento de estrangeiros em território nacional. IN: <https://smi.ine.pt>

**Tabela 3. População estrangeira com estatuto legal de residência efetivo e solicitado (n.º e %), em Nelas, por nacionalidade, em 2023**

| País de origem                                 | n.º        | %          |
|------------------------------------------------|------------|------------|
| Angola                                         | 127        | 17,4       |
| Brasil                                         | 377        | 51,8       |
| China                                          | 20         | 2,7        |
| Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte | 18         | 2,5        |
| Outros países                                  | 186        | 25,5       |
| <b>Total</b>                                   | <b>728</b> | <b>100</b> |

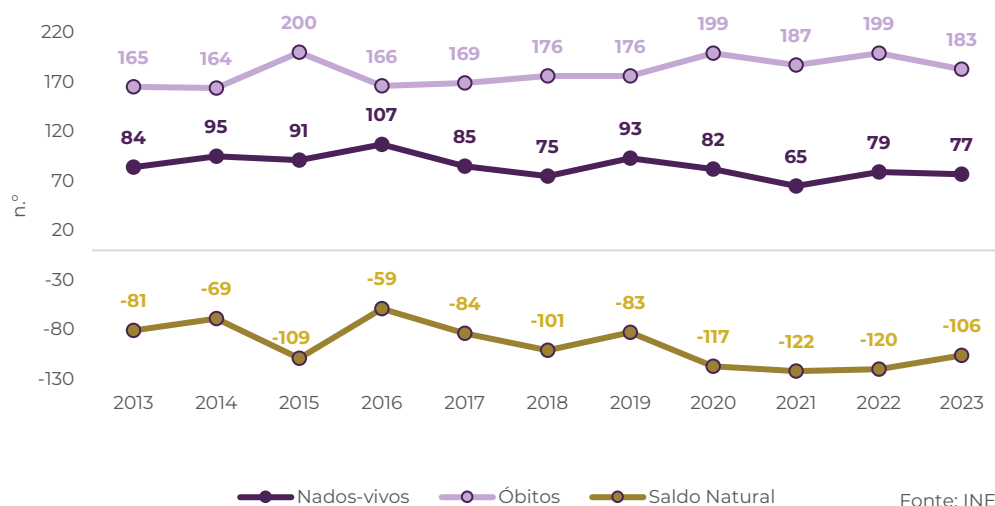
Fonte: INE



**51,8%**  
Da população estrangeira residente em Nelas é **brasileira**.  
(2023)

### 3.6. Saldo natural, migratório e total

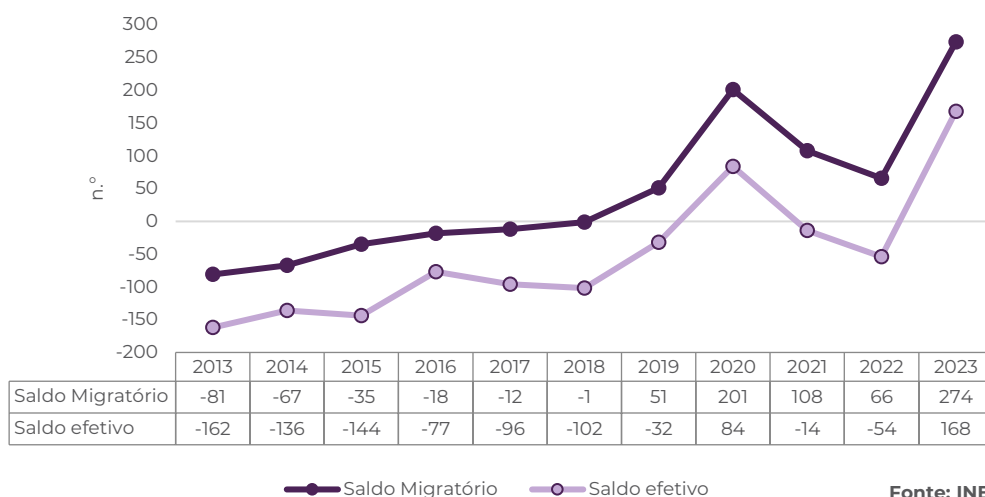
A evolução da dinâmica demográfica no município de Nelas é analisada a partir do saldo natural (diferença entre nados-vivos e óbitos), do saldo migratório e do saldo efetivo. Entre 2013 e 2023, os nados-vivos registaram uma tendência global de diminuição, ainda que com algumas oscilações pontuais, enquanto os óbitos seguiram uma trajetória de crescimento, atingindo valores particularmente elevados nos últimos anos. Consequentemente, o saldo natural manteve-se negativo em todo o período considerado, agravando-se de forma mais acentuada a partir de 2019 (**Figura 33**). Este cenário traduz o duplo impacto da baixa natalidade e do envelhecimento demográfico, fatores que comprometem a renovação populacional e colocam desafios relevantes à sustentabilidade social e económica do município.




**Diminuição dos nados-vivos e do saldo natural e aumento dos óbitos**  
(2013 a 2023)

**Figura 33. Nados-vivos, óbitos e saldo natural (n.º) no município de Nelas, entre 2013 e 2023**

A evolução do **saldo migratório**<sup>18</sup> e do **saldo efetivo**<sup>19</sup> do município de Nelas, apesar das oscilações registadas ao longo do período em análise, apresenta **uma trajetória crescente e tendencialmente positiva desde 2020 (Figura 34)**. Este comportamento tem sido impulsionado sobretudo pelo **forte crescimento do saldo migratório**, que a partir de 2019 se torna consistentemente positivo e atinge em 2023 o seu valor mais elevado (+274). Este impulso migratório tem contribuído de forma decisiva para a **recuperação do saldo efetivo**, que após vários anos negativos, regista **valores positivos em 2020 (+84) e 2023 (+168)**, traduzindo um **novo dinamismo demográfico no território**. Ainda que intercalado por anos de saldo ligeiramente negativo, este padrão indica um **potencial de crescimento populacional sustentado**, ancorado na atratividade recente do município junto de novos residentes.



**Forte crescimento do saldo migratório e recuperação do saldo efetivo (2013 a 2023)**

**Figura 34. Saldo migratório e crescimento efetivo (n.º) em Nelas, entre 2013 e 2023**

### 3.7. Famílias e agregados

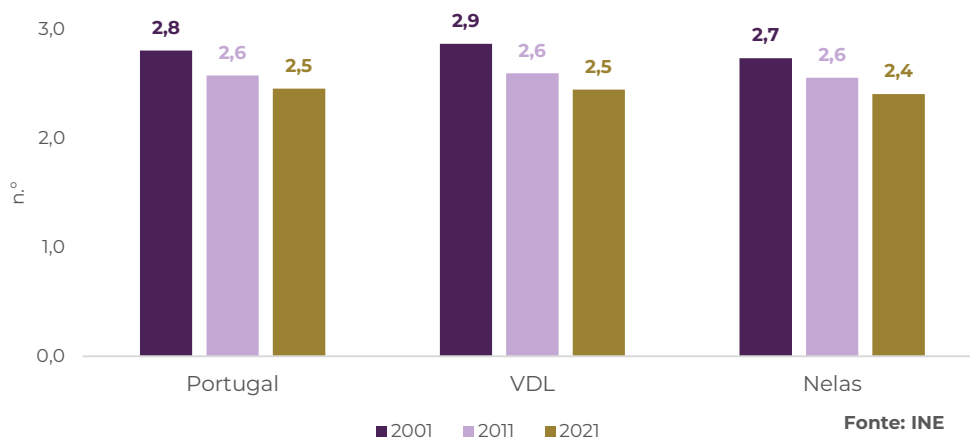
No período compreendido entre os anos de 2001 e 2021 (**Figura 35**), observa-se uma redução da dimensão média das famílias clássicas, comum a todas as unidades geográficas analisadas. Em Nelas, este indicador passou de 2,7 indivíduos por agregado familiar em 2001 para 2,4 em 2021. De forma semelhante, em VDL a média desceu de 2,9 para 2,5, e a nível nacional de 2,8 para 2,5.

Esta tendência reflete transformações demográficas e sociais significativas, como a diminuição da natalidade, o envelhecimento da população, o adiamento da constituição de família e o aumento das famílias unipessoais, traduzindo-se numa

<sup>18</sup> Diferença entre o número de entradas e saídas por migração, internacional ou interna, para um determinado país ou região, num dado período de tempo. IN: <https://smi.ine.pt>

<sup>19</sup> Diferença entre os efetivos populacionais em dois momentos do tempo (habitualmente dois fins de ano consecutivos). O saldo efetivo pode ser calculado pela soma do saldo natural e do saldo migratório. IN: <https://smi.ine.pt>

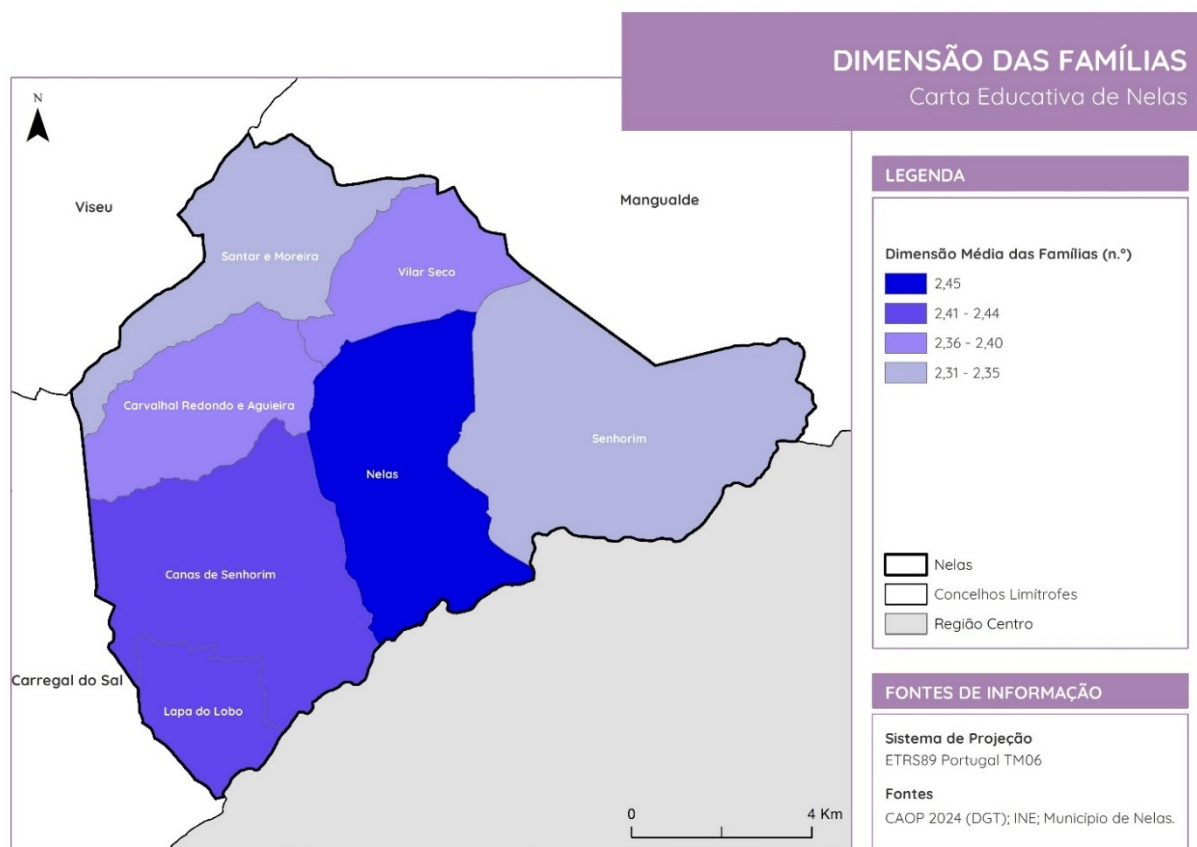
realidade que desafia o planeamento de políticas habitacionais, sociais e de apoio às famílias.



**Diminuição global  
da dimensão  
média das  
famílias  
(2001 a 2021)**

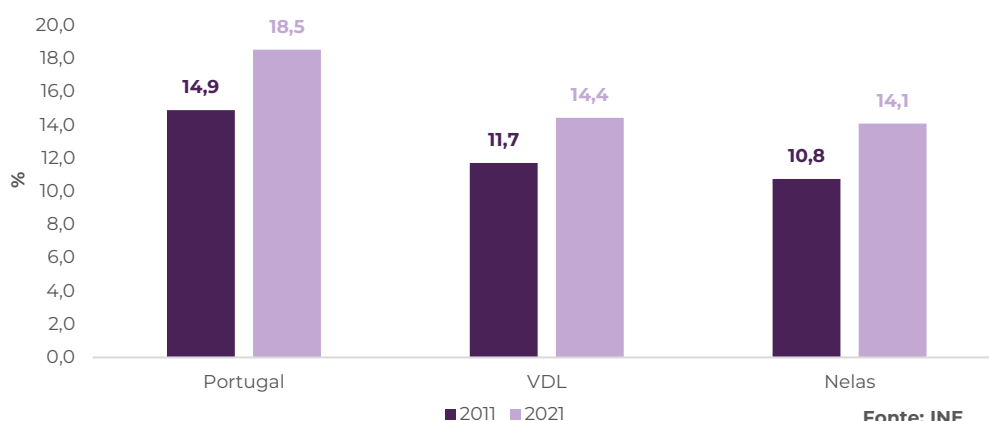
**Figura 35. Dimensão média das famílias clássicas (n.º), por local de residência em 2001, 2011 e 2021**

Ao analisar este indicador por freguesia, em 2021 (**Figura 36**), destaca-se a freguesia de Nelas, com a dimensão média das famílias mais elevada do município (2,45). Em sentido contrário, a freguesia de Senhorim apresenta o valor mais baixo, com 2,31 pessoas por agregado familiar. As restantes freguesias situam-se entre estes dois extremos, evidenciando uma variação pouco expressiva entre si.



**Figura 36. Dimensão média das famílias (n.º), nas freguesias de Nelas, em 2021**

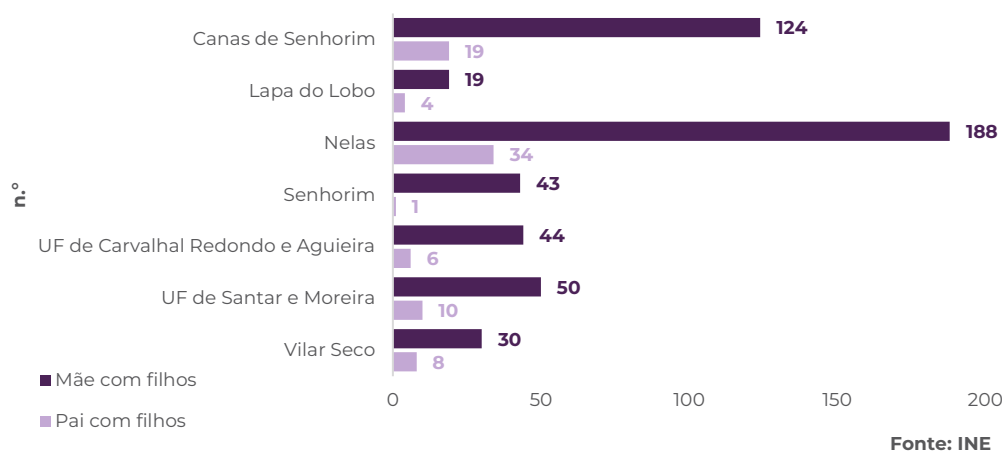
Entre 2011 e 2021, a proporção de núcleos familiares monoparentais registou um crescimento contínuo em todas as unidades geográficas analisadas (**Figura 37**). No município de Nelas, aumentou de 10,8% para 14,1%, acompanhando a tendência da região de Viseu Dão Lafões (de 11,7% para 14,4%) e do país (de 14,9% para 18,5%). Apesar desta evolução, Nelas mantém valores ligeiramente abaixo da média regional e bastante inferiores à nacional, refletindo dinâmicas sociais e familiares próprias do território. Ainda assim, o crescimento expressivo deste tipo de estrutura familiar reforça a necessidade de políticas locais orientadas para os desafios específicos das famílias monoparentais.



**Aumento global da proporção de núcleos familiares monoparentais (2011 a 2021)**

**Figura 37. Proporção de núcleos familiares monoparentais (%), por local, em 2011 e 2021**

Em Nelas os núcleos familiares monoparentais são maioritariamente constituídos por mães com filhos, padrão visível em todas as freguesias do município (**Figura 38**). As discrepâncias mais acentuadas entre mães e pais verificam-se em Nelas e Canas de Senhorim. Esta predominância de estruturas familiares lideradas por mulheres evidencia a necessidade de políticas sociais específicas, centradas no apoio económico, na habitação, na conciliação entre vida familiar e profissional e no acesso a serviços educativos e sociais.



**A maioria dos núcleos monoparentais, em todas as freguesias, é composta por mães com filhos**

**Figura 38. Núcleos familiares monoparentais (n.º), por tipo, nas freguesias de Nelas, em 2021**

### 3.8. Emprego e setores de atividade económica

#### 3.8.1. População ativa e taxa de atividade

A análise da **estrutura da população ativa e inativa**<sup>20</sup> em Portugal, na região de VDL e no município de Nelas, entre 2011 e 2021, revela dinâmicas diferenciadas. A nível nacional e regional registou-se uma diminuição da população ativa e um aumento da inativa. Já em Nelas, ambas as populações diminuíram, embora a quebra tenha sido mais expressiva na população ativa (**Tabela 4**). Este padrão reflete a tendência geral de envelhecimento e retração da força de trabalho, mais acentuada nos contextos regional e nacional, mas também com sinais evidentes a nível local.

**Tabela 4. População ativa e inativa (n.º e %) por local de residência, em 2011 e 2021**

| Unidade geográfica | 2011    |      |         |         | 2021    |      |         |         |
|--------------------|---------|------|---------|---------|---------|------|---------|---------|
|                    | Ativa   |      | Inativa | Total   | Ativa   |      | Inativa | Total   |
|                    | N.º     | %    |         |         | N.º     | %    |         |         |
| <b>Portugal</b>    | 5023367 | 55,9 | 3966482 | 8989849 | 4817978 | 53,5 | 4193900 | 9011878 |
| <b>VDL</b>         | 114404  | 49,6 | 116080  | 230484  | 107445  | 48,0 | 116194  | 223639  |
| <b>Nelas</b>       | 5746    | 47,4 | 6365    | 12111   | 5373    | 46,3 | 6224    | 11597   |

Fonte: INE (2011 e 2021)

A **Tabela 5** apresenta a **população ativa em 2021 segundo o sexo e a condição perante o trabalho** (empregados e desempregados). No município de Nelas, os homens representavam 52,0% da população ativa total e as mulheres 48,0%. No que diz respeito à taxa de desemprego, os homens registavam uma taxa de 5,5%, enquanto a taxa entre as mulheres era de 8,1%. Estes valores, embora relativamente contidos, apontam para uma desigualdade de género no acesso ao emprego e para a necessidade de políticas de promoção da equidade no mercado de trabalho local.

**Tabela 5. População ativa (n.º e %) por local de residência, condição face ao trabalho e sexo, em 2021**

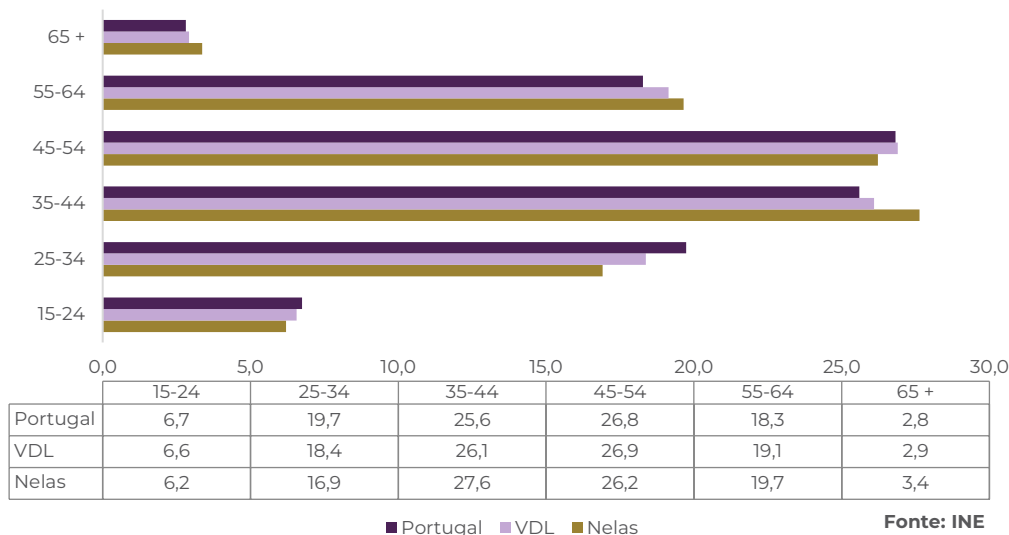
| Unidade geográfica | Homens     |               | Mulheres   |               | Totais  |      |
|--------------------|------------|---------------|------------|---------------|---------|------|
|                    | Empregados | Desempregados | Empregados | Desempregados | Total   | % H  |
| <b>Portugal</b>    | 2256526    | 178942        | 2169935    | 212575        | 4817978 | 50,5 |
| <b>VDL</b>         | 51678      | 3282          | 48150      | 4335          | 107445  | 51,2 |
| <b>Nelas</b>       | 2638       | 154           | 2371       | 210           | 5373    | 52,0 |

Fonte: INE (2021)

Em 2021, a maioria da população ativa no município de Nelas encontrava-se na faixa etária dos 35-44 anos (27,6%), seguida de perto pelo grupo dos 45-54 anos (26,2%), conforme apresentado na **Figura 39**. Esta distribuição repete-se nas outras unidades de análise, embora com ligeiras variações: em VDL, o grupo predominante foi o dos

<sup>20</sup> População que, independentemente da idade, no período de referência, não podia ser considerada economicamente ativa, i.e., não estava empregada, nem desempregada. IN: <https://smi.ine.pt>

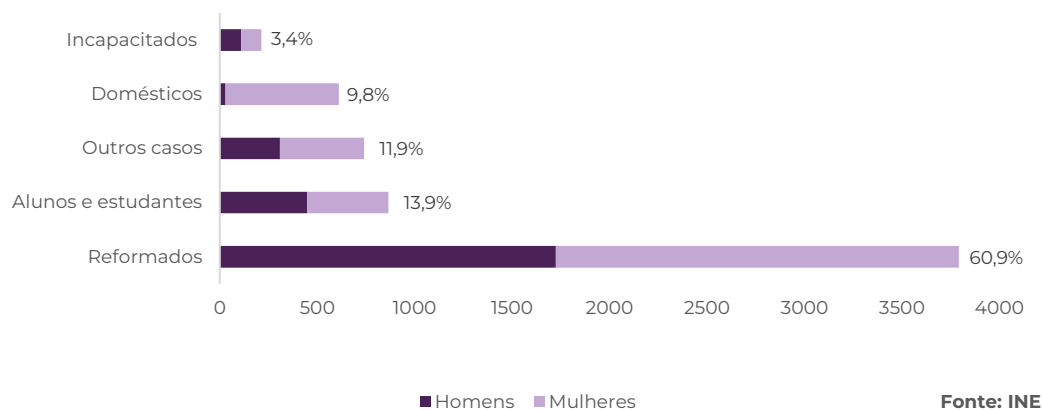
45-54 anos (26,9%) e, a nível nacional, registou-se uma maior concentração igualmente neste grupo etário (26,8%). Estes dados refletem uma estrutura da população ativa tendencialmente madura em todos os territórios analisados.



**Maioria da população ativa na faixa etária dos 35-44 anos, em 2021**

**Figura 39. População ativa (%) por local de residência e grupos etários, em 2021**

Em 2021, a população inativa do município de Nelas era maioritariamente composta por reformados, que representavam 60,9% do total. Seguiam-se os alunos e estudantes (13,9%), os indivíduos noutras situações (11,9%), os classificados como “domésticos” (9,8%) e, em menor número, os incapacitados (3,4%). A análise por sexo evidencia uma forte predominância feminina em várias categorias, especialmente entre os “domésticos”, onde 95,3% correspondem a mulheres. Já os grupos de alunos e estudantes e de incapacitados apresentam uma distribuição mais equilibrada, ainda que com ligeira prevalência masculina. Este retrato revela a persistência de desigualdades de género em certas formas de inatividade, ao mesmo tempo que reflete os efeitos do envelhecimento demográfico e das trajetórias sociais diferenciadas no município (**Figura 40**).

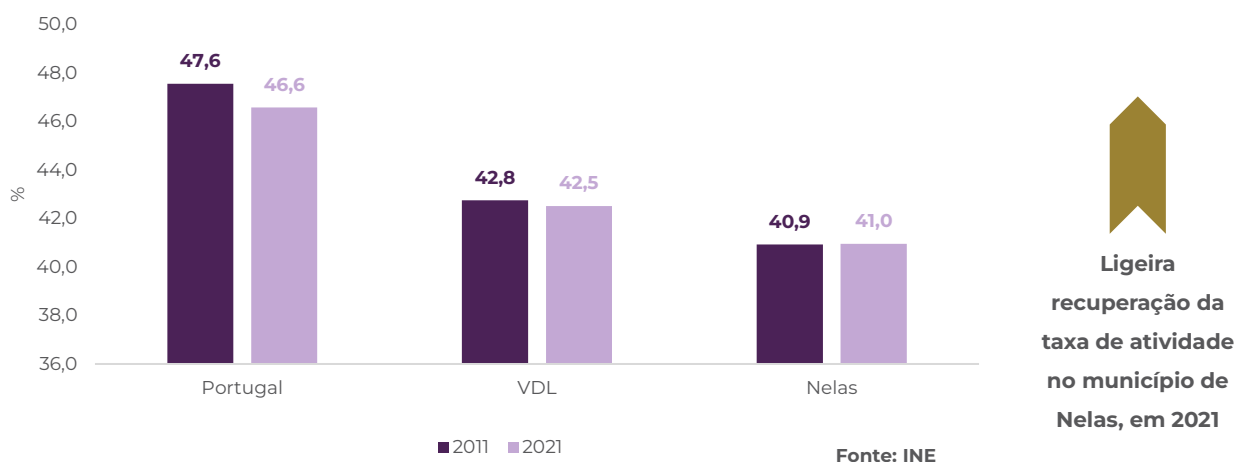


**74,8%**  
**Maioria da população inativa composta por reformados e alunos e estudantes, em 2021**

**Figura 40. População inativa (n.º e %) em Nelas, por condição face ao trabalho e sexo, em 2021**

De acordo com os dados apresentados (**Figura 41**), o município de Nelas registou uma ligeira subida na taxa de atividade entre 2011 e 2021, passando de 40,9% para 41,0%, o que representa um aumento de 0,1 p.p. Esta evolução contrasta com a tendência nacional, onde se verificou uma redução de 1,0 p.p. (de 47,6% para 46,6%), e com a região de VDL, que registou uma quebra de 0,3 p.p. (de 42,8% para 42,5%).

Apesar de a taxa de atividade em Nelas continuar abaixo das médias nacional e regional, a ligeira recuperação observada sugere uma estabilização na participação da população no mercado de trabalho, em contraste com o decréscimo registado nos restantes níveis territoriais.

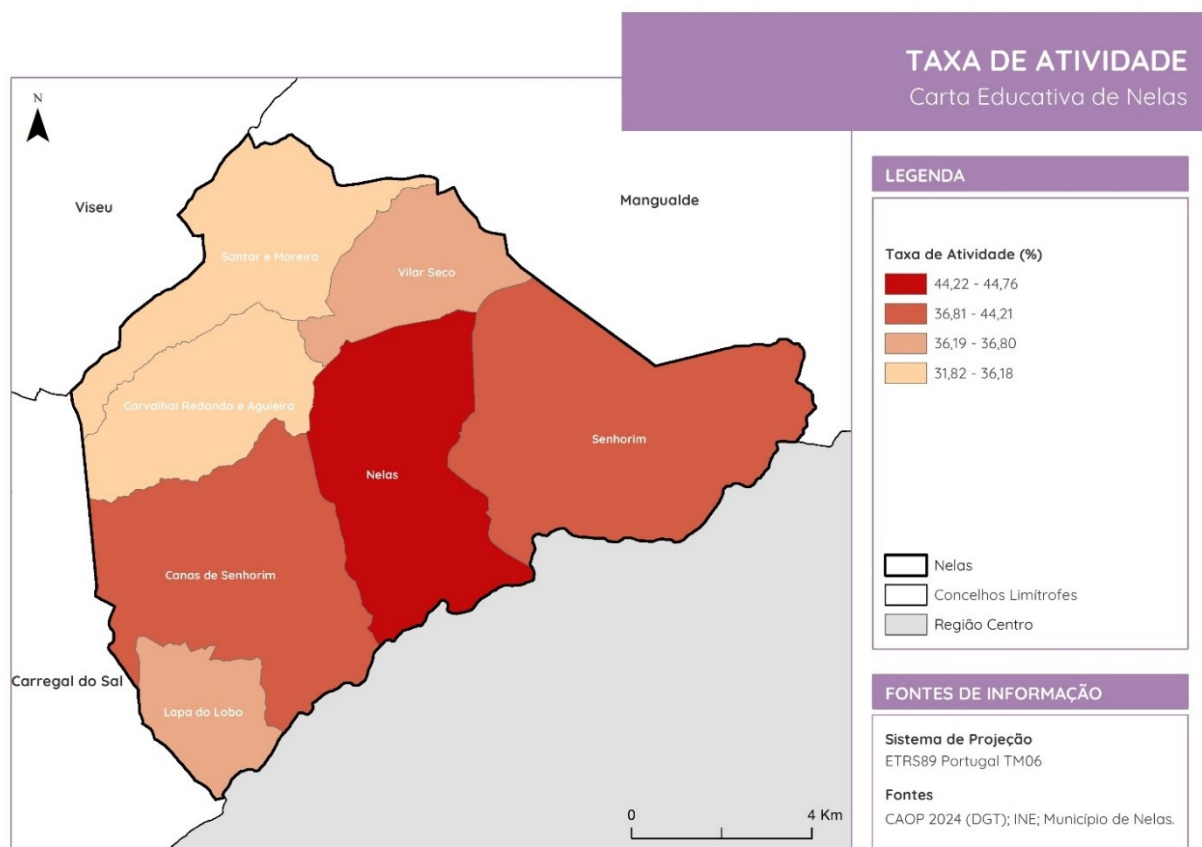


**Figura 41. Taxa de atividade (%) por local de residência, em 2011 e 2021**

A análise da **taxa de atividade**<sup>21</sup> por freguesia (**Figura 42**) evidencia disparidades significativas no município de Nelas. As freguesias de Nelas (44,76%) e Canas de Senhorim (44,21%) registam os valores mais elevados, traduzindo uma maior participação da população no mercado de trabalho. Em contraste, a UF de Santar e Moreira apresenta a taxa mais baixa (31,82%), seguida da UF de Carvalhal Redondo e Agueira (36,18%), Vilar Seco (36,23%), Lapa do Lobo (36,8%) e Senhorim (37,98%).

Apesar destas diferenças, observa-se que mais de metade das freguesias se situam abaixo da média municipal (41,0%), o que evidencia assimetrias no envolvimento da população ativa e aponta para desigualdades territoriais na integração laboral. Este padrão poderá refletir fatores como a estrutura etária, a disponibilidade de oportunidades de emprego ou a proximidade aos principais polos de atividade económica do concelho.

<sup>21</sup> Taxa que permite definir o peso da população ativa sobre o total da população. IN: <https://smi.ine.pt>

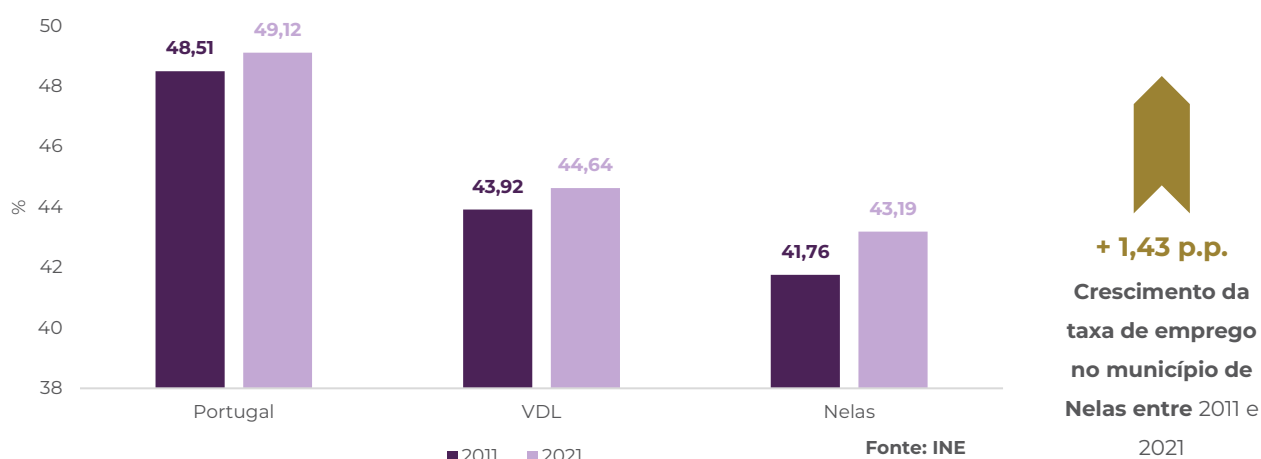


**Figura 42. Taxa de atividade (%), nas freguesias de Nelas, em 2021**

### 3.8.2. Emprego e estrutura de atividade económica

Ao analisar a evolução da **taxa de emprego**<sup>22</sup> entre 2011 e 2021 (**Figura 43**), observa-se um ligeiro aumento em todas as unidades territoriais consideradas. Em Portugal, a taxa subiu 0,61 p.p. (de 48,51% para 49,12%) e na região de VDL registou-se um acréscimo de 0,72 p.p. (de 43,92% para 44,64%). No município de Nelas, o crescimento foi ainda mais expressivo, com um aumento de 1,43 p.p., passando de 41,76% em 2011 para 43,19% em 2021. Esta evolução traduz uma melhoria, ainda que modesta, na capacidade de inserção da população no mercado de trabalho.

<sup>22</sup> Taxa que permite definir a relação entre a população empregada e a população em idade ativa (população com 15 e mais anos de idade). IN: <https://smi.ine.pt>



**Figura 43. Taxa de emprego (%) por local de residência, em 2011 e 2021**

A análise da evolução da **população empregada** no município de Nelas, por sexo e setor de atividade, entre 2011 e 2021, revela dinâmicas diferenciadas entre os setores (**Tabela 6**). Observa-se um aumento do emprego no setor primário (+5,52%) e secundário (+4,05%), enquanto o setor terciário registou uma ligeira diminuição (-4,74%). No que respeita à distribuição por sexo, a percentagem de homens aumentou no setor primário (+3,2 p.p.), passando de 62,8% para 66,0%. Já no setor secundário, registou-se uma diminuição da proporção masculina (-6,5 p.p.), evidenciando um crescimento mais acentuado do emprego feminino nesta área. No setor terciário, a proporção de homens também decresceu (de 44,4% para 42,2%), reforçando a predominância das mulheres na força de trabalho deste setor.

**Tabela 6. População empregada (n.º e %) por setor de atividade e sexo, em 2011 e 2021, em Nelas**

| Setor de atividade | Homens |      | Mulheres |      | % Homens |      | Variação total (%) |
|--------------------|--------|------|----------|------|----------|------|--------------------|
|                    | 2011   | 2021 | 2011     | 2021 | 2011     | 2021 |                    |
| <b>Primário</b>    | 91     | 101  | 54       | 52   | 62,8     | 66,0 | 5,52               |
| <b>Secundário</b>  | 1442   | 1365 | 557      | 715  | 72,1     | 65,6 | 4,05               |
| <b>Terciário</b>   | 1293   | 1172 | 1621     | 1604 | 44,4     | 42,2 | -4,74              |
| <b>Total</b>       | 2826   | 2638 | 2232     | 2371 | 59,8     | 58,0 | 1,61               |

Fonte: INE (2011 e 2021)

Comparando os dados de 2011 e 2021, observa-se nas freguesias do município de Nelas uma tendência mista na distribuição da população empregada por setor de atividade (**Tabela 7**). O setor terciário aumentou em quatro freguesias — Lapa do Lobo, Senhorim, Carvalhal Redondo e Aguieira, e Santar e Moreira — mantendo-se como o principal setor em todas as unidades territoriais. Por outro lado, verificou-se uma diminuição da população empregada no setor terciário nas freguesias de Nelas e Canas de Senhorim. Quanto ao setor secundário, registaram-se aumentos em Nelas e Canas de Senhorim, estabilização em Vilar Seco e Santar e Moreira, e decréscimos nas restantes freguesias. No setor primário, a maioria das freguesias apresenta ligeiros

aumentos (como Senhorim, Lapa do Lobo e Carvalhal Redondo e Agueira), mantendo, contudo, um peso residual na estrutura económica local. Apenas Santar e Moreira e Vilar Seco registam uma ligeira diminuição ou estabilização no setor primário.

**Tabela 7. População empregada (%) por freguesia e setor de atividade, em 2011 e 2021, em Nelas**

| Unidade geográfica                | Setor primário |      | Setor secundário |      | Setor terciário |      |
|-----------------------------------|----------------|------|------------------|------|-----------------|------|
|                                   | 2011           | 2021 | 2011             | 2021 | 2011            | 2021 |
| Canas de Senhorim                 | 1,8            | 2,2  | 38,8             | 39,0 | 59,4            | 58,7 |
| Lapa do Lobo                      | 1,6            | 3,9  | 49,6             | 45,9 | 48,8            | 50,2 |
| Nelas                             | 1,8            | 2,0  | 34,5             | 41,4 | 63,7            | 56,6 |
| Senhorim                          | 4,1            | 4,8  | 46,4             | 44,8 | 49,5            | 50,4 |
| UF de Carvalhal Redondo e Agueira | 2,4            | 3,1  | 51,9             | 48,4 | 45,7            | 48,6 |
| UF de Santar e Moreira            | 8,1            | 6,6  | 39,3             | 39,2 | 52,6            | 54,2 |
| Vilar Seco                        | 6,7            | 6,6  | 39,6             | 39,0 | 53,7            | 54,4 |

Fonte: INE (2011 e 2021)

Analisando a **distribuição das empresas, do pessoal ao serviço e do volume de negócios** no município de Nelas (**Quadro 3**), por setores de atividade, em 2022, verifica-se:

- O setor primário, apesar de representar 15,5% das empresas e 5,8% do emprego, tem um peso residual no volume de negócios (1,0%), sendo composto maioritariamente por atividades ligadas à agricultura, produção animal, floresta e pesca;
- O setor secundário representa 13,8% das empresas, mas emprega 52,4% do pessoal ao serviço e gera 81,9% do volume de negócios. Destacam-se claramente as indústrias transformadoras, que por si só concentram 42,2% do emprego e 78,8% do volume de negócios total, assumindo-se como o principal motor económico do município;
- O setor terciário, embora concentre a maioria das unidades empresariais (70,7%) e 41,8% do pessoal ao serviço, contribui com apenas 17,1% do volume de negócios. As atividades com maior expressão são o comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos automóveis e motociclos, seguidas das atividades administrativas e dos serviços de apoio e da saúde humana e apoio social.

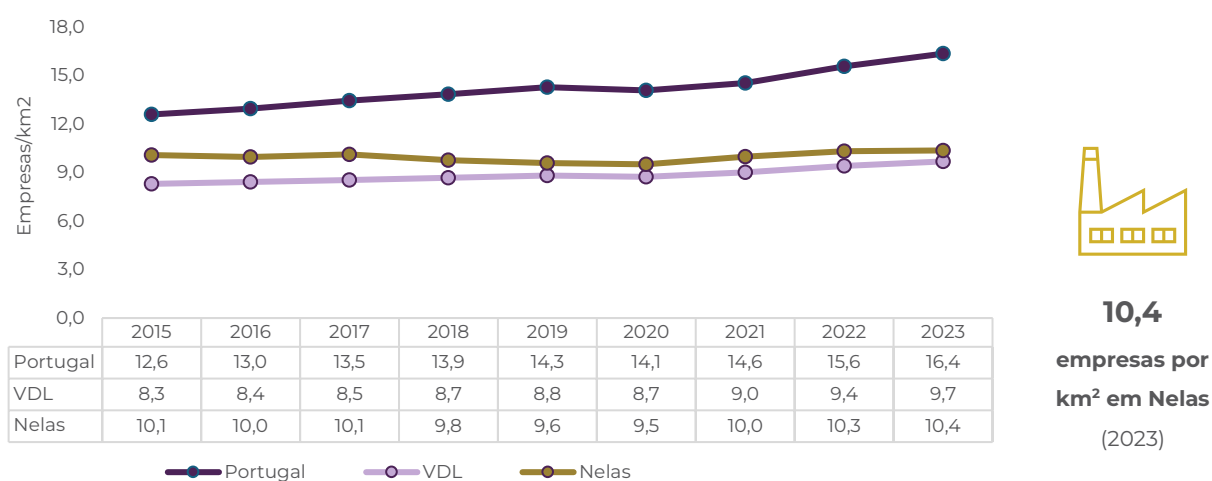
Esta distribuição evidencia uma estrutura económica local fortemente industrial, suportada por um tecido empresarial diversificado nos serviços e uma presença significativa do setor primário, ainda que com fraca expressão económica.

**Quadro 3. Empresas, pessoal ao serviço (n.º e %) e volume de negócios (€ e %) por setor de atividade, em 2022, em Nelas**

| Setor económico | Atividade Económica                                                                       | Empresa |       | Pessoal ao Serviço |       | Volume de negócio |       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------|-------|-------------------|-------|
|                 |                                                                                           | n.º     | %     | n.º                | %     | €                 | %     |
| Total           |                                                                                           | 1299    | 100,0 | 4051               | 100,0 | 639967093         | 100,0 |
| Primário        | Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca                                      | 201     | 15,5  | 235                | 5,8   | 6386555           | 1,0   |
|                 | Subtotal                                                                                  | 201     | 15,5  | 235                | 5,8   | 6386555           | 1,0   |
| Secundário      | Indústrias extrativas                                                                     | 0       | 0,0   | 0                  | 0,0   | 0                 | 0,0   |
|                 | Indústrias transformadoras                                                                | 80      | 6,2   | 1711               | 42,2  | 504576470         | 78,8  |
|                 | Eletricidade, gás, vapor, água quente e fria e ar frio                                    | 6       | 0,5   | 6                  | 0,1   | 76798             | 0,0   |
|                 | Captação, tratamento e distribuição de água; saneamento, gestão de resíduos e despoluição | 0       | 0,0   | 0                  | 0,0   | 0                 | 0,0   |
|                 | Construção                                                                                | 93      | 7,2   | 404                | 10,0  | 19697943          | 3,1   |
|                 | Subtotal                                                                                  | 179     | 13,8  | 2121               | 52,4  | 524351211         | 81,9  |
| Terciário       | Comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos automóveis e motociclos            | 204     | 15,7  | 501                | 12,4  | 63511025          | 9,9   |
|                 | Transportes e armazenagem                                                                 | 25      | 1,9   | 62                 | 1,5   | 2672765           | 0,4   |
|                 | Alojamento, restauração e similares                                                       | 98      | 7,5   | 221                | 5,5   | 8782811           | 1,4   |
|                 | Atividades de informação e de comunicação                                                 | 9       | 0,7   | 43                 | 1,1   | 3628648           | 0,6   |
|                 | Atividades imobiliárias                                                                   | 35      | 2,7   | 48                 | 1,2   | 14665752          | 2,3   |
|                 | Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares                              | 112     | 8,6   | 144                | 3,6   | 3749149           | 0,6   |
|                 | Atividades administrativas e dos serviços de apoio                                        | 160     | 12,3  | 196                | 4,8   | 2760170           | 0,4   |
|                 | Educação                                                                                  | 68      | 5,2   | 77                 | 1,9   | 544099            | 0,1   |
|                 | Atividades de saúde humana e apoio social                                                 | 109     | 8,4   | 284                | 7,0   | 7094135           | 1,1   |
|                 | Atividades artísticas, de espetáculos, desportivas e recreativas                          | 30      | 2,3   | 40                 | 1,0   | 608872            | 0,1   |
|                 | Outras atividades de serviços                                                             | 69      | 5,3   | 79                 | 2,0   | 1211901           | 0,2   |
|                 | Subtotal                                                                                  | 919     | 70,7  | 1695               | 41,8  | 109229327         | 17,1  |

Fonte: INE (2022)

Entre 2015 e 2023, a densidade empresarial (**Figura 44**) no município de Nelas manteve-se relativamente estável, com uma ligeira variação de **10,1 para 10,4 empresas por km<sup>2</sup>**. Apesar desta recuperação recente, após uma ligeira quebra entre 2017 e 2020, o valor permanece abaixo da média nacional (16,4) e ligeiramente acima da média da região VDL (9,7), evidenciando uma menor concentração empresarial face ao contexto nacional. Este indicador, embora útil para comparações territoriais, deve ser interpretado com cautela, pois não traduz a dimensão nem o peso económico das empresas aí sediadas.



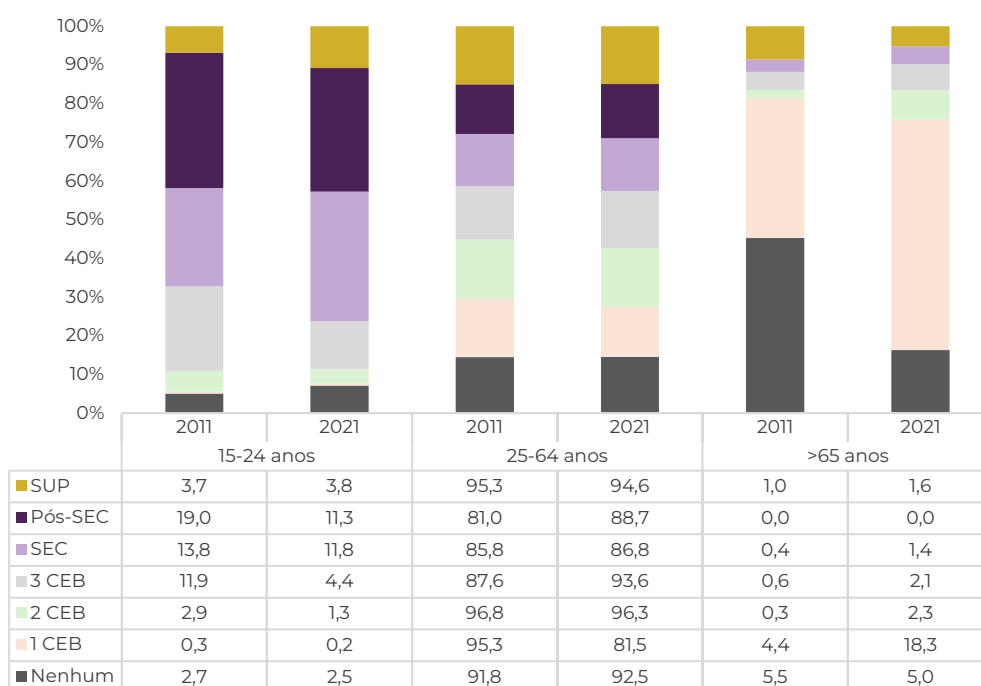
Fonte: INE (cálculos próprios)

**Figura 44. Evolução da densidade territorial das empresas por localização (2015-2023)**

No que se refere às qualificações da população empregada, por grandes grupos etários, em 2021, no município de Nelas (**Figura 45**), observa-se o seguinte:

- Entre os 15 e os 24 anos, destacam-se os níveis de pós-secundário (11,3%) e ensino secundário (11,8%), embora se verifique uma descida face a 2011, possivelmente associada à continuação dos estudos nesta faixa etária;
- Na faixa dos 25 aos 64 anos, sobressaem os que possuem ensino superior (94,6%), 2.º ciclo do ensino básico (96,3%) e 3.º ciclo (93,6%), indicando uma consolidação das qualificações médias e superiores nesta faixa ativa;
- No grupo dos 65 anos ou mais, são mais representativos os trabalhadores com 1.º ciclo do ensino básico (18,3%) e sem escolaridade (5,0%), o que reflete a menor escolarização das gerações mais antigas ainda ativas no mercado de trabalho.

Comparando com 2011, constata-se uma tendência geral de aumento da escolaridade da população empregada em todos os grupos etários, traduzindo os efeitos cumulativos das políticas de alargamento da escolaridade obrigatória e do reforço da qualificação ao longo da vida.



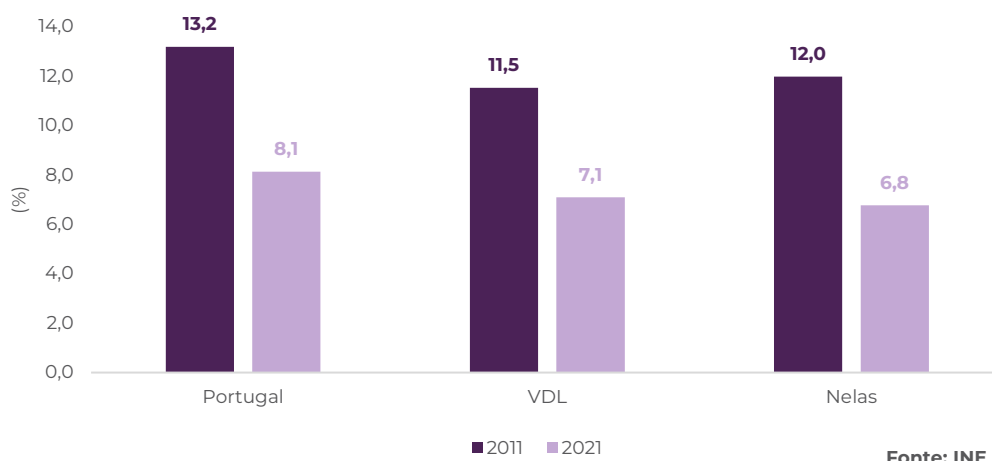
  
**Aumento tendencial das qualificações da população empregada (2011 a 2021)**

Fonte: INE

**Figura 45. Proporção (%) da população empregada, por nível de escolaridade, e por grupo etário, em Nelas**

### 3.9. Desemprego

Entre 2011 e 2021, observa-se uma diminuição da taxa de desemprego em todas as áreas geográficas analisadas (**Figura 46**). Em 2021, o município de Nelas registava uma taxa de 6,8%, inferior à média da região de VDL (7,1%) e também à média nacional (8,1%). Esta evolução representa uma melhoria expressiva face a 2011, ano em que a taxa em Nelas se situava nos 12,0%, refletindo uma recuperação mais acentuada neste território comparativamente ao contexto regional e nacional.

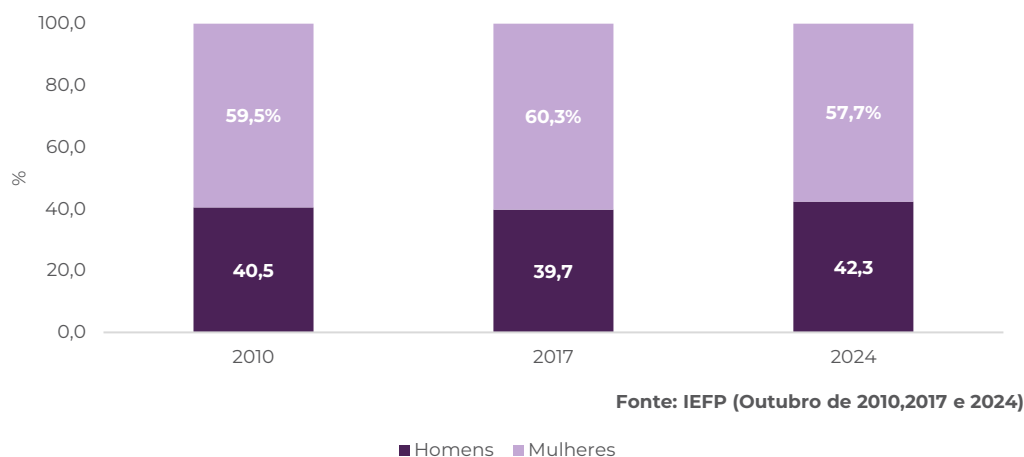


  
**Diminuição significativa do desemprego em Nelas (2011-2021)**

Fonte: INE

**Figura 46. Taxa de desemprego (%) por local de residência, em 2011 e 2021**

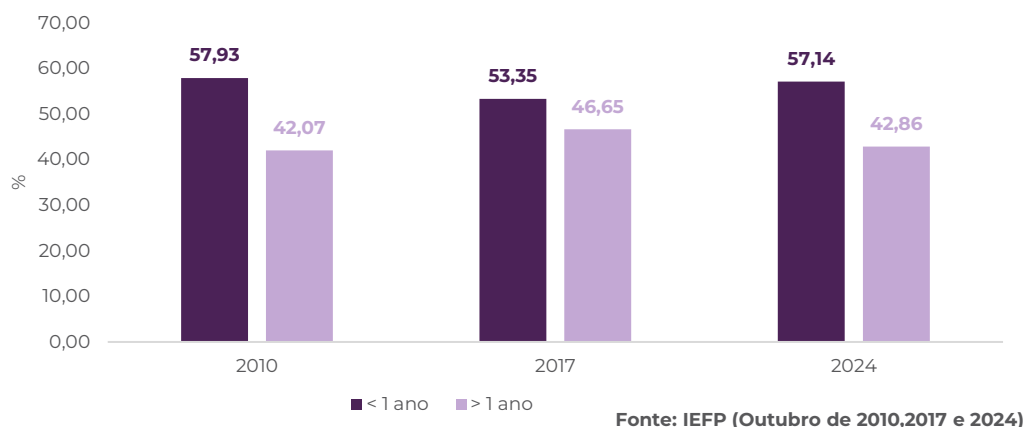
O **número de desempregados com inscrição ativa no centro de emprego de Nelas** tem vindo a **diminuir** ao longo dos anos, passando de 687 em 2010 para 364 em 2024 (**Figura 47**). No que respeita à distribuição por sexo, as mulheres representaram sempre a maioria dos desempregados. No entanto, observa-se uma ligeira redução dessa proporção ao longo do período, passando de 59,5% em 2010 para 57,7% em 2024. Em 2017, essa proporção atingiu o valor mais elevado (60,3%), refletindo uma maior vulnerabilidade feminina no mercado de trabalho local nesse ano.



**Desemprego com predominância feminina, apesar de ligeira redução (2010-2024)**

**Figura 47. Desempregados por sexo (%) inscritos no centro de emprego de Nelas, em 2010, 2017 e 2024**

No que se refere ao tempo de inscrição dos desempregados no centro de emprego de Nelas, verifica-se que, em 2010 e em 2024, a maioria estava inscrita há menos de um ano (57,93% e 57,14%, respetivamente). Em 2017, contudo, registou-se um aumento da proporção de desempregados inscritos há mais de um ano<sup>23</sup> (46,65%), ainda que este grupo se mantivesse abaixo dos inscritos há menos de um ano. (**Figura 48**).

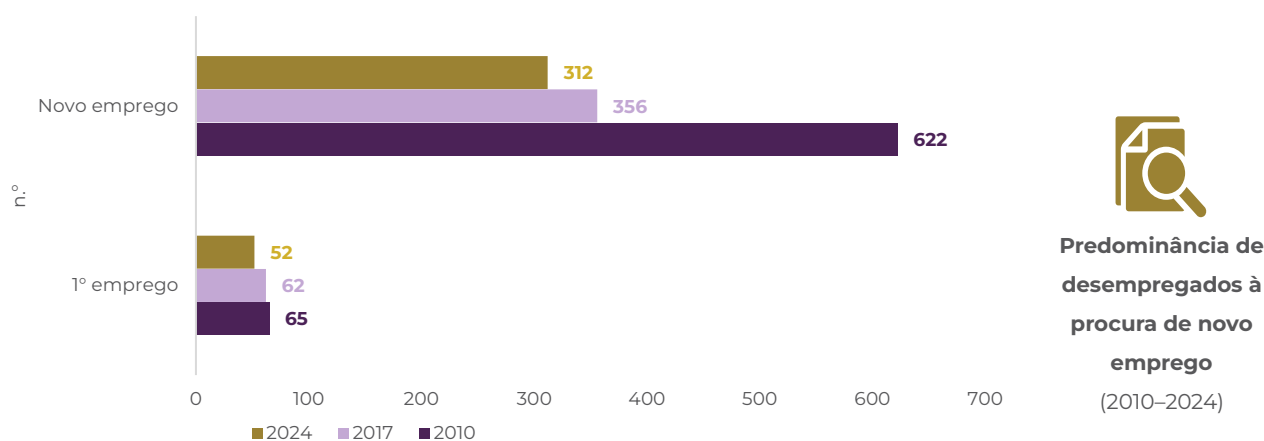


**Maioria dos desempregados em Nelas com inscrição inferior a um ano (2024)**

**Figura 48. Desempregados (%) por tempo de inscrição no centro de emprego em Nelas, em 2010, 2017 e 2024**

<sup>23</sup> Considerado desemprego de longa duração pois está à procura de emprego há 12 ou mais meses.

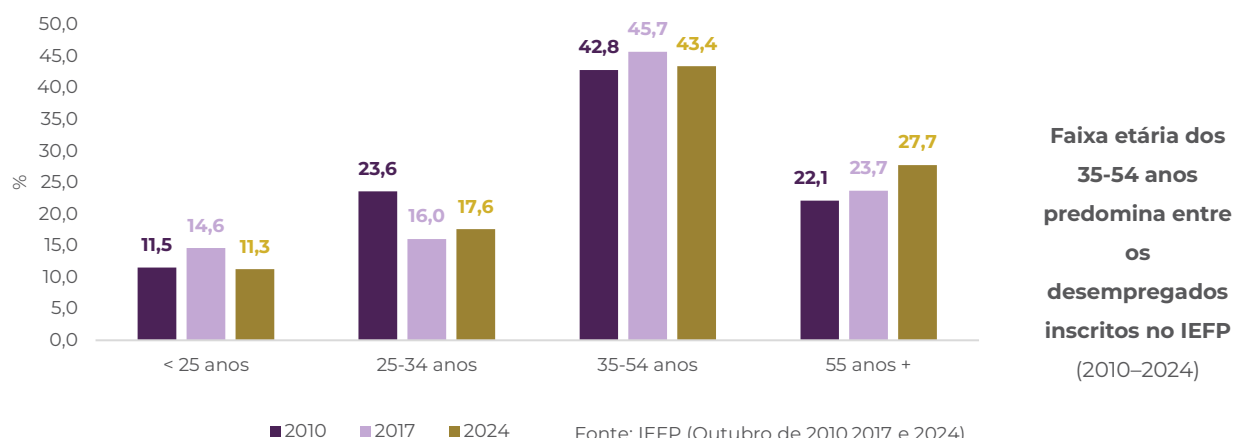
Entre 2010 e 2024, a maioria dos desempregados inscritos no IEFP de Nelas encontrava-se à procura de novo emprego, apesar da redução do número absoluto ao longo do período (**Figura 49**). Em 2010, eram 622 pessoas nesta situação, número que desceu para 312 em 2024. Já os desempregados à procura do primeiro emprego registaram apenas pequenas oscilações, variando entre um máximo de 65 indivíduos em 2010 e um mínimo de 52 em 2024. Esta evolução evidencia a persistência do desemprego entre pessoas com experiência laboral, sublinhando a relevância de políticas de reintegração e requalificação profissional.



Fonte: IEFP (Outubro de 2010, 2017 e 2024)

**Figura 49. Desempregados (n.º) inscritos no centro de emprego de Nelas e situação face à procura de emprego, em 2010, 2017 e 2024**

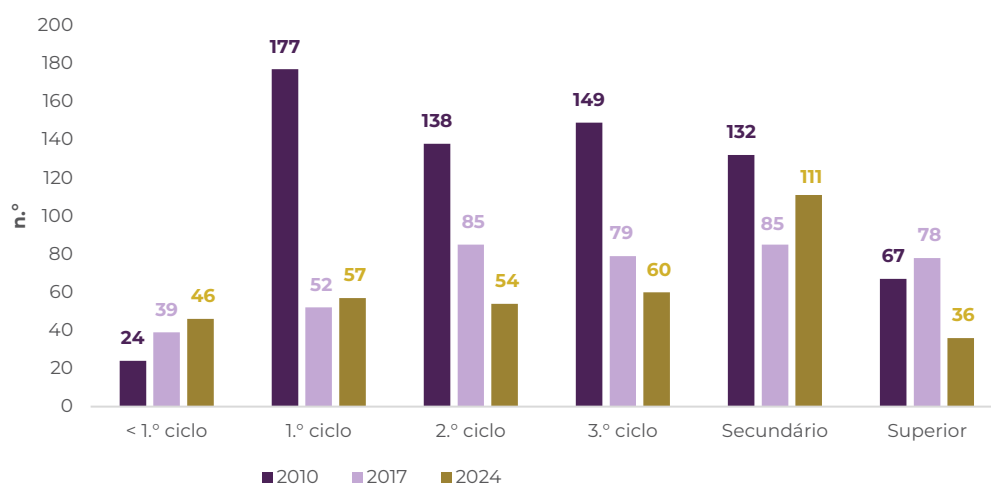
Entre 2010 e 2024, a maioria dos desempregados inscritos no centro de emprego de Nelas pertence à faixa etária dos 35 aos 54 anos (**Figura 50**). No que diz respeito às restantes faixas etárias, observa-se uma ligeira redução na proporção dos desempregados com menos de 25 anos e um aumento na faixa dos 55 anos ou mais. Já na faixa dos 25-34 anos, registou-se uma diminuição entre 2010 e 2017, seguida de uma ligeira recuperação até 2024, embora sem atingir os valores de 2010.



Fonte: IEFP (Outubro de 2010, 2017 e 2024)

**Figura 50. Desempregados (%) inscritos, no centro de emprego de Nelas, por faixa etária, em 2010, 2017 e 2024**

A análise do número de desempregados inscritos no Centro de Emprego de Nelas por nível de escolaridade (**Figura 51**) mostra que, em 2024, a maioria possui o ensino secundário completo, seguindo-se os indivíduos com o 3.º ciclo, depois os indivíduos com o 1.º ciclo e do 2.º ciclo. As menores proporções registam-se entre os desempregados com o ensino superior e os desempregados com escolaridade inferior ao 1.º ciclo. Comparando com 2010, observa-se uma inversão na tendência: nesse ano, a maior parte dos desempregados tinha o 1.º CEB, seguido do 3.º e do 2.º CEB.



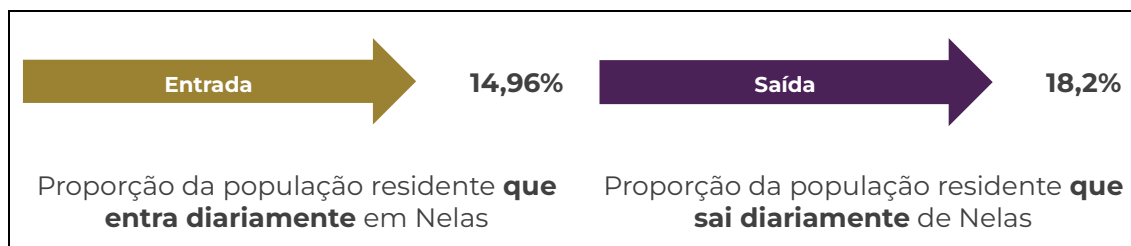
Maioria dos desempregados tem o ensino secundário completo (2024)

Fonte: IEF (Outubro de 2010, 2017 e 2024)

**Figura 51. Desempregados (n.º) inscritos, no centro de emprego de Nelas, por nível de escolaridade, em 2010, 2017 e 2024**

### 3.10. Movimentos pendulares

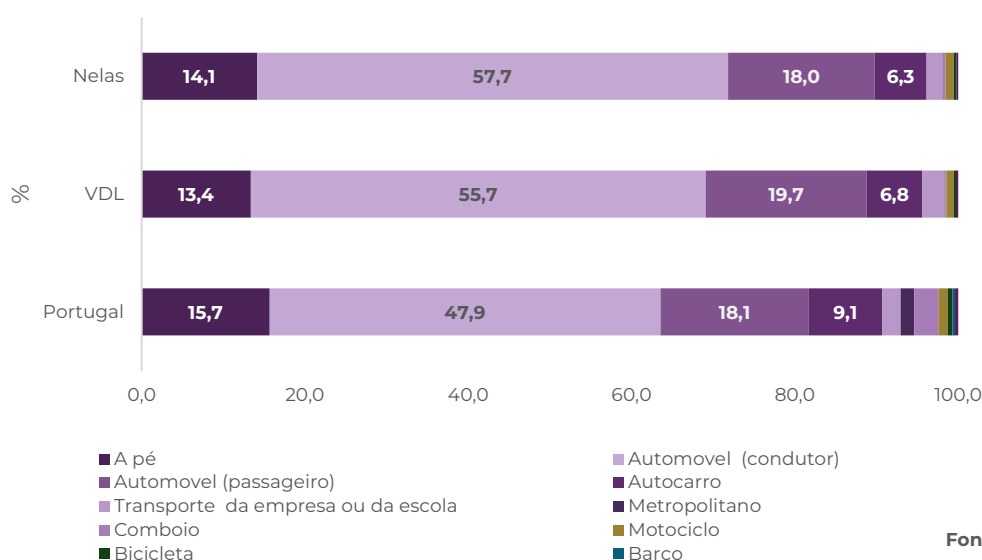
Os dados relativos aos movimentos pendulares no concelho de Nelas revelam um padrão de mobilidade marcado por uma saída líquida diária de população. Concretamente, 18,2% dos residentes deslocam-se diariamente para fora do concelho, enquanto apenas 14,96% de indivíduos provenientes de outros territórios entram em Nelas (**Figura 52**). Este saldo pendular negativo confirma que Nelas funciona como um território maioritariamente emissor de população ativa, dependente de municípios vizinhos com maior densidade de emprego, ensino e serviços, como Viseu. Perante este cenário, torna-se essencial adotar estratégias que reforcem a atratividade e a fixação populacional, apostando na criação de emprego, na qualificação da oferta formativa e na melhoria da mobilidade intermunicipal. A valorização dos recursos locais e o incentivo à inovação e ao empreendedorismo poderão contribuir para inverter esta tendência e promover um modelo de desenvolvimento mais equilibrado e sustentável para o concelho.



Fonte: INE

**Figura 52. Fluxos pendulares (%) da população em Nelas**

Em 2021, o automóvel como condutor foi o principal meio de transporte utilizado nas deslocações pendulares no município de Nelas (57,7%), apresentando um valor superior ao registado na região VDL (55,7%) e em Portugal (47,9%). Seguiram-se o automóvel como passageiro (18,0%) e as deslocações a pé (14,1%). No caso da deslocação a pé, a percentagem em Nelas é ligeiramente superior à da região (13,4%), mas inferior à média nacional (15,7%) (**Figura 53**). Esta tendência evidencia a forte dependência do transporte individual motorizado no município.



**57,7 %**

**Automóvel é o principal meio de transporte nas deslocações pendulares em Nelas (2021)**

Fonte: INE

**Figura 53. Meio de transporte mais usado (%), no fluxo pendular, por localização em 2021**

A análise desagregada da população residente (empregada ou estudante) no concelho de Nelas, perante o local e trabalho ou estudo, com base nos dados dos CENSOS 2021, permite detalhar a seguinte informação:

- Se o local de trabalho ou estudo se situa na mesma freguesia de residência;
- Se ocorre deslocação para outra freguesia do concelho;
- Se ocorre deslocação para outro município, identificando qual.

Em 2021, a maioria dos estudantes das freguesias de Senhorim (33,6%), da UF de Santar e Moreira (33,7%) e da UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (33,2%) estudavam noutra município (**Tabela 8**). No que respeita aos que frequentavam estabelecimentos de ensino na própria freguesia de residência, destacavam-se os estudantes de Canas

de Senhorim (62,7%) e de Nelas (60,2%). Já entre os que estudavam noutra freguesia do município, os valores mais elevados registaram-se em Lapa do Lobo (48,4%) e Senhorim (47,5%).

**Tabela 8. Proporção de estudantes (%), nas freguesias de Nelas, segundo o local de estudo em 2021**

| Freguesia                         | Na freguesia onde reside | Noutra freguesia do município | Noutro município |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|
| Canas de Senhorim                 | 62,7                     | 8,2                           | 29,1             |
| Lapa do Lobo                      | 20,9                     | 48,4                          | 30,8             |
| Nelas                             | 60,2                     | 13,5                          | 26,3             |
| Senhorim                          | 18,9                     | 47,5                          | 33,6             |
| UF de Carvalhal Redondo e Agueira | 21,3                     | 45,5                          | 33,2             |
| UF de Santar e Moreira            | 21,0                     | 45,3                          | 33,7             |
| Vilar Seco                        | 32,0                     | 39,8                          | 28,2             |
| <b>Município</b>                  | <b>33,9</b>              | <b>35,5</b>                   | <b>30,7</b>      |

Fonte: INE, cálculos próprios

De forma geral, a análise dos movimentos da população estudantil residente em Nelas evidencia uma forte mobilidade, com uma parte significativa dos estudantes a deslocar-se diariamente para fora do município para prosseguir estudos (**Tabela 9**). Em 2021, Viseu destacava-se como principal destino, reunindo 33,3% dos estudantes. o que confirma o seu papel central enquanto polo educativo regional. Coimbra assumia também grande relevância, com 12,4% das deslocações, reforçando a sua atratividade no ensino superior. Lisboa e Porto, apesar da distância, absorviam 8,0% e 4,6% dos estudantes, respetivamente, confirmando a sua importância como centros universitários de referência. Entre os destinos de proximidade surgiam ainda Tondela (5,1%), Mangualde (4,9%) e Aveiro (4,4%). Por fim, a categoria “Outros municípios”, que representava 27,3% do total, evidencia a dispersão dos fluxos e a diversidade de escolhas, refletindo a ampla distribuição da oferta educativa a nível nacional (**Anexo 2**).

**Tabela 9. Destino dos estudantes que estudam fora do município de Nelas (2021)**

| Município         | Nº de estudantes | %            |
|-------------------|------------------|--------------|
| <b>Viseu</b>      | <b>204</b>       | <b>33,3%</b> |
| Coimbra           | 76               | 12,4%        |
| Lisboa            | 49               | 8,0%         |
| Tondela           | 31               | 5,1%         |
| Mangualde         | 30               | 4,9%         |
| Porto             | 28               | 4,6%         |
| Aveiro            | 27               | 4,4%         |
| Outros municípios | 167              | 27,3%        |

Fonte: INE

Em 2021, a maioria dos trabalhadores das freguesias de Lapa do Lobo (42,8%), Senhorim (37,4%), UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (36,6%), UF de Santar e Moreira (37,8%) e Canas de Senhorim (39,0%) exercia a sua atividade noutra município (Tabela 12). Já em Nelas, destacava-se a maior proporção de residentes a trabalhar na própria freguesia (57,3%). No que respeita ao trabalho noutra freguesia do mesmo concelho, sobressaíam a UF de Carvalhal Redondo e Aguieira (49,9%) e Senhorim (47,3%). Este padrão confirma a relevância da mobilidade laboral, tanto intermunicipal como intramunicipal, na dinâmica socioeconómica do município de Nelas.

**Tabela 10. Proporção de trabalhadores (%), nas freguesias de Nelas, segundo o local de trabalho**

| Freguesia                              | Na freguesia onde reside | Noutra freguesia do município | Noutro município |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|
| Canas de Senhorim                      | 32,3                     | 28,7                          | 39,0             |
| Lapa do Lobo                           | 17,8                     | 39,4                          | 42,8             |
| Nelas                                  | 57,3                     | 8,9                           | 33,8             |
| Senhorim                               | 15,3                     | 47,3                          | 37,4             |
| UF das de Carvalhal Redondo e Aguieira | 13,5                     | 49,9                          | 36,6             |
| UF de Santar e Moreira                 | 26,0                     | 36,2                          | 37,8             |
| Vilar Seco                             | 22,2                     | 45,3                          | 32,5             |
| <b>Município</b>                       | <b>26,3</b>              | <b>36,5</b>                   | <b>37,1</b>      |

Fonte: INE, cálculos próprios

### 3.11. Indicadores sócio-educacionais

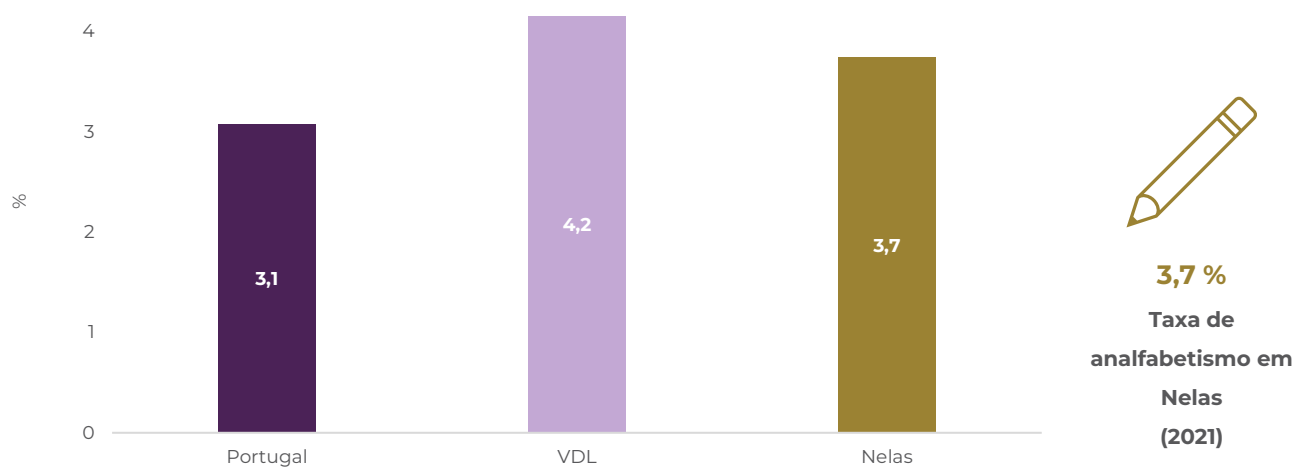
Em 2021, a população residente com 15 ou mais anos em Nelas (**Tabela 11**) apresentava maioritariamente níveis de escolaridade até ao ensino básico, embora se destaque já um peso significativo do ensino secundário (2437 pessoas) e do 3.º CEB (2106). No ensino superior, sobressaem as freguesias de Nelas (674), e Canas de Senhorim (489). Ainda assim, 786 residentes não detêm qualquer nível de escolaridade, sobretudo em Nelas, Canas de Senhorim e UF de Santar e Moreira. Este perfil traduz uma transição educativa em curso: se por um lado persistem baixos níveis de escolarização nas gerações mais velhas, por outro observa-se uma qualificação crescente das gerações mais jovens, o que reforça a importância da formação ao longo da vida e da requalificação de adultos.

**Tabela 11. População residente com 15 ou mais anos (n.º) por freguesia e nível de escolaridade em 2021**

| Freguesia                             | Nenhum     | 1.º CEB     | 2.º CEB     | 3.º CEB     | Ensino secundário e pós-sec. | Ensino superior |
|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| Canas de Senhorim                     | 146        | 772         | 308         | 586         | 659                          | 489             |
| Lapa do Lobo                          | 53         | 235         | 69          | 109         | 105                          | 48              |
| Nelas                                 | 219        | 936         | 359         | 764         | 1029                         | 674             |
| Senhorim                              | 99         | 369         | 105         | 155         | 149                          | 61              |
| UF das de Carvalhal Redondo e Agueira | 91         | 486         | 130         | 215         | 209                          | 91              |
| UF de Santar e Moreira                | 130        | 543         | 137         | 173         | 188                          | 117             |
| Vilar Seco                            | 48         | 212         | 84          | 104         | 98                           | 43              |
| <b>Município</b>                      | <b>786</b> | <b>3553</b> | <b>1192</b> | <b>2106</b> | <b>2437</b>                  | <b>1523</b>     |

Fonte: INE

A **taxa de analfabetismo**<sup>24</sup> em 2021 (**Figura 54**), observa-se que o município de Nelas (3,7%) apresenta um valor superior ao registado a nível nacional (3,1%), mas inferior a VDL (4,2%). Estes dados indicam que, embora Nelas revele um desempenho mais positivo face à média regional, ainda permanece acima da média nacional no que se refere ao analfabetismo.

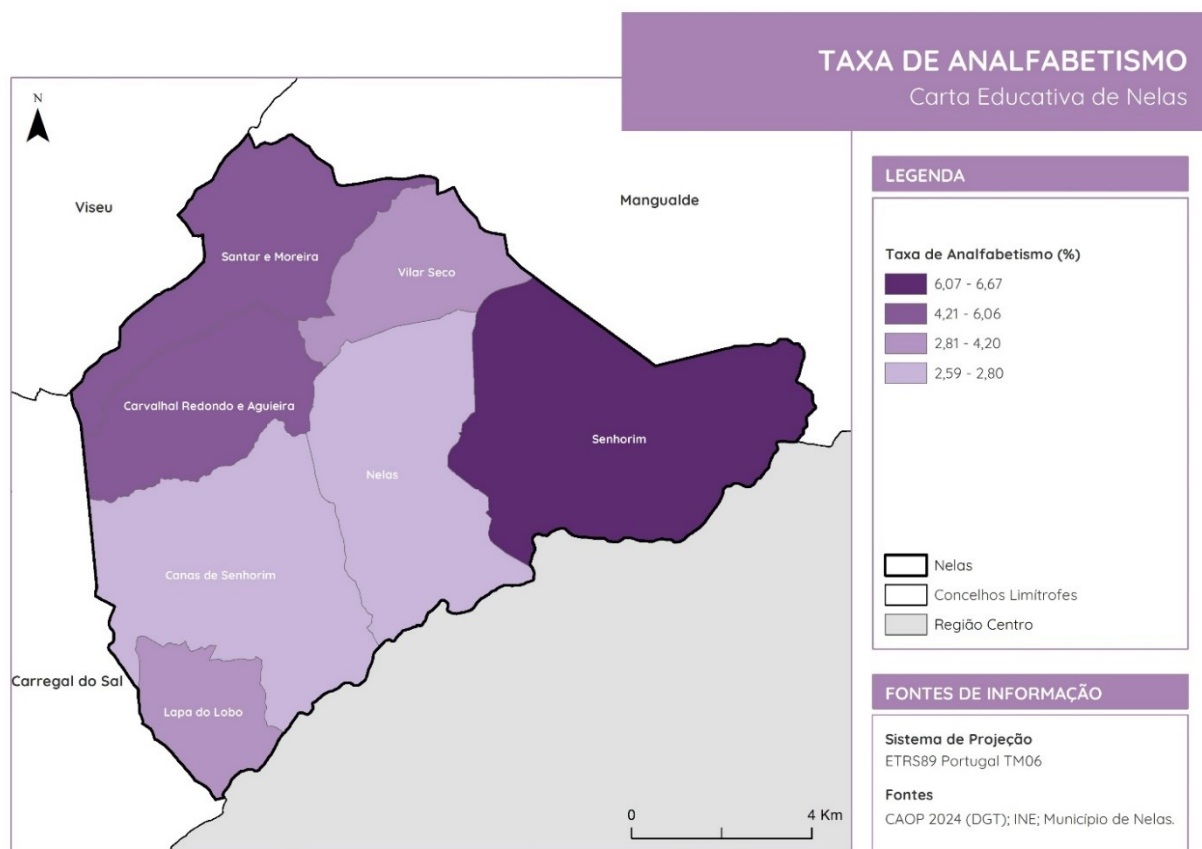


Fonte: INE, 2021

**Figura 54. Taxa de analfabetismo (%)**

Analisando a **taxa de analfabetismo por freguesia** (**Figura 55**), verifica-se que apresentam valores superiores à média do município de Nelas (3,7%) as freguesias de Senhorim (6,7%), UF de Santar e Moreira (6,1%), UF de Carvalhal Redondo e Agueira (4,7%) e Vilar Seco (4,2%). Os valores mais baixos registam-se em Canas de Senhorim (2,6%) e na freguesia de Nelas (2,8%), situando-se abaixo da média municipal.

<sup>24</sup> Taxa que traduz o peso da população com 10 e mais anos que não sabe ler nem escrever sobre a população com 10 e mais anos, num determinado período de referência. IN: <https://smi.ine.pt>



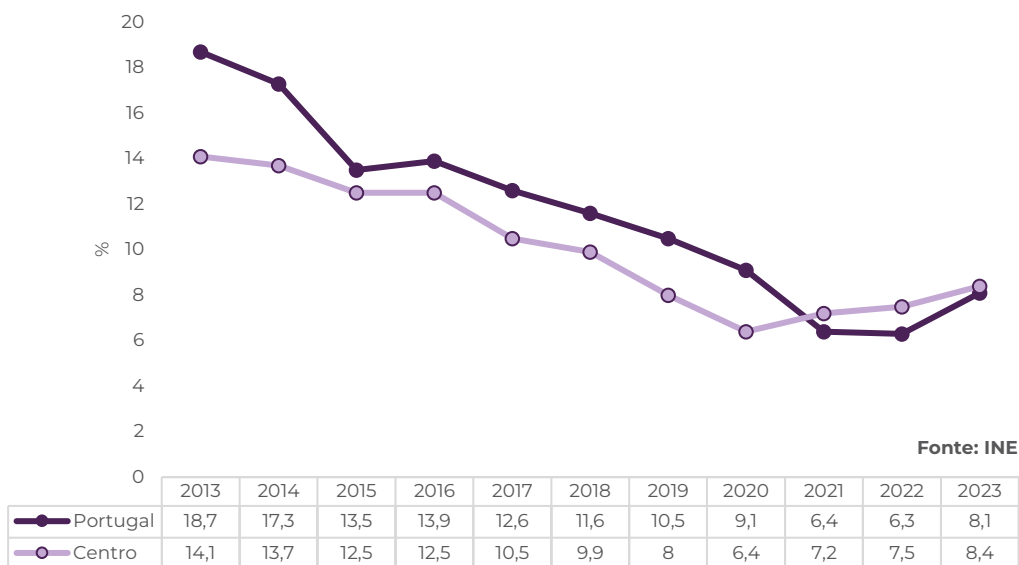
**Figura 55. Taxa de analfabetismo, por freguesia, em 2021**

A taxa de abandono precoce de educação e formação<sup>25</sup> A taxa de abandono precoce da educação e formação registou uma trajetória de descida contínua em Portugal (até 2022) e na Região Centro (até 2020). No entanto, em 2023 observa-se uma inversão da tendência, com um aumento dos valores em ambas as unidades geográficas (Figura 56) indicando que o progresso alcançado pode estar a perder impulso. Esse comportamento não é exclusivo de Portugal — o abandono escolar precoce está frequentemente associado a fatores estruturais, como desigualdades socioeconómicas, baixo nível de escolaridade dos pais, insucesso escolar acumulado ou falta de apoio adequado. Segundo o estudo desenvolvido pela **Fundação Manuel Leão**<sup>26</sup> uma intervenção eficaz requer monitorização sistemática, políticas preventivas e medidas compensatórias direcionadas aos grupos de maior risco, nomeadamente alunos de contextos socioeconómicos desfavorecidos. No caso da Região Centro, torna-se especialmente relevante analisar se este aumento também se verifica à

<sup>25</sup> Taxa que calcula a percentagem de estudantes, dos 18 aos 24 anos, que deixou de estudar sem completar a escolaridade obrigatória (12º ano). Considera a [população entre os 18 e 24 anos, com nível de escolaridade completo até ao 3º ciclo do ensino básico, que não está a frequentar nenhum tipo de educação ou formação (formal ou não formal) / população dos 18 aos 24 anos] \* 100. IN: [www.edustat.pt/indicador?id=354](http://www.edustat.pt/indicador?id=354) Este indicador substitui a taxa de abandono escolar que, desde 2011, foi descontinuada pelo INE.

<sup>26</sup> [https://www.fmleao.pt/wp-content/uploads/2021/09/AEP%20em%20PT-versa%CC%83o%20curta\\_2021Set.pdf](https://www.fmleao.pt/wp-content/uploads/2021/09/AEP%20em%20PT-versa%CC%83o%20curta_2021Set.pdf)

escala local, considerando fatores como a oferta educativa disponível, os níveis de pobreza, as condições de acessibilidade e o suporte escolar existente.



*Nota metodológica: O valor para 2022 da Região Centro foi estimado por interpolação e análise proporcional face à média nacional, situando-se em torno de 7,5%.*

**Figura 56. Taxa de abandono precoce de educação e formação**

## 4. SISTEMA EDUCATIVO

O sistema educativo nacional visa garantir a igualdade de acesso à escola pública, promovendo o sucesso educativo e, por essa via, a igualdade de oportunidades numa escolaridade obrigatória de 12 anos. É regulado pelo Estado através do Ministério que tutela a Educação, presentemente denominado Ministério da Educação, Ciência e Inovação. O sistema educativo nacional estrutura-se numa rede composta pelos setores público e privado. A rede pública integra os agrupamentos de escolas e as escolas não agrupadas, sob tutela direta do Ministério e/ou das autarquias locais. Por sua vez, a rede privada inclui estabelecimentos de ensino com e sem fins lucrativos. Os estabelecimentos com fins lucrativos podem corresponder ao ensino particular e cooperativo, enquanto os estabelecimentos sem fins lucrativos pertencem, maioritariamente, a Instituições Particulares de Solidariedade Social, misericórdias, mutualidades e outras entidades do setor social e solidário, sendo comumente designada por rede solidária. Esta configuração visa garantir uma oferta educativa diversificada e complementar, assegurando o acesso universal à educação.

De acordo com a **Lei de Bases do Sistema Educativo**, aprovada pela **Lei n.º 46/86, de 14 de outubro**, na sua **versão atualizada**<sup>27</sup>, o sistema educativo português estrutura-

<sup>27</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/lei/16-2023-211573083>

se em três componentes: **educação pré-escolar, educação escolar e educação extraescolar.**

A **educação escolar** compreende os seguintes níveis de ensino:

- **Ensino Básico (EB):** Organizado em três ciclos sequenciais, com uma via única para todos os alunos, embora algumas escolas integrem cursos artísticos especializados, que acrescentam ao currículo geral uma formação complementar na área artística:
  - **1.º ciclo**, com a duração de 4 anos (grupo etário esperado 6 - 10 anos);
  - **2.º ciclo**, com a duração de 2 anos (grupo etário previsto 10 - 12 anos);
  - **3.º ciclo**, com a duração de 3 anos (grupo etário expectável 12 - 15 anos);
- **Ensino Secundário (ES):** Com duração de três anos (idade expectável: 15-17 anos), visa proporcionar aprendizagens diversificadas, adequadas aos interesses dos alunos, quer para prosseguimento de estudos, quer para a inserção na vida ativa. Oferece:
  - Cursos científico-humanísticos;
  - Cursos profissionais;
  - Cursos artísticos especializados;
  - Cursos com planos próprios (Cursos Científico-Tecnológicos).
- **Ensino Pós-Secundário Não Superior:** Inclui formações de especialização tecnológica e profissional, fora do âmbito do ensino superior, dirigidas à qualificação técnica de jovens e adultos.
- **Ensino Superior:** Estruturado segundo os princípios do Processo de Bolonha, inclui os graus de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento, estando acessível a quem conclua com sucesso o ensino secundário ou possua habilitação equivalente.

A **educação escolar integra ainda as seguintes modalidades especiais** (artigos 19º a 25º da Lei n.º 46/86, de 14 de outubro):

- **Educação especial** - visa a recuperação e integração socioeducativa dos indivíduos com necessidades educativas específicas devidas a deficiências físicas e mentais; integra atividades dirigidas aos educandos e ações dirigidas às famílias, aos educadores e às comunidades;
- **Formação profissional** - complementa a preparação para a vida ativa iniciada no ensino básico e visa a integração no mundo do trabalho pela aquisição de conhecimentos e competências profissionais, para responder às necessidades nacionais de desenvolvimento e à evolução tecnológica;
- **Ensino recorrente de adultos** - destina-se a quem já ultrapassou a idade escolar obrigatória, ou não teve oportunidade de frequentar o sistema

educativo na idade prevista, com especial enfoque na eliminação do analfabetismo;

- o **Ensino à distância** - constitui uma modalidade complementar e alternativa à educação escolar, centrada na educação recorrente e na formação contínua de professores;
- o **Ensino de português no estrangeiro** - promove a língua e a cultura portuguesas no estrangeiro, incentivando a sua inclusão nos currículos de outros países e apoiando a criação de leitorados em universidades, orientados por docentes portugueses.

A educação escolar inclui ainda:

- o **Atividades de ocupação de tempos livres** – complemento de natureza socioeducativa, como apoio à família, assegurando acompanhamento, lazer e atividades específicas durante a indisponibilidade dos responsáveis parentais.

### **Estrutura organizacional:**

Os três primeiros níveis — **EPE, EB e ES** — podem ser ministrados em estabelecimentos da rede pública, e também em estabelecimentos de ensino particular e cooperativo. A oferta formativa pode ainda incluir escolas profissionais, que podem integrar tanto a rede pública como a particular. Os agrupamentos de escolas são unidades orgânicas com órgãos próprios de administração e gestão, que integram estabelecimentos de diferentes níveis de ensino e asseguram a continuidade e articulação dos percursos educativos. A organização e gestão curricular destes níveis estão reguladas pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na versão em vigor, que define o regime jurídico da autonomia e flexibilidade curricular, promovendo uma abordagem integrada, inclusiva e orientada para o sucesso educativo<sup>28</sup>.

### **A educação extraescolar<sup>29</sup>:**

Insere-se na lógica da **educação permanente**, tendo como finalidade **ampliar conhecimentos e desenvolver competências pessoais e profissionais**, quer em complemento à formação escolar, quer como forma de suprir a sua ausência. Engloba atividades de **alfabetização, educação de base, atualização cultural e científica**, bem como ações de **iniciação, reconversão e aperfeiçoamento profissional**. Desenvolve-se num quadro **aberto, flexível e diversificado de iniciativas**, podendo assumir modalidades **formais e não formais**, promovidas por diferentes entidades e ajustadas às necessidades dos indivíduos e da sociedade.

<sup>28</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>

<sup>29</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/legislacao-consolidada/lei/1986-34444975-70401007>

## 5. OFERTA EDUCATIVA

A oferta escolar<sup>30</sup> no município de Nelas, integra estabelecimentos de educação e ensino pertencentes tanto à rede pública como à rede privada, esta última representada exclusivamente por instituições do setor social (sem fins lucrativos e com participação do Estado). Esta articulação entre redes visa assegurar uma resposta educativa abrangente, capaz de dar cobertura às necessidades da população em diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

### 5.1. Rede pública

A Portaria n.º 18/2024, de 25 de janeiro<sup>31</sup>, identifica as unidades orgânicas de ensino da rede pública do Ministério da Educação, constituídas por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas em funcionamento no ano letivo de 2023-2024.

No município de Nelas, a rede pública escolar organiza-se em duas unidades orgânicas<sup>32</sup>, o *Agrupamento de Escolas de Nelas* (**AE de Nelas**) e o *Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim, Nelas* (**AE de Canas de Senhorim**).

O **AE de Nelas** é composto por 12 estabelecimentos de educação ensino: *Escola Básica de Carvalhal Redondo, Nelas*, doravante designada de **EB de Carvalhal Redondo**; *Escola Básica de Nelas*, doravante identificada como **EB de Nelas**; *Escola Básica de Santar, Nelas*, em diante denominada de **EB de Santar**; *Escola Básica de Vilar Seco, Nelas*, a partir deste ponto referida como **EB de Vilar Seco**; *Escola Básica de Dr. Fortunato de Almeida, Nelas*, posteriormente designada **EB Dr. Fortunato de Almeida**; *Escola Secundária de Nelas*, daqui em diante designado **ES Nelas**; *Jardim de Infância de Carvalhal Redondo, Nelas*, a partir deste ponto identificado como **JI de Carvalhal Redondo**; *Jardim de Infância de Folhadal, Nelas*, de agora em diante identificado como **JI de Folhadal**; *Jardim de Infância de Santar, Nelas*, posteriormente referido como **JI de Santar**; *Jardim de Infância de Senhorim, Nelas*, a partir deste ponto intitulado de **JI de Senhorim**; e *Jardim de Infância de Vilar Seco, Nelas*, doravante mencionado como **JI de Vilar Seco**. O referido agrupamento inclui ainda o *Jardim de Infância de Moreira de Cima, Nelas*, que, embora não registe

<sup>30</sup> Nesta fase do documento apenas se apresenta a oferta destinada a crianças e jovens.

<sup>31</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/18-2024-838972841>

<sup>32</sup> Nos termos do DL n.º 387/90, de 10 de dezembro, alterado pelo DL n.º 299/2007, de 22 de agosto, a denominação dos estabelecimentos públicos de educação e ensino não superior deve incluir o nome da localidade onde se situam, seguido do concelho, caso a localidade não seja sede de concelho. Contudo, como a presente análise se refere exclusivamente ao concelho de Nelas, optou-se, por razões de economia de espaço em quadros, gráficos e texto, por incluir essa referência apenas quando considerada relevante para a leitura e compreensão da informação.

frequências desde o ano letivo de 2014/2015, se mantém ativo na rede escolar por opção do Município, sendo doravante mencionado de **JI de Moreira de Cima**.

Importa referir que os **JI de Carvalho Redondo**, **JI de Folhadal**, **JI de Moreira de Cima** e **JI de Vilar Seco** integram os compromissos assumidos pelo Município de Nelas no âmbito da candidatura n.º 372-2021, relativa à construção do Centro Escolar de Nelas. Contudo, as dinâmicas demográficas, territoriais e políticas registadas desde então alteraram-se significativamente. O crescimento da população residente, a lotação plena das creches e o aumento da procura na EPE justificam uma reavaliação técnica e política da concentração da oferta educativa, de forma a garantir a proximidade, a equidade e a coesão territorial — princípios que sustentam a estratégia municipal atualmente em vigor.

O **AE de Canas de Senhorim**, no ano letivo de 2023/24 é composto por 11 estabelecimentos de educação ensino: *Escola Básica e Secundária Eng. Dionísio Augusto Cunha, Canas de Senhorim, Nelas*, em diante denominada de **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha**; *Escola Básica da Feira, Canas de Senhorim, Nelas*, doravante designado **EB da Feira**; *Escola Básica do Fojo, Canas de Senhorim, Nelas*, posteriormente referida como **EB do Fojo**; *Jardim de Infância de Aguieira, Nelas*, de agora em diante identificado como **JI de Aguieira**; *Jardim de Infância de Canas de Senhorim, Nelas*, denominado a partir deste ponto de **JI de Canas de Senhorim**; *Jardim de Infância de Lapa do Lobo, Nelas*, de seguida identificado como **JI de Lapa do Lobo**; e *Jardim de Infância de Vale de Madeiros, Nelas*, em diante denominado **JI de Vale de Madeiros**. O referido agrupamento inclui ainda um outro Jardim de Infância que embora não registe frequências desde o ano letivo 2015/16, mantém-se ativo na rede escolar por opção do município. Trata-se do *Jardim de Infância de Póvoa de Santo António, Nelas*, doravante designado de **JI de Póvoa de Santo António**.

Importa ainda referir que o Agrupamento integra ainda, a título excecional e mediante autorização superior anual, a *Escola Básica de Aguieira, Nelas*, de agora em diante designada **EB de Aguieira**; a *Escola Básica de Lapa do Lobo, Nelas*, doravante mencionada como **EB de Lapa do Lobo**; e a *Escola Básica de Vale de Madeiros, Nelas*, a partir deste ponto intitulada **EB de Vale de Madeiros**. Estas escolas foram oficialmente extintas por despacho de 19/06/2014, com efeitos a 01/09/2014, mas têm vindo a funcionar desde então com carácter transitório. Por essa razão, encontram-se incluídas na Portaria n.º 116/2025, de 17 de março (Movimento Anual da Rede Escolar – MARE), bem como nos anteriores, no artigo 3.º e anexo II — “Escolas básicas com autorização excecional de funcionamento para o 1.º ciclo do ensino básico até ao final do ano letivo de 2024-2025” — e não no artigo 2.º, que lista as unidades orgânicas da rede pública regular.

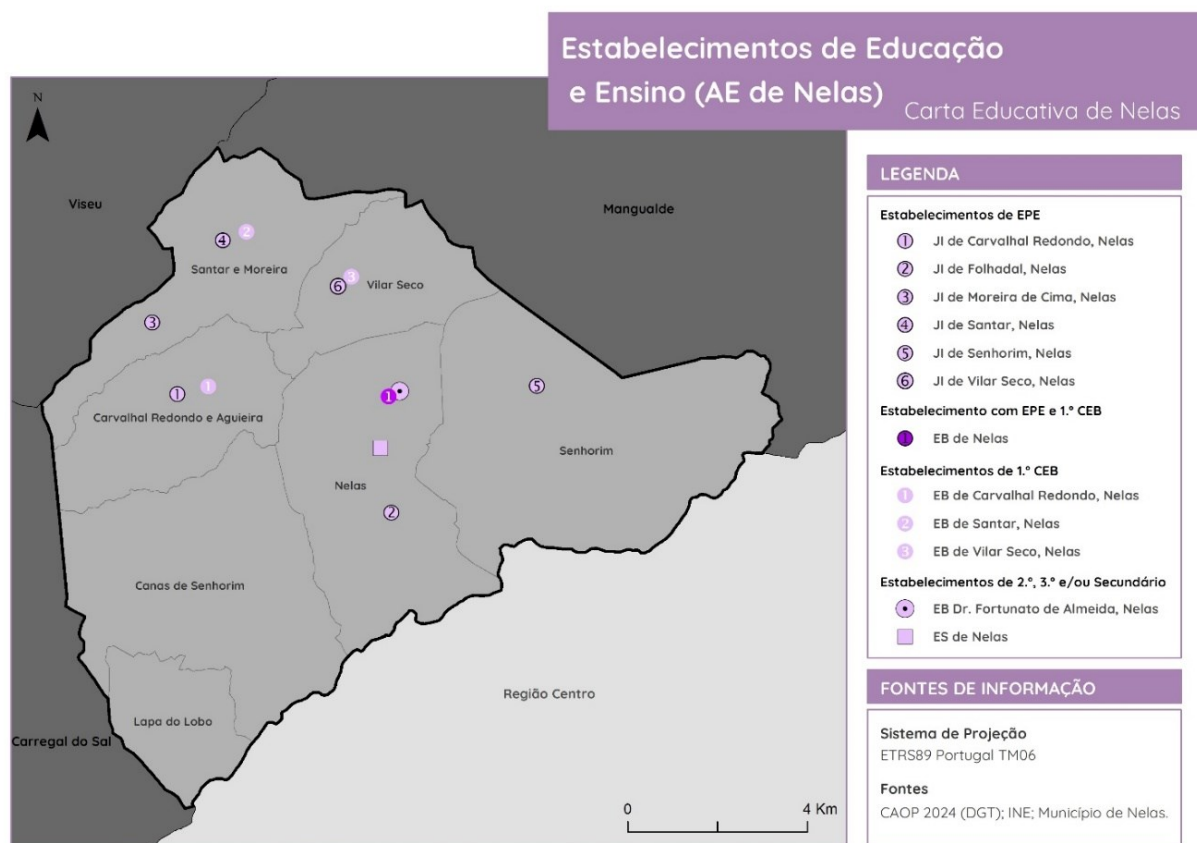
Deste modo, no **Quadro 4** e nas figuras **Figura 57** e **Figura 58** apresentam-se os equipamentos da rede escolar pública, acima descritos, identificados por localização, pela oferta educativa disponível em cada um deles e pelo nível de ensino que abrangem.

**Quadro 4. Oferta educativa em 2023/24 dos estabelecimentos escolares da rede pública de Nelas**

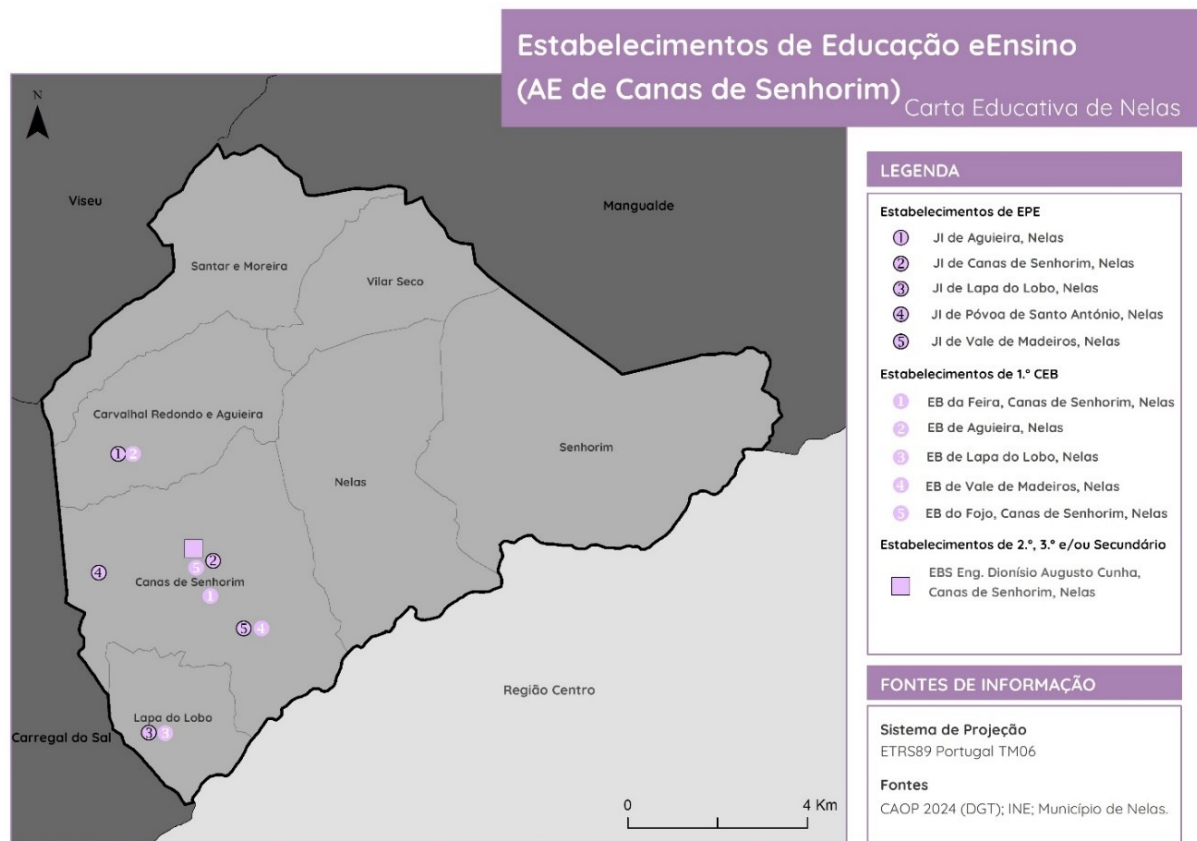
| Agrupamento             | Estabelecimento                 | Oferta educativa                                    |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| AE de Nelas             | EB de Carvalho Redondo          | 1.º CEB                                             |
|                         | EB de Nelas                     | EPE e 1.º CEB                                       |
|                         | EB de Santar                    | 1.º CEB                                             |
|                         | EB de Vilar Seco                | 1.º CEB                                             |
|                         | EB Dr. Fortunato de Almeida     | 2.º e 3.º CEB e Artístico                           |
|                         | ES Nelas                        | 3.º CEB, Artístico, Secundário (CCH e Profissional) |
|                         | JI de Carvalho Redondo          | EPE                                                 |
|                         | JI de Folhadal                  | EPE                                                 |
|                         | JI de Moreira de Cima           | EPE                                                 |
|                         | JI de Santar                    | EPE                                                 |
|                         | JI de Senhorim                  | EPE                                                 |
|                         | JI de Vilar Seco                | EPE                                                 |
| AE de Canas de Senhorim | EB da Feira                     | 1.º CEB                                             |
|                         | EB de Aguiçeira*                | 1.º CEB                                             |
|                         | EB de Lapa do Lobo*             | 1.º CEB                                             |
|                         | EB de Vale de Madeiros*         | 1.º CEB                                             |
|                         | EB do Fojo                      | 1.º CEB                                             |
|                         | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 2.º e 3.º CEB, Secundário (CCH e Profissional)      |
|                         | JI de Aguiçeira                 | EPE                                                 |
|                         | JI de Canas de Senhorim         | EPE                                                 |
|                         | JI de Lapa do Lobo              | EPE                                                 |
|                         | JI de Póvoa de Santo António    | EPE                                                 |
|                         | JI de Vale de Madeiros          | EPE                                                 |

\* As referidas escolas encontram-se formalmente extintas, mas continuam a funcionar a título excecional, ao abrigo de autorização válida até ao ano letivo de 2025/2026, homologada por despacho de 29/05/2025 do Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação.

Fonte: Município de Nelas e DGEEC



**Figura 57. Estabelecimentos de educação e ensino do AE de Nelas**



**Figura 58. Estabelecimentos de educação e ensino do AE de Canas de Senhorim**

### 5.1.1. Caracterização do parque escolar

A maioria dos estabelecimentos de educação e ensino do município (**Quadro 5**) foi concebida especificamente para fins educativos, tendo muitos deles sido alvo de intervenções de requalificação e ampliação ao longo dos anos, com o objetivo de melhorar as condições de funcionalidade, conforto e eficiência dos espaços escolares.

No domínio da acessibilidade, subsistem barreiras arquitetónicas em alguns edifícios escolares, mas sempre que uma criança com mobilidade condicionada é colocada num desses estabelecimentos o município promove as intervenções necessárias para garantir plena acessibilidade, assegurando o direito a uma educação inclusiva, gratuita e universal.

**Quadro 5. Caracterização dos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento                 | Ano de construção      | Pisos | Área Bruta de Construção (m <sup>2</sup> ) | Estado global de conservação | Edifício inclusivo (sim ou não) |
|---------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| EB de Carvalho Redondo          | Requalificação em 2019 | 2     | 485,63                                     | Bom                          | Sim                             |
| EB de Nelas                     | 2011                   | 2     | 3 527                                      | Bom                          | Sim                             |
| EB de Santar                    | Requalificação em 2019 | 1     | 426                                        | Bom                          | Sim                             |
| EB de Vilar Seco                | Requalificação em 2019 | 2     | 422                                        | Bom                          | Sim                             |
| EB Dr. Fortunato de Almeida     | 1996                   | 2     | 4 464                                      | Razoável                     | Não                             |
| ES Nelas                        | 1984                   | 3     | 4 485,3                                    | Mau                          | Não                             |
| JI de Carvalho Redondo          | 1983                   | 1     | 281,86                                     | Bom                          | Não                             |
| JI de Folhadal                  | 1985/1986              | 1     | 127                                        | Razoável                     | Não                             |
| JI de Santar                    | 1996                   | 1     | 290                                        | Bom                          | Não                             |
| JI de Senhorim                  | 1978/1979              | 2     | 145                                        | Mau                          | Não                             |
| JI de Vilar Seco                | 1976 <sup>33</sup>     | 1     | 148                                        | Razoável                     | Não                             |
| EB da Feira                     | Requalificação em 2022 | 2     | 580                                        | Bom                          | Sim                             |
| EB de Agueira                   | 1968                   | 1     | 228,72                                     | Mau                          | Não                             |
| EB de Lapa do Lobo              | 2004/2005              | 2     | 598                                        | Razoável                     | Sim                             |
| EB de Vale de Madeiros          | 1963                   | 2     | 516                                        | Mau                          | Não                             |
| EB do Fojo                      | Requalificação em 2022 | 2     | 395                                        | Bom                          | Sim                             |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 1985                   | 2     | 4043                                       | Razoável                     | Sim                             |
| JI de Agueira                   | 1990                   | 1     | 145                                        | Mau                          | Não                             |
| JI de Canas de Senhorim         | 1984                   | 1     | 270                                        | Mau                          | Não                             |
| JI de Lapa do Lobo              | 2004/2005              | 2     | 598                                        | Razoável                     | Sim                             |
| JI de Vale de Madeiros          | 1963                   | 2     | 516                                        | Mau                          | Não                             |

Fonte: Município de Nelas

<sup>33</sup> Apesar do Edifício ter sido construído em 1976, o mesmo pertencia à EB de Vilar Seco, como Refeitório. Só em 1980 é que o JI começou a funcionar neste espaço.

A análise das salas de aula dos estabelecimentos de ensino da rede pública do município de Nelas revela que, embora a maioria disponha de salas regulares com níveis de adequação variáveis, existe uma carência significativa de espaços pedagógicos especializados (**Quadro 6**). As salas de Educação Visual e Tecnológica, música, informática e laboratórios estão limitadas a algumas escolas do 2.º e 3.º CEB e do ensino secundário, com níveis de adequação que oscilam entre o mínimo e o adequado.

**Quadro 6. Caracterização das salas de aula nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento                      | Espaços letivos (Salas de aula) |           |                  |          |          |             |              |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|----------|----------|-------------|--------------|
|                                      | EPE                             | 1.º CEB   | Outras regulares | EVT      | Música   | Informática | Laboratórios |
| EB de Carvalhal Redondo              | -                               | 3A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB de Nelas <sup>34</sup>            | 4A                              | 12A       | -                | -        | -        | 1AM         | 2AM          |
| EB de Santar                         | -                               | 3A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB de Vilar Seco                     | -                               | 2A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB Dr. Fortunato de Almeida          | -                               | -         | 13A              | 4A       | 1A       | 1AM         | 2A           |
| ES Nelas                             | -                               | -         | 17AM             | 1AM      | -        | 2AM         | 8A           |
| JI de Carvalhal Redondo              | 1AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Folhadal                       | 1AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Santar                         | 2AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Senhorim                       | 1AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Vilar Seco                     | 1AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| <b>Total AE de Nelas</b>             | <b>10</b>                       | <b>20</b> | <b>30</b>        | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>4</b>    | <b>12</b>    |
| EB da Feira                          | -                               | 3A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB de Aguireira                      | -                               | 2A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB de Lapa do Lobo                   | -                               | 1A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB de Vale de Madeiros               | -                               | 2AM       | -                | -        | -        | -           | -            |
| EB do Fojo                           | -                               | 4A        | -                | -        | -        | -           | -            |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha      | -                               | -         | 16AM             | 2AM      | 1AM      | 2AM         | 4AM          |
| JI de Aguireira                      | 1AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Canas de Senhorim              | 2AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Lapa do Lobo                   | 1A                              | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| JI de Vale de Madeiros               | 2AM                             | -         | -                | -        | -        | -           | -            |
| <b>Total AE de Canas de Senhorim</b> | <b>6</b>                        | <b>12</b> | <b>16</b>        | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b>    | <b>4</b>     |

\* A – Adequado/ AM – Adequação mínima

Fonte: Município de Nelas

As instalações gimnodesportivas dos estabelecimentos escolares do município de Nelas são escassas e, na sua maioria, inadequadas (**Quadro 7**). Apenas um dos quatro estabelecimentos com grandes campos de jogos apresenta condições adequadas. Os ginásios e pavilhões existentes são poucos e, quando existem, apresentam níveis de

<sup>34</sup> Existem apenas 12 salas disponíveis para o 1.º CEB, uma vez que duas estão afetas a terapias dirigidas a alunos com NEE (Sala Snoezelen e Sala de Informática) e uma encontra-se destinada à AEC de Robótica.

adequação mínimos ou inadequados. O mesmo se verifica nos polidesportivos e nas pistas e circuitos, cujas condições são, na generalidade, insuficientes para responder de forma eficaz às exigências da prática desportiva escolar.

**Quadro 7. Caracterização das instalações gimnodesportivas nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento                      | Espaços desportivos     |          |          |                |                    |
|--------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
|                                      | Grandes campos de jogos | Ginásio  | Pavilhão | Polidesportivo | Pistas e Circuitos |
| EB de Nelas                          | 2A                      | 1AM      | -        | -              | -                  |
| EB Dr. Fortunato de Almeida          | -                       | -        | -        | 1 INAD         | -                  |
| ES Nelas                             | 1 INAD                  | -        | 1 INAD   | 1 INAD         | 1 INAD             |
| <b>Total AE de Nelas</b>             | <b>3</b>                | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>1</b>           |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha      | 1 INAD                  | 1 INAD   | 1 INAD   | 1 INAD         | 1 INAD             |
| <b>Total AE de Canas de Senhorim</b> | <b>1</b>                | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>       | <b>1</b>           |

\* A – Adequado/ AM – Adequação mínima/ INAD - Inadequado

Fonte: Município de Nelas

A maioria das escolas do município (**Quadro 8**) dispõe de refeitório ou cantina, embora em grande parte dos casos com condições mínimas de adequação. Em muitos estabelecimentos, sobretudo nos jardins de infância e escolas básicas, não existem cozinhas funcionais, sendo o serviço de refeições assegurado através de copas de apoio, cuja qualidade varia entre o nível mínimo e o inadequado. Apenas um número muito reduzido de escolas possui cozinhas ou bares devidamente equipados, pelo que a maioria das refeições é preparada externamente e distribuída localmente. Mesmo a ES de Nelas e a EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha, apesar da sua dimensão, dispõem apenas de equipamentos de apoio com condições mínimas ou inadequadas.

**Quadro 8. Caracterização dos espaços de refeições nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento             | Espaços de refeições |          |          |                   |
|-----------------------------|----------------------|----------|----------|-------------------|
|                             | Bar                  | Cozinha  | Copa     | Refeitório        |
| EB de Carvalhal Redondo     | -                    | -        | -        | 1A <sup>35</sup>  |
| EB de Nelas                 | -                    | 1AM      | -        | 1AM               |
| EB de Santar                | -                    | -        | -        | 1A <sup>34</sup>  |
| EB de Vilar Seco            | -                    | -        | -        | 1A <sup>34</sup>  |
| EB Dr. Fortunato de Almeida | 1AM                  | 1AM      | -        | 1AM               |
| ES Nelas                    | 1 INAD               | 1AM      | -        | 1AM               |
| JI de Carvalhal Redondo     | -                    | -        | -        | 1AM <sup>34</sup> |
| JI de Folhadal              | -                    | -        | -        | 1AM               |
| JI de Santar                | -                    | -        | -        | 1AM               |
| JI de Senhorim              | -                    | -        | -        | 1AM               |
| JI de Vilar Seco            | -                    | -        | -        | 1AM               |
| <b>Total AE de Nelas</b>    | <b>2</b>             | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>11</b>         |

<sup>35</sup> Sem utilização exclusiva.

|                                      |          |          |          |                      |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------|
| EB da Feira                          | -        | -        | 1A       | 1A                   |
| EB de Agueira                        | -        | -        | 1 INAD   | 1 INAD               |
| EB de Lapa do Lobo                   | -        | -        | 1A       | 1A <sup>36</sup>     |
| EB de Vale de Madeiros               | -        | -        | 1 INAD   | 1 INAD <sup>35</sup> |
| EB do Fojo                           | -        | -        | 1A       | 1A                   |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha      | 1 INAD   | 1 INAD   | 1AM      | 1AM                  |
| Jl de Agueira                        | -        | -        | 1 INAD   | 1 INAD <sup>37</sup> |
| Jl de Canas de Senhorim              | -        | -        | -        | - <sup>38</sup>      |
| Jl de Lapa do Lobo                   | -        | -        | 1A       | 1A                   |
| Jl de Vale de Madeiros               | -        | -        | 1 INAD   | 1 INAD               |
| <b>Total AE de Canas de Senhorim</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>9</b>             |

\* A – Adequado/ AM – Adequação mínima/ INAD - Inadequado

Fonte: Município de Nelas

A maioria dos estabelecimentos escolares do município não dispõe de balneários (**Quadro 9**), existindo apenas em três escolas. Quanto aos WC para adultos, estão presentes em praticamente todas as escolas. No caso dos alunos, todas as escolas dispõem de instalações sanitárias, geralmente com adequação aceitável nos edifícios mais recentes ou requalificados. No entanto, escolas de maior dimensão, apresentam níveis inadequados. Relativamente à existência de WC adaptado, persiste uma lacuna relevante: cerca de metade dos estabelecimentos não dispõe desta infraestrutura e, entre os que possuem, apenas os requalificados asseguram condições de adequação satisfatórias.

**Quadro 9. Caracterização dos balneários e instalações sanitárias nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento             | Balneários e instalações sanitárias |            |           |              |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|--------------|
|                             | Balneários                          | WC Adultos | WC Alunos | WC Adaptados |
| EB de Carvalhal Redondo     | -                                   | 1A         | 1A        | 1A           |
| EB de Nelas                 | Sim                                 | 4A         | 5A        | 2A           |
| EB de Santar                | -                                   | 1A         | 1AM       | 1A           |
| EB de Vilar Seco            | -                                   | 1A         | 1A        | 1A           |
| EB Dr. Fortunato de Almeida | Sim                                 | 2AM        | 4AM       | -            |
| ES Nelas                    | Sim                                 | -          | 6 INAD    | -            |
| Jl de Carvalhal Redondo     | -                                   | 2AM        | 2A        | -            |
| Jl de Folhadal              | -                                   | 1 INAD     | 1 INAD    | -            |
| Jl de Santar                | -                                   | 1A         | 3A        | -            |
| Jl de Senhorim              | -                                   | -          | 2 INAD    | -            |
| Jl de Vilar Seco            | -                                   | 1A         | 1A        | -            |
| <b>Total AE de Nelas</b>    | <b>3</b>                            | <b>14</b>  | <b>27</b> | <b>5</b>     |

<sup>36</sup> Jl e EB partilham o Refeitório/Cantina.

<sup>37</sup> Uma das Salas Regulares, usada para as Atividades de Animação e Apoio à Família, funciona também como Refeitório/Cantina.

<sup>38</sup> As crianças almoçam numa sala cedida pela Junta de Freguesia de Canas de Senhorim, localizada mesmo ao lado do Estabelecimento de Ensino.

|                                      |          |           |           |          |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| EB da Feira                          | -        | 1A        | 1A        | 1A       |
| EB de Agueira                        | -        | 1AM       | 1AM       | -        |
| EB de Lapa do Lobo                   | -        | 1A        | 1A        | -        |
| EB de Vale de Madeiros               | -        | 1AM       | 1AM       | -        |
| EB do Fojo                           | -        | 1A        | 1A        | 1A       |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha      | ✓        | 3 INAD    | 6 INAD    | 2 INAD   |
| JI de Agueira                        | -        | 1AM       | 1AM       | -        |
| JI de Canas de Senhorim              | -        | 1AM       | 1AM       | -        |
| JI de Lapa do Lobo                   | -        | 1A        | 1A        | -        |
| JI de Vale de Madeiros               | -        | 1AM       | 1AM       | -        |
| <b>Total AE de Canas de Senhorim</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>15</b> | <b>4</b> |

\* A – Adequado/ AM – Adequação mínima/ INAD - Inadequado

A análise dos espaços complementares nos estabelecimentos educativos do município de Nelas revela limitações significativas na diversidade das infraestruturas de apoio pedagógico e comunitário (**Quadro 10**). Poucos estabelecimentos dispõem de auditórios, anfiteatros ou bibliotecas escolares, e os gabinetes especializados, presentes apenas nas escolas de maior dimensão, apresentam constrangimentos que afetam a eficácia do apoio técnico e pedagógico.

**Quadro 10. Caracterização de outros espaços nos Estabelecimentos de Ensino da Rede Pública do município de Nelas**

| Estabelecimento                 | Outros espaços |            |           |                     |         |
|---------------------------------|----------------|------------|-----------|---------------------|---------|
|                                 | Auditório      | Biblioteca | Gabinetes | Sala de professores | Recreio |
| EB de Carvalhal Redondo         | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB de Nelas                     | -              | ✓          | ✓         | ✓                   | ✓       |
| EB de Santar                    | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB de Vilar Seco                | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB Dr. Fortunato de Almeida     | -              | ✓          | ✓         | ✓                   | ✓       |
| ES Nelas                        | -              | ✓          | ✓         | ✓                   | ✓       |
| JI de Carvalhal Redondo         | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Folhadal                  | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Santar                    | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Senhorim                  | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Vilar Seco                | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
|                                 |                |            |           |                     |         |
| EB da Feira                     | -              | -          | ✓         | -                   | ✓       |
| EB de Agueira                   | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB de Lapa do Lobo              | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB de Vale de Madeiros          | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| EB do Fojo                      | -              | ✓          | -         | -                   | ✓       |
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | ✓              | ✓          | ✓         | ✓                   | ✓       |
| JI de Agueira                   | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Canas de Senhorim         | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Lapa do Lobo              | -              | -          | -         | -                   | ✓       |
| JI de Vale de Madeiros          | -              | -          | -         | -                   | ✓       |

Fonte: Município de Nelas

### 5.1.2. Áreas de influência dos equipamentos escolares

Os procedimentos da matrícula e respetiva renovação, bem como as normas a observar na distribuição de crianças e alunos são estabelecidos pelo **DN n.º 6/2018, de 12 de abril**<sup>39</sup>, com as sucessivas alterações introduzidas pelos **DN n.º 5/2020, de 21 de abril, n.º 10-B/2021, de 14 de abril, n.º 13/2024, de 23 de agosto**<sup>40</sup>.

No ato de matrícula, o encarregado de educação do aluno deve indicar, por ordem de preferência e sempre que possível, 5 estabelecimentos escolares, ficando a escolha do(a) JI/Escola cuja frequência é a pretendida condicionada à existência de vaga, depois de aplicadas as prioridades definidas **no art.º 10.º do DN n.º 6/2018**, na atual redação. Importa referir que, nos termos do n.º 2 do antedito art.º 10.º, a residência do agregado familiar na área de influência do estabelecimento pretendido constitui o 6.º critério de desempate. Este aplica-se quando a utilização das prioridades definidas no n.º 1 — centradas essencialmente na idade e na data de nascimento dos candidatos — resultar em situações de igualdade.

Neste contexto, o *Guia de Elaboração da Carta Educativa*, (páginas 16 e 17), estabelece os critérios para o cálculo e delimitação das áreas de influência dos equipamentos escolares. Estas áreas são definidas com base no princípio da irradiação, que corresponde ao valor máximo de tempo ou distância percorrida por um aluno entre a sua residência e o estabelecimento de ensino, a pé ou por transporte, utilizando a rede viária existente.

Os critérios definidos variam em função do tipo de estabelecimento e da oferta educativa existente. Com base nesses critérios (**Quadro 11**), foram delimitadas as áreas de influência e de irradiação dos estabelecimentos com oferta de EPE e 1.º CEB, cuja sistematização e respetivos resultados se encontram ilustrados na **Tabela 12**.

**Quadro 11. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de educação e ensino com EPE e 1.º CEB**

| Agrupamento             | Escolas                                                                                                                                                                   | Oferta Educativa | Irradiação máxima |                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| AE de Nelas             | EB de Carvalhal Redondo; EB de Nelas; EB de Santar; EB de Vilar Seco; JI de Carvalhal Redondo; JI de Folhadal; JI de Santar; JI de Senhorim; JI de Vilar Seco.            | EPE e 1.º CEB    | Distância         | 1 Km                  |
| AE de Canas de Senhorim | EB da Feira; EB de Aguieira, EB de Lapa do Lobo; EB de Vale de Madeiros; EB do Fojo; JI de Aguieira; JI de Canas de Senhorim; JI de Lapa do Lobo; JI de Vale de Madeiros. |                  | Tempo             | 15 min. a pé          |
|                         |                                                                                                                                                                           |                  |                   | 40 min. de transporte |

Fonte: Guia de Elaboração da Carta Educativa

<sup>39</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/6-2018-115093805>

<sup>40</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/13-2024-885385212>

Verifica-se que a maior parte dos estabelecimentos de educação e ensino do **AE de Nelas** com oferta de EPE e/ou 1.º CEB possui uma área de influência limitada ao perímetro territorial da freguesia onde se localiza. Exceciona-se apenas a abrangência determinada pelo tempo de transporte, sendo possível aceder a um equipamento educativo em menos de 40 minutos.

**Tabela 12. Áreas de influência dos estabelecimentos de educação e ensino com oferta de EPE e 1.º CEB do AE de Nelas**

| Estabelecimento        | Irradiação máxima |                       | População-base                                                                       | Área de influência (Freguesias)   |
|------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| EB de Carvalho Redondo | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 72                                                                | UF de Carvalho Redondo e Agueira  |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | UF de Carvalho Redondo e Agueira  |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| EB de Nelas            | Distância         | 1 km                  | <b>EPE/</b> Capacidade máxima: 100<br><b>1.º CEB/</b> Capacidade máxima 1.º CEB: 288 | Nelas                             |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | Nelas                             |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| EB de Santar           | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 72                                                                | UF de Santar e Moreira            |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | UF de Santar e Moreira            |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| EB de Vilar Seco       | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 48                                                                | UF de Santar e Moreira Vilar Seco |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | Vilar Seco                        |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| JI de Carvalho Redondo | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25                                                                | UF de Carvalho Redondo e Agueira  |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | UF de Carvalho Redondo e Agueira  |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| JI de Folhadal         | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25                                                                | Nelas                             |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | Nelas                             |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| JI de Santar           | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 50                                                                | UF de Santar e Moreira            |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | UF de Santar e Moreira            |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| JI de Senhorim         | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25                                                                | Senhorim                          |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | Senhorim                          |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |
| JI de Vilar Seco       | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25                                                                | UF de Santar e Moreira Vilar Seco |
|                        | Tempo             | 15 min. a pé          |                                                                                      | Vilar Seco                        |
|                        |                   | 40 min. de transporte |                                                                                      | Concelho de Nelas                 |

Verifica-se que a maior parte dos estabelecimentos de educação e ensino do **AE de Canas de Senhorim** com oferta de EPE ou 1.º CEB possui uma área de influência

limitada ao perímetro territorial da freguesia onde se localiza. Exceciona-se apenas a abrangência determinada pelo tempo de transporte, sendo possível aceder a um equipamento educativo em menos de 40 minutos.

**Tabela 13. Áreas de influência dos estabelecimentos de educação e ensino com oferta de EPE e 1.º CEB do AE de Canas de Senhorim**

| Estabelecimento              | Irradiação máxima |                       | População-base        | Área de influência (Freguesias)                         |
|------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| EB da Feira                  | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 72 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| EB de Aguireira              | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 48 | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| EB de Lapa do Lobo           | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 24 | Lapa do Lobo                                            |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Lapa do Lobo                                            |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| EB de Vale de Madeiros       | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 48 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| EB do Fojo                   | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 96 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| JI de Aguireira              | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25 | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| JI de Canas de Senhorim      | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 50 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| JI de Lapa do Lobo           | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25 | Lapa do Lobo                                            |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Lapa do Lobo                                            |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| JI de Póvoa de Santo António | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 25 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |
| JI de Vale de Madeiros       | Distância         | 1 km                  | Capacidade máxima: 50 | Canas de Senhorim                                       |
|                              | Tempo             | 15 min. a pé          |                       | Canas de Senhorim                                       |
|                              |                   | 40 min. de transporte |                       | Concelho de Nelas                                       |

Os critérios definidos variam em função do tipo de estabelecimento e da oferta educativa existente. Com base nesses critérios (**Quadro 12**), foram delimitadas as áreas de influência e de irradiação dos estabelecimentos com oferta de 2.º e 3.º CEB, cuja sistematização e respetivos resultados se encontram ilustrados na **Tabela 14**.

**Quadro 12. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de ensino com 2.º e 3.º CEB de Nelas**

| Agrupamento             | Escolas                         | Oferta Educativa | Irradiação máxima |                       |
|-------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| AE de Nelas             | EB Dr. Fortunato de Almeida     | 2.º e 3.º CEB    | Distância         | 1,5 Km                |
| AE de Canas de Senhorim | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha |                  | Tempo             | 30 min. a pé          |
|                         |                                 |                  |                   | 60 min. de transporte |

Fonte: Guia de Elaboração da Carta Educativa

Verifica-se que os **estabelecimentos de ensino com oferta de 2.º e 3.º CEB em Nelas** apresentam uma área de influência essencialmente limitada ao perímetro territorial da freguesia onde se inserem e às freguesias limítrofes. Exceciona-se apenas a abrangência determinada pelo tempo de transporte, sendo possível aceder a um equipamento educativo em menos de 60 minutos.

**Tabela 14. Áreas de influência dos estabelecimentos de ensino com oferta de 2.º e 3.º CEB de Nelas**

| Estabelecimento                        | Irradiação máxima |                       | População-base                                      | Área de influência (Freguesias)                         |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>EB Dr. Fortunato de Almeida</b>     | Distância         | 1,5 km                | Capacidade máxima (2.º e 3.º CEB): 364              | Nelas, Senhorim e Vilar Seco                            |
|                                        | Tempo             | 30 min. a pé          |                                                     | Nelas, Senhorim e Vilar Seco                            |
|                                        |                   | 60 min. de transporte |                                                     | Concelho de Nelas                                       |
| <b>EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha</b> | Distância         | 1,5 km                | Capacidade máxima (2.º e 3.º CEB e secundário): 448 | Canas de Senhorim                                       |
|                                        | Tempo             | 30 min. a pé          |                                                     | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                                        |                   | 60 min. de transporte |                                                     | Concelho de Nelas                                       |

Os critérios definidos variam em função do tipo de estabelecimento e da oferta educativa existente. Com base nesses critérios (**Quadro 13**), foram delimitadas as áreas de influência e de irradiação dos estabelecimentos com oferta de ensino secundário, cuja sistematização e respetivos resultados se encontram ilustrados na **Figura 15**.

Verifica-se que os estabelecimentos de ensino com oferta de 3.º CEB e ensino secundário em Nelas apresentam uma área de influência essencialmente limitada ao perímetro territorial da freguesia onde se inserem e às freguesias limítrofes. Exceciona-se apenas a abrangência determinada pelo tempo de transporte, sendo possível aceder a um equipamento educativo em menos de 60 minutos.

**Quadro 13. Critérios para a definição das áreas de influência e irradiação dos estabelecimentos de ensino secundário de Nelas**

| Agrupamento             | Escolas                         | Oferta Educativa | Irradiação máxima |                       |
|-------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| AE de Nelas             | ES Nelas                        | Secundário       | Distância         | 2 Km                  |
| AE de Canas de Senhorim | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha |                  | Tempo             | 30 min. a pé          |
|                         |                                 |                  |                   | 60 min. de transporte |

Fonte: Guia de Elaboração da Carta Educativa

Verifica-se que os **estabelecimentos de ensino com oferta de 3.º CEB e ensino secundário em Nelas** apresentam uma área de influência essencialmente limitada ao perímetro territorial da freguesia onde se inserem e às freguesias limítrofes. Exceciona-se apenas a abrangência determinada pelo tempo de transporte, sendo possível aceder a um equipamento educativo em menos de 60 minutos.

**Tabela 15. Áreas de influência dos estabelecimentos de ensino secundário de Nelas**

| Estabelecimento                        | Irradiação máxima |                       | População-base                                      | Área de influência (Freguesias)                         |
|----------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ES Nelas</b>                        | Distância         | 2 km                  | Capacidade máxima (3.º CEB e secundário): 476       | Nelas e Senhorim                                        |
|                                        | Tempo             | 30 min. a pé          |                                                     | Nelas e Senhorim                                        |
|                                        |                   | 60 min. de transporte |                                                     | Concelho de Nelas                                       |
| <b>EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha</b> | Distância         | 2 km                  | Capacidade máxima (2.º e 3.º CEB e secundário): 448 | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                                        | Tempo             | 30 min. a pé          |                                                     | UF de Carvalhal Redondo e Aguireira e Canas de Senhorim |
|                                        |                   | 60 min. de transporte |                                                     | Concelho de Nelas                                       |

## 5.2. Rede privada

A rede educativa municipal de Nelas integra também diversas instituições privadas que asseguram respostas na área da creche, da EPE e do 1.º CEB (**Quadro 14**). Estas entidades, de natureza solidária ou privada independente, estão distribuídas por várias freguesias do concelho, oferecendo um apoio complementar às famílias e às crianças em idade pré-escolar. Embora possam apresentar uma capacidade instalada inferior, desempenham um papel relevante na diversificação e reforço da oferta educativa. Assim, em continuidade com o ponto anterior, apresenta-se de seguida a descrição detalhada da oferta educativa dos estabelecimentos privados.

Após a identificação de cada instituição, surge entre parêntesis a respetiva designação abreviada, adotada ao longo do documento por motivos de clareza e economia de espaço, segundo o critério previamente definido.

**Quadro 14. Estabelecimentos de educação e ensino da rede privada de Nelas**

| Instituição                                                                                          | Oferta educativa      | Natureza                     | Freguesia         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Jardim Infantil do Centro Social Paroquial de Canas</b><br>(JI do CSP de Canas)                   | Creche e EPE          | Privado dependente do estado | Canas de Senhorim |
| <b>Jardim Infantil do Centro Paroquial de Solidariedade Social de Nelas</b><br>(JI do CPSS de Nelas) | Creche e EPE          |                              | Nelas             |
| <b>Centro Social Paroquial de Vilar Seco</b><br>(CSP de Vilar Seco)                                  | Creche e EPE          |                              | Vilar Seco        |
| <b>Jardim Escola João de Deus Urgeiriça</b><br>(JE João de Deus)                                     | Creche, EPE e 1.º CEB | Privado independente         | Canas de Senhorim |

Fonte: Município de Nelas

## 6. PROCURA EDUCATIVA

A rede educativa corresponde à organização territorial dos edifícios escolares destinados à educação pré-escolar e aos ensinos básico e secundário, integrando a rede pública e privada, com o objetivo de assegurar a sua coerência com as orientações e metas da política educativa nacional.

A necessidade permanente de ajustar a oferta educativa — resultante da evolução da procura, tanto em termos quantitativos (variação demográfica) como qualitativos (novas exigências pedagógicas e sociais), bem como das condições de conservação do parque escolar — exige um processo sistemático e anual de planeamento, monitorização e reconfiguração da rede.

Neste enquadramento, procede-se à análise da evolução da procura de educação e formação no município de Nelas.

### 6.1. Caracterização global da procura educativa

O **Quadro 15** apresenta a evolução do número de matrículas por nível de ensino, nas redes pública e privada, entre os anos letivos de 2020/2021 e 2023/2024. A análise incide sobre a variação percentual, permitindo identificar tendências de crescimento, estabilidade ou retração da procura educativa<sup>41</sup>.

Na **EPE**, observa-se uma ligeira diminuição na rede pública, com menos três crianças inscritas em 2023/24 face a 2020/21, o que representa uma quebra de 1,7%. Em contraste, a rede privada registou um crescimento de 3,4%, correspondendo a mais seis crianças no mesmo período.

No ensino básico, o **1.º CEB** evidencia uma evolução particularmente positiva, com um aumento de 20,7% entre 2020/21 e 2023/24, destacando-se o crescimento expressivo de 9% apenas entre 2022/23 e 2023/24. O **2.º CEB** revela uma ligeira contração recente, embora o balanço global do período seja favorável, com uma subida acumulada de 9,1%. Já o **3.º CEB** apresenta uma tendência oposta, com menos 44 alunos, o que equivale a uma diminuição de 10,7%.

No ensino secundário, regista-se uma redução de quatro estudantes nos cursos científico-humanísticos e um aumento de quinze nos cursos profissionais, refletindo uma ligeira reconfiguração das opções formativas.

Em síntese, a procura educativa global (do pré-escolar ao secundário) aumentou 4,3% entre 2020/21 e 2023/24, impulsionada sobretudo pelo crescimento expressivo da procura pela oferta de 1.º CEB.

---

<sup>41</sup> Os dados apresentados dizem respeito apenas à evolução da procura relativa às crianças e jovens.

Quadro 15. Evolução global da procura por nível de ensino

| Natureza     | Nível de ensino  | Anos letivos |             |             |             | Variação (%) |             |
|--------------|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|              |                  | 2020/21      | 2021/22     | 2022/23     | 2023/24     | 20/21-23/24  | 22/23-23/24 |
| Pública      | EPE              | 179          | 166         | 175         | 176         | -1,7%        | 0,6%        |
|              | 1.º CEB          | 411          | 412         | 455         | 496         | 20,7%        | 9,0%        |
|              | 2.º CEB          | 209          | 219         | 238         | 228         | 9,1%         | -4,2%       |
|              | 3.º CEB          | 413          | 393         | 358         | 369         | -10,7%       | 3,1%        |
|              | Secundário (CCH) | 190          | 206         | 194         | 186         | -2,1%        | -4,1%       |
|              | Secundário (CP)  | 151          | 148         | 165         | 166         | 9,9%         | 0,6%        |
|              | <b>Subtotal</b>  | <b>1553</b>  | <b>1544</b> | <b>1585</b> | <b>1621</b> | <b>4,4%</b>  | <b>2,3%</b> |
| Privada      | EPE              | 153          | 149         | 145         | 159         | 3,9%         | 9,7%        |
|              | 1.º CEB          | 22           | 24          | 27          | 22          | -            | -18,5%      |
|              | <b>Subtotal</b>  | <b>175</b>   | <b>173</b>  | <b>172</b>  | <b>181</b>  | <b>3,4%</b>  | <b>5,2%</b> |
| <b>Total</b> |                  | <b>1728</b>  | <b>1717</b> | <b>1757</b> | <b>1802</b> | <b>4,3%</b>  | <b>2,6%</b> |

Fonte: DGEEC

### 6.1.1. Proveniência de crianças e jovens

A análise da proveniência dos alunos por nível de ensino no **AE de Nelas**, no ano letivo de 2023/24, evidencia uma distribuição determinada pela densidade populacional das freguesias e pela proximidade às escolas do agrupamento.

Na **EPE** da EB de Nelas (**Tabela 16**), observa-se uma forte concentração de crianças residentes na freguesia de Nelas, principal área de origem dos alunos. Esta predominância reflete a relação direta entre a localização do estabelecimento e a residência das famílias, facilitando o acesso e reforçando a importância da proximidade geográfica na escolha das respostas educativas. Embora a maioria das crianças resida no núcleo urbano da sede do concelho, registam-se também alguns casos provenientes da freguesia de Senhorim.

No **1.º CEB**, mantém-se o predomínio da freguesia de Nelas como principal área de origem e de influência do estabelecimento de educação e ensino. Contudo, o alcance territorial é mais alargado, abrangendo alunos das freguesias de Canas de Senhorim, Senhorim, UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, UF de Santar e Moreira e Vilar Seco. Para além da população residente no concelho, registam-se ainda alguns alunos provenientes de municípios vizinhos, como Carregal do Sal, Mangualde e Viseu. Embora menos representativos em termos numéricos, estes casos demonstram a capacidade de atração intermunicipal da EB de Nelas e reforçam a sua relevância estratégica na rede educativa regional.

**Tabela 16. Proveniência das crianças e jovens da EB de Nelas no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimento | Oferta  | Município         | Freguesia                          | % de crianças |
|-----------------|---------|-------------------|------------------------------------|---------------|
| EB de Nelas     | EPE     | Nelas             | Nelas                              | 91,5%         |
|                 |         |                   | Senhorim                           | 8,5%          |
|                 | 1.º CEB | Nelas             | Canas de Senhorim                  | 0,9%          |
|                 |         |                   | Nelas                              | 84,1%         |
|                 |         |                   | Senhorim                           | 7,7%          |
|                 |         |                   | UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 0,9%          |
|                 |         |                   | UF de Santar e Moreira             | 0,9%          |
|                 |         |                   | Vilar Seco                         | 1,8%          |
|                 |         | Outros municípios | Carregal do Sal                    | 1,4%          |
|                 |         |                   | Mangualde                          | 1,8%          |
|                 |         |                   | Viseu                              | 0,5%          |

Fonte: AE e Município de Nelas

A análise da **Tabela 17**, referente à proveniência dos alunos da **EB Dr. Fortunato de Almeida** no ano letivo de 2023/2024, evidencia uma forte concentração de estudantes oriundos da freguesia de Nelas, que se afirma como o principal núcleo de origem e área de influência do estabelecimento.

Relativamente ao **2.º CEB**, a predominância da freguesia de Nelas é acompanhada por contributos relevantes de outras freguesias do concelho, como Senhorim, a UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, a UF de Santar e Moreira, Vilar Seco e Canas de Senhorim. Esta distribuição revela uma abrangência territorial equilibrada dentro do município, com a escola a acolher alunos de vários pontos do concelho, refletindo a sua centralidade e capacidade de resposta à população escolar.

No **3.º CEB**, mantém-se a predominância da freguesia de Nelas, embora com um reforço da presença de alunos provenientes da UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, o que indica um alargamento da área de influência da escola neste nível de ensino. Continuam também representadas as restantes freguesias do concelho, ainda que de forma menos expressiva, o que demonstra a continuidade da articulação territorial entre as várias áreas de residência dos alunos.

Registam-se ainda alguns casos de estudantes oriundos de municípios vizinhos, nomeadamente Carregal do Sal e Mangualde, o que confirma a capacidade de atração intermunicipal da EB de Nelas e o seu papel relevante na estrutura educativa regional. Em síntese, a distribuição geográfica dos alunos reflete uma forte ligação entre a escola e o território de Nelas, combinando centralidade local com uma influência que ultrapassa os limites do concelho.

**Tabela 17. Proveniência dos jovens da EB Dr. Fortunato de Almeida no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimento             | Oferta  | Município         | Freguesia                          | % de jovens |
|-----------------------------|---------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| EB Dr. Fortunato de Almeida | 2.º CEB | Nelas             | Canas de Senhorim                  | 5,1%        |
|                             |         |                   | Nelas                              | 67,9%       |
|                             |         |                   | Senhorim                           | 5,8%        |
|                             |         |                   | UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 5,1%        |
|                             |         |                   | UF de Santar e Moreira             | 8,8%        |
|                             |         |                   | Vilar Seco                         | 7,3%        |
|                             | 3.º CEB | Nelas             | Canas de Senhorim                  | 4,9%        |
|                             |         |                   | Nelas                              | 54,3%       |
|                             |         |                   | Senhorim                           | 7,1%        |
|                             |         |                   | UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 21,2%       |
|                             |         |                   | UF de Santar e Moreira             | 1,1%        |
|                             |         |                   | Vilar Seco                         | 8,2%        |
|                             |         | Outros municípios | Carregal do Sal                    | 0,5%        |
|                             |         |                   | Mangualde                          | 2,7%        |

Fonte: AE e Município de Nelas

A **Tabela 18**, referente à proveniência dos alunos da **ES Nelas** no ano letivo de 2023/24, evidencia uma forte concentração de jovens residentes na freguesia de Nelas.

No que diz respeito à análise por nível de ensino, observa-se que no **3.º CEB**, a maioria dos alunos provém da freguesia de Nelas, acompanhada por uma presença significativa de estudantes oriundos da UF de Carvalhal Redondo e Aguieira e da UF de Santar e Moreira. Estas origens complementares revelam a amplitude da área de captação da escola dentro do concelho, demonstrando a sua função central na oferta educativa do município. As freguesias de Senhorim, Vilar Seco e Canas de Senhorim contribuem também, embora em menor escala, reforçando a diversidade territorial do corpo discente.

No **ensino secundário**, mantém-se a predominância da freguesia de Nelas, mas observa-se uma distribuição mais equilibrada entre as restantes freguesias do concelho, nomeadamente a UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, a UF de Santar e Moreira, Vilar Seco, Senhorim e Canas de Senhorim. Esta configuração indica uma continuidade na mobilidade interna dos alunos e uma consolidação do papel da ES de Nelas como referência educativa para todo o território municipal. Registam-se igualmente alguns alunos provenientes de municípios vizinhos, como Carregal do Sal, Mangualde e Seia, o que atesta a capacidade de atração intermunicipal da escola.

Em síntese, a distribuição geográfica dos alunos revela a centralidade da Escola Secundária de Nelas no concelho, associada a uma influência territorial que ultrapassa as fronteiras municipais, consolidando o seu papel estratégico enquanto polo educativo regional.

**Tabela 18. Proveniência dos jovens da ES Nelas no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimento | Oferta     | Município         | Freguesia                          | % de jovens |
|-----------------|------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| ES Nelas        | 3.º CEB    | Nelas             | Canas de Senhorim                  | 1,2%        |
|                 |            |                   | Nelas                              | 50,6%       |
|                 |            |                   | Senhorim                           | 11,1%       |
|                 |            |                   | UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 17,3%       |
|                 |            |                   | UF de Santar e Moreira             | 13,6%       |
|                 |            |                   | Vilar Seco                         | 6,2%        |
|                 | Secundário | Nelas             | Canas de Senhorim                  | 5,1%        |
|                 |            |                   | Nelas                              | 57,8%       |
|                 |            |                   | Senhorim                           | 7,2%        |
|                 |            |                   | UF de Carvalhal Redondo e Aguieira | 9,3%        |
|                 |            |                   | UF de Santar e Moreira             | 10,5%       |
|                 |            |                   | Vilar Seco                         | 7,6%        |
|                 |            | Outros municípios | Carregal do Sal                    | 1,3%        |
|                 |            |                   | Mangualde                          | 0,4%        |
|                 |            |                   | Seia                               | 0,8%        |

Fonte: AE e Município de Nelas

A análise da proveniência dos alunos por nível de ensino no **AE de Canas de Senhorim**, no ano letivo de 2023/24, evidencia uma distribuição determinada pela densidade populacional das freguesias e pela proximidade às escolas do agrupamento.

A **Tabela 19**, relativa à proveniência das crianças que frequentam a EPE do AE de Canas de Senhorim no ano letivo de 2023/24, evidencia uma predominância clara de alunos residentes na freguesia de Canas de Senhorim, que constitui o principal núcleo de origem e a principal área de influência do agrupamento. A presença de crianças provenientes de outras freguesias do concelho, como Nelas ou a UF de Carvalhal Redondo e Aguieira, é residual, refletindo uma dinâmica de forte centralização da procura educativa em torno da própria comunidade local. Esta realidade demonstra a estreita relação entre a localização dos estabelecimentos de ensino e o local de

residência das famílias, favorecendo a proximidade e a estabilidade da rede educativa na primeira etapa do percurso escolar. Regista-se ainda um número reduzido de crianças oriundas do concelho vizinho de Carregal do Sal, o que confirma uma capacidade de atração pontual do agrupamento para além das fronteiras municipais.

**Tabela 19. Proveniência das crianças a frequentar a EPE do AE de Canas de Senhorim no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimentos                                                                         | Oferta | Município         | Freguesia                         | % de crianças |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| JI de Agueira<br>JI de Canas de Senhorim<br>JI de Lapa do Lobo<br>JI de Vale de Madeiros | EPE    | Nelas             | Canas de Senhorim                 | 87,7%         |
|                                                                                          |        |                   | Nelas                             | 1,8%          |
|                                                                                          |        |                   | UF de Carvalhal Redondo e Agueira | 7,0%          |
|                                                                                          |        | Outros municípios | Carregal do Sal                   | 3,5%          |

Fonte: AE e Município de Nelas

A **Tabela 20**, referente à proveniência dos alunos do **1.º CEB** do AE de Canas de Senhorim no ano letivo de 2023/24, evidencia uma clara predominância de estudantes residentes na freguesia de Canas de Senhorim. Verifica-se, contudo, a presença de alunos provenientes de outras freguesias do concelho de Nelas, nomeadamente Lapa do Lobo, Nelas, Senhorim e a UF de Carvalhal Redondo e Agueira. Embora em menor número, estes reforçam a abrangência territorial do agrupamento e a sua capacidade de resposta às diferentes comunidades locais. Importa ainda salientar a frequência de alguns alunos oriundos do concelho vizinho de Carregal do Sal, o que demonstra uma modesta, mas significativa, capacidade de atração intermunicipal.

**Tabela 20. Proveniência das crianças a frequentar o 1.º CEB do AE de Canas de Senhorim no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimentos                                                                           | Oferta  | Município         | Freguesia                         | % de jovens |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------------|-------------|
| EB da Feira<br>EB de Agueira<br>EB de Lapa do Lobo<br>EB de Vale de Madeiros<br>EB do Fojo | 1.º CEB | Nelas             | Canas de Senhorim                 | 82,0%       |
|                                                                                            |         |                   | Lapa do Lobo                      | 7,0%        |
|                                                                                            |         |                   | Nelas                             | 1,7%        |
|                                                                                            |         |                   | Senhorim                          | 0,6%        |
|                                                                                            |         |                   | UF de Carvalhal Redondo e Agueira | 5,8%        |
|                                                                                            |         | Outros municípios | Carregal do Sal                   | 2,9%        |

Fonte: AE e Município de Nelas

A **Tabela 21**, referente à proveniência dos alunos da **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha** no ano letivo de 2023/24, mostra que na globalidade a maioria dos estudantes reside na freguesia de Canas de Senhorim, principal área de origem e influência da escola. No 2.º CEB, destacam-se também Lapa do Lobo e a UF de Carvalhal Redondo e Agueira, a par de algumas crianças oriundas de Nelas e da UF de Santar e Moreira. Registam-se ainda alunos provenientes de concelhos vizinhos, como Carregal do Sal, Tábua e Viseu. No 3.º CEB, mantém-se o predomínio de Canas de Senhorim, com

reforço da presença de alunos da UF de Carvalho Redondo e Aguieira e continuidade de outras freguesias do concelho. Surgem também estudantes de Carregal do Sal e Oliveira do Hospital. No ensino secundário, a distribuição mantém-se estável, com Canas de Senhorim como principal origem e participação relevante de Lapa do Lobo e a da UF Carvalho Redondo e Aguieira. A presença de alunos de Carregal do Sal e Viseu reforça o papel regional da instituição.

**Tabela 21. Proveniência das crianças a frequentar a EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha no ano letivo 2023/24**

| Estabelecimento                 | Oferta     | Município         | Freguesia                         | % de jovens |
|---------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------|-------------|
| EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 2.º CEB    | Nelas             | Canas de Senhorim                 | 71,1%       |
|                                 |            |                   | Lapa do Lobo                      | 5,6%        |
|                                 |            |                   | Nelas                             | 3,3%        |
|                                 |            |                   | UF de Carvalho Redondo e Aguieira | 8,9%        |
|                                 |            |                   | UF de Santar e Moreira            | 3,3%        |
|                                 |            | Outros municípios | Carregal do Sal                   | 5,6%        |
|                                 |            |                   | Tábua                             | 1,1%        |
|                                 |            |                   | Viseu                             | 1,1%        |
|                                 |            |                   |                                   |             |
|                                 | 3.º CEB    | Nelas             | Canas de Senhorim                 | 55,3%       |
|                                 |            |                   | Lapa do Lobo                      | 11,5%       |
|                                 |            |                   | Nelas                             | 8,1%        |
|                                 |            |                   | Senhorim                          | 1,4%        |
|                                 |            |                   | UF de Carvalho Redondo e Aguieira | 16,9%       |
|                                 |            |                   | UF de Santar e Moreira            | 3,4%        |
|                                 |            |                   | Vilar Seco                        | 0,7%        |
|                                 |            | Outros municípios | Carregal do Sal                   | 2,0%        |
|                                 |            |                   | Oliveira do Hospital              | 0,7%        |
|                                 |            |                   |                                   |             |
|                                 | Secundário | Nelas             | Canas de Senhorim                 | 55,5%       |
|                                 |            |                   | Lapa do Lobo                      | 8,3%        |
|                                 |            |                   | Nelas                             | 6,8%        |
|                                 |            |                   | Senhorim                          | 1,5%        |
|                                 |            |                   | UF de Carvalho Redondo e Aguieira | 15,8%       |
|                                 |            |                   | UF de Santar e Moreira            | 1,5%        |
|                                 |            |                   | Vilar Seco                        | 1,5%        |
|                                 |            | Outros municípios | Carregal do Sal                   | 8,3%        |
|                                 |            |                   | Viseu                             | 0,8%        |

Fonte: AE e Município de Nelas

## 6.2. Caracterização da EPE

Segundo a Direção-Geral de Educação, a **educação pré-escolar**<sup>42</sup> — regulamentada pela Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar (**Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro**)<sup>43</sup> e pelo **DL n.º 147/97, de 11 de junho**<sup>44</sup> — destina-se a crianças com idades entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico. É ministrada em jardins de infância e encontra-se sob tutela pedagógica do ministério responsável pela área da Educação. Estes estabelecimentos oferecem serviços vocacionados para a **aprendizagem e o desenvolvimento das crianças**, como atividades letivas, de animação e de apoio à família. Todos estes equipamentos são organizados conforme **os interesses e as necessidades das crianças**. As atividades letivas são planeadas e desenvolvidas por **um/a educador/a de infância** que detenha as habilitações legalmente previstas para o efeito.

A frequência da **EPE** é **facultativa**, pois cabe à família essa mesma decisão, competindo ao Estado contribuir para a universalização da oferta da EPE a partir dos 3 anos. Uma vez que a EPE se destina apenas a crianças a partir dos 3 anos de idade e não abrange a educação em **creche** (destinada a crianças entre os 0 e os 3 anos de idade), e sendo esta considerada um **direito pela Recomendação do Conselho Nacional de Educação**<sup>45</sup>, considerou-se pertinente analisar a oferta de creche existente como um complemento à rede pública. A educação e o cuidado das crianças até aos 3 anos são da responsabilidade do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social.

### 6.2.1. Procura educativa de Creche

No que respeita à resposta social de creche no município de Nelas, registaram-se **158 crianças** inscritas no ano letivo de 2023/24, mantendo-se o mesmo número do ano anterior (Tabela 22). Esta estabilidade pode refletir não apenas uma procura constante, mas também eventuais limitações na capacidade de resposta das instituições, sobretudo nas que apresentam maiores taxas de ocupação. Destacam-se o **JI do CPSS de Nelas** e o **JI do CSP de Canas** ambos com **42 crianças** inscritas, que representam os principais polos de oferta no concelho. Estas instituições assumem um papel determinante na cobertura da rede de creche, concentrando uma parte significativa das vagas disponíveis e respondendo a uma procura local elevada.

<sup>42</sup> Ao longo do documento, optou-se pela utilização da sigla EPE para designar a educação pré-escolar, excetuando-se os casos em que a designação por extenso é usada em títulos ou na identificação dos normativos que a regulam.

<sup>43</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/lei/5-1997-561219>

<sup>44</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/147-1997-358959>

<sup>45</sup> [www.cnedu.pt/pt/publicacoes/estudos-e-relatorios/outros/786-educacao-das-criancas-dos-0-aos-3-anos](http://www.cnedu.pt/pt/publicacoes/estudos-e-relatorios/outros/786-educacao-das-criancas-dos-0-aos-3-anos)

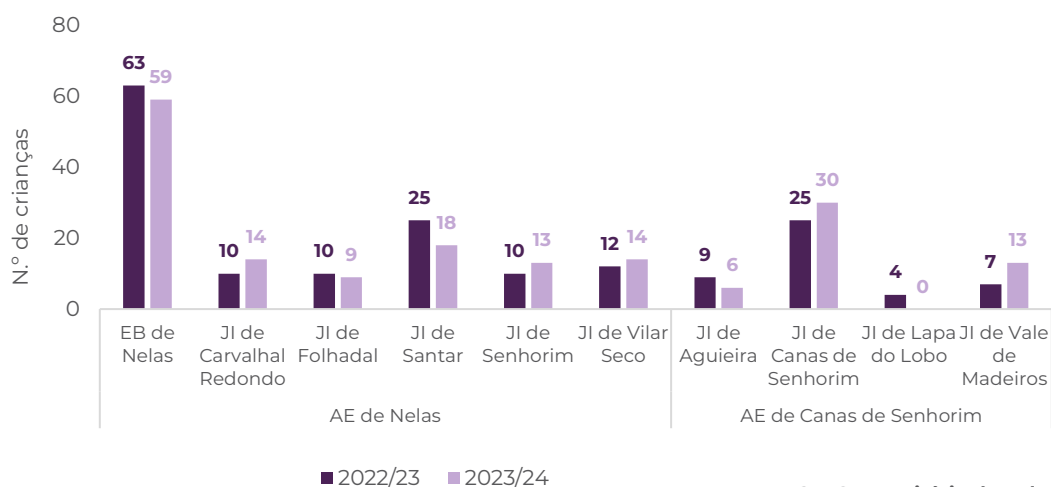
**Tabela 22. Evolução do número de crianças inscritas na creche em 2022/23 e em 2023/24**

| Instituição         | Valência | N.º crianças inscritas |            |
|---------------------|----------|------------------------|------------|
|                     |          | 2022/2023              | 2023/2024  |
| CSP de Vilar Seco   | Creche   | 36                     | 36         |
| JE João de Deus     |          | 38                     | 38         |
| JI do CPSS de Nelas |          | 42                     | 42         |
| JI do CSP de Canas  |          | 42                     | 42         |
| <b>Total</b>        |          | <b>158</b>             | <b>158</b> |

Fonte: Município de Nelas

### 6.2.2. Procura educativa de EPE

No ano letivo de **2023/24**, a análise da EPE da rede pública no município de Nelas (**Figura 59**), mostra que a EB de Nelas, do AE de Nelas, registou o maior número de crianças matriculadas, ainda que com uma ligeira redução face ao ano anterior. No mesmo agrupamento, destacam-se o JI de Senhorim e o JI de Vilar Seco, ambos com um pequeno aumento no número de inscrições. No AE de Canas de Senhorim, o JI de Canas de Senhorim manteve-se como o mais procurado, registando um crescimento significativo no número de matrículas. Também o JI de Vale de Madeiros apresentou uma evolução muito positiva, quase duplicando as inscrições. Em sentido contrário, o JI de Lapa do Lobo manteve-se em funcionamento, mas sem registar qualquer matrícula, contrastando com as quatro crianças inscritas no ano anterior. De forma geral, observa-se uma tendência de estabilidade ou crescimento na maioria dos estabelecimentos, refletindo uma procura consistente pela EPE pública e a importância destas respostas educativas no contexto municipal.



Fonte: DGEEC e Município de Nelas

**Figura 59. Número de crianças inscritas na EPE, por estabelecimento de educação da rede pública, em Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

Entre os anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024 (**Tabela 23**) o número total de crianças inscritas na EPE da rede privada no município de Nelas registou um ligeiro aumento, passando de 145 para 159 (+9,7%). Este crescimento foi impulsionado, sobretudo, pelo acréscimo de matrículas no **JE João de Deus**, que apresentou a maior variação positiva (37,5%). A análise revela uma tendência de crescimento moderado na procura pela EPE privada, num contexto de estabilidade e ligeira expansão da rede, possivelmente associado à atratividade das respostas educativas, à confiança das famílias e à evolução demográfica e social do território.

**Tabela 23. Evolução do número de crianças inscritas na EPE, por estabelecimento de educação da rede privada, em Nelas, em 2023/24**

| Instituição         | Nível de ensino | N.º crianças inscritas |           | Variação |
|---------------------|-----------------|------------------------|-----------|----------|
|                     |                 | 2022/2023              | 2023/2024 | %        |
| CSP de Vilar Seco   | EPE             | 24                     | 23        | -4,2%    |
| JE João de Deus     |                 | 24                     | 33        | 37,5%    |
| JI do CPSS de Nelas |                 | 36                     | 43        | 19,4%    |
| JI do CSP de Canas  |                 | 61                     | 60        | -1,6%    |
| Total               |                 | 145                    | 159       | 9,7%     |

Fonte: DGEEC

### 6.2.3. Capacidade instalada e ocupação atual da EPE

A análise da capacidade de resposta dos estabelecimentos de educação e ensino, face ao número de alunos matriculados, depende do ajustamento entre as características da população residente e a capacidade de acolhimento de cada estabelecimento, tendo em consideração os critérios legais para a constituição de grupos e turmas. O regime aplicável encontra-se definido no **Despacho Normativo (DN) n.º 10-A/2018, de 19 de junho**<sup>46</sup>, com as alterações introduzidas pelo **DN n.º 16/2019, de 4 de junho**<sup>47</sup>, e pelo **DN n.º 6/2022, de 16 de fevereiro**<sup>48</sup>, e pelo **DN n.º 2/2024, de 24 de janeiro**<sup>49</sup>.

No que respeita à **EPE**, o **art.º 3.º, n.º 1**, do referido **DN n.º 10-A/2018** estabelece que os grupos são constituídos por um **mínimo de 20** e um **máximo de 25 crianças**. Nos termos do n.º 2 do mesmo artigo, os grupos da EPE são constituídos pelo número mínimo de 20 crianças, a que se refere o número anterior, sempre que em relatório técnico-pedagógico, seja identificada como medida de acesso à aprendizagem e à

<sup>46</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/10-a-2018-115552668>

<sup>47</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/16-2019-122497599>

<sup>48</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/6-2022-179188086>

<sup>49</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/2-2024-838659732>

inclusão a necessidade de integração da criança em grupo reduzido, não podendo este admitir mais de 2 nestas condições.

Para efeitos da presente análise, a taxa de ocupação<sup>50</sup> foi calculada com base no número mínimo (20) e máximo legal (25) de alunos por grupo, não se tendo considerado as situações excecionais previstas no normativo, dada a sua variabilidade e imprevisibilidade. O cálculo teve ainda por base o número total de salas por estabelecimento, independentemente de estarem ou não em funcionamento no ano letivo em análise, assumindo-se que cada sala tem capacidade para acolher até 25 crianças.

Importa, contudo, referir que, embora os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão estejam incluídos no total de inscritos, não foram tidas em conta as implicações dessas medidas na redução da capacidade efetiva por sala, o que poderá traduzir-se numa sobrevalorização das taxas de ocupação.

A **Tabela 24** evidencia as taxas de ocupação dos estabelecimentos com **oferta de EPE em 2023/24**, evidenciando diferenças significativas entre escolas centrais e periféricas. A **EB de Nelas** apresenta a **taxa mais elevada**, com 73,8% para um limite de 20 alunos por sala. Em contraste, o **Jl de Aguireira** do AE de Canas de Senhorim regista a **taxa mais baixa** — 30% e 24%, respetivamente —, reflexo de uma **menor procura**.

A análise global demonstra uma **ocupação média de 55%** (ou 44% considerando o limite de 25 alunos por sala), o que traduz uma subutilização da capacidade instalada e confirma a **dispersão da rede educativa**. As diferenças entre estabelecimentos centrais e periféricos (Aguireira, Vale de Madeiros, Lapa do Lobo) evidenciam uma **tendência de concentração da procura nas áreas urbanas**, influenciada pela dinâmica demográfica e pelos padrões de mobilidade das famílias.

Não obstante os princípios consagrados na **Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2010**, de 14 de junho, e na **Portaria n.º 1181/2010**, de 16 de novembro, que orientam o reordenamento da rede escolar com base em critérios de racionalidade, qualidade e coesão territorial, importa salientar que a **análise das taxas de ocupação deve ser enquadrada numa estratégia de planeamento territorial e educativo municipal mais ampla**, que valoriza a **descentralização e a proximidade** como fatores essenciais de **coesão e sustentabilidade**, especialmente no domínio da **EPE**. A aparente dispersão da rede e as variações de frequência observadas refletem, na verdade, as **dinâmicas habitacionais e demográficas positivas** que o concelho tem vindo a **registar**, resultantes de um processo contínuo de crescimento e fixação populacional.

---

<sup>50</sup> Relação entre a capacidade do estabelecimento e o número de alunos; considera-se excesso de lotação quando a taxa atinge ou ultrapassa 100%.

**Tabela 24. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de EPE em Nelas, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                  | N.º de Salas | Capacidade máxima | N.º de alunos | Taxa de ocupação (%) |                |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|---------------|----------------------|----------------|
|                         |                                  |              |                   |               | 20 alunos/sala       | 25 alunos/sala |
| AE de Nelas             | EB de Nelas                      | 4            | 100               | 59            | 73,8                 | 59,0           |
|                         | JI de Carvalhal Redondo          | 1            | 25                | 14            | 70,0                 | 56,0           |
|                         | JI de Folhadal                   | 1            | 25                | 9             | 45,0                 | 36,0           |
|                         | JI de Santar                     | 2            | 50                | 18            | 45,0                 | 36,0           |
|                         | JI de Senhorim                   | 1            | 25                | 13            | 65,0                 | 52,0           |
|                         | JI de Vilar de Seco              | 1            | 25                | 14            | 70,0                 | 56,0           |
| AE de Canas de Senhorim | JI de Agueira                    | 1            | 25                | 6             | 30,0                 | 24,0           |
|                         | JI de Canas de Senhorim          | 2            | 50                | 30            | 75                   | 60,0           |
|                         | JI de Lapa do Lobo <sup>51</sup> | 1            | 25                | 0             | -                    | -              |
|                         | JI de Vale de Madeiros           | 2            | 50                | 13            | 32,5                 | 26,0           |
| Total                   |                                  | 16           | 400               | 176           | 55,0                 | 44,0           |

Fonte: Município de Nelas e DGEEC

### 6.3. Caracterização do 1.º CEB

O 1.º CEB é parte integrante da educação escolar obrigatória, que se organiza em diferentes níveis de ensino. Representa o primeiro patamar do percurso educativo formal, com a duração de quatro anos, e destina-se, em regra, a crianças com idades entre os 6 e os 10 anos. Esta etapa corresponde à fase de aquisição das aprendizagens fundamentais, sendo estruturada como uma via única para todos os alunos. O currículo<sup>52</sup> centra-se no desenvolvimento de competências básicas nas áreas da leitura, escrita, cálculo e expressão, podendo, pontualmente, ser complementado por oferta formativa específica, como os cursos artísticos especializados. Enquanto base estruturante do percurso escolar, o 1.º CEB assume um papel determinante na consolidação dos alicerces cognitivos, sociais e emocionais, essenciais ao sucesso educativo e à formação integral da criança.

#### 6.3.1. Procura educativa de 1.º CEB

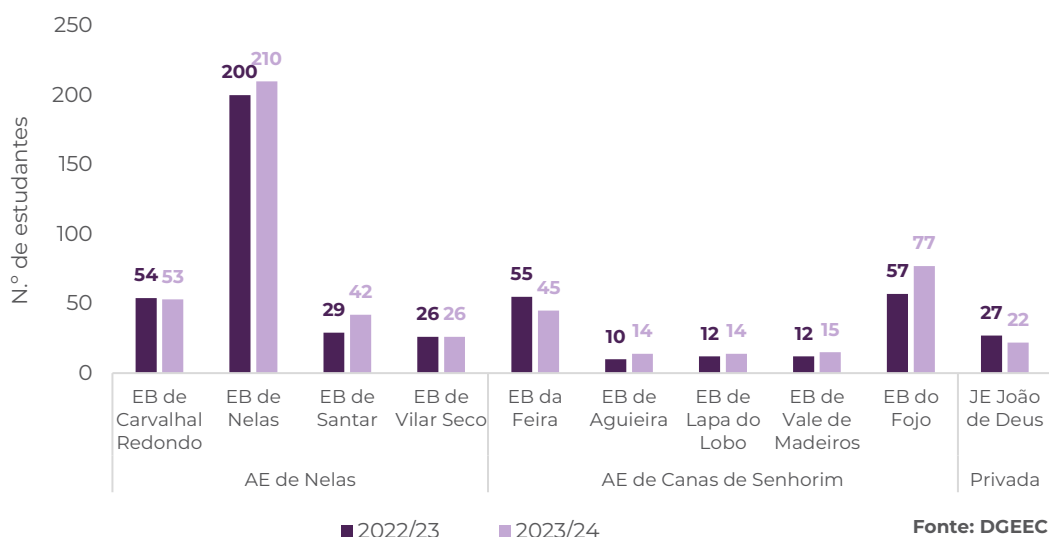
No ano letivo de 2023/24, os estabelecimentos com maior número de alunos inscritos no **1.º CEB** no município de Nelas foram a EB de Nelas (AE de Nelas), com 210 alunos, e a EB do Fojo (AE de Canas de Senhorim), com 77 (**Figura 60**). Seguiram-se a EB de

<sup>51</sup> O JI de Lapa do Lobo permaneceu ativo, mas sem crianças inscritas no ano letivo de 2023/24.

<sup>52</sup> Direção-Geral da Educação (DGE). (2016). Aprendizagens Essenciais – 1.º CEB. Ministério da Educação. Disponível em: <https://www.dge.mec.pt>

Carvalhal Redondo, a EB da Feira e a EB de Santar, com números intermédios de matrículas. Face ao ano anterior, registou-se um aumento global de 36 alunos, destacando-se os crescimentos mais expressivos na EB de Santar (44,8%) e na EB do Fojo (35,1%).

De forma geral, a evolução confirma uma procura consistente e uma rede educativa equilibrada entre os dois agrupamentos, evidenciando a vitalidade do 1.º ciclo no contexto municipal.



**Figura 60. Número de estudantes inscritos no 1.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

### 6.3.2. Capacidade instalada e ocupação atual do 1.º CEB

A análise da capacidade de resposta dos estabelecimentos de educação e ensino face ao número de alunos matriculados exige a articulação entre as características da população residente e a capacidade de acolhimento de cada escola, tendo por base os critérios legais para a constituição de grupos e turmas. O **regime aplicável** encontra-se consagrado no **DN n.º 10-A/2018, de 19 de junho**, com as alterações introduzidas pelo **DN n.º 16/2019, de 4 de junho**, pelo **DN n.º 6/2022, de 16 de fevereiro** e pelo **DN n.º 2/2024, de 24 de janeiro**.

O **DN n.º 16/2019** procedeu à alteração dos artigos **6.º, 7.º e 11.º** do diploma original, estabelecendo a **aplicação progressiva da redução do número de alunos por turma** em todos os anos de escolaridade dos **1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico** e do **ensino secundário geral**. Sem prejuízo das exceções legalmente previstas, as turmas do 1.º CEB passaram a ter um limite máximo de 24 alunos, devendo a análise da rede escolar municipal desse ciclo de ensino considerar o atual enquadramento normativo, que visou a diminuição gradual da dimensão das turmas ao longo de todo o ensino obrigatório. O referido Despacho prevê ainda situações excecionais, permitindo a constituição de turmas com 20 alunos sempre que no relatório técnico-pedagógico de um aluno seja identificada, como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão,

a necessidade da sua integração numa turma reduzida, não podendo esta receber mais de 2 alunos nessas condições. Adicionalmente, no caso de turmas mistas — que integram alunos de mais de dois anos de escolaridade — o número de alunos é reduzido para 18 nos estabelecimentos de lugar único e para 22 nos restantes.

Para efeitos da presente análise, a taxa de ocupação foi calculada considerando 20 o número mínimo e 24 o número máximo de alunos por turma, não se levando em conta as situações excecionais previstas no normativo, dada a sua variabilidade e imprevisibilidade. O cálculo teve ainda por base o número total de salas por estabelecimento, independentemente de estarem ou não em funcionamento no ano letivo em análise, assumindo-se que cada sala tem capacidade para acolher até 24 crianças.

Importa, contudo, referir que, embora os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão estejam incluídos no total de inscritos, não foram tidas em conta as implicações dessas medidas na redução da capacidade efetiva por sala, o que poderá traduzir-se numa sobrevalorização das taxas de ocupação.

A **Tabela 25** evidencia as taxas de ocupação dos estabelecimentos com **oferta de 1.º CEB em 2023/24**, evidenciando diferenças significativas entre escolas centrais e periféricas. A **EB do Fojo** apresenta a **taxa mais elevada**, com 96,3% para um limite de 20 alunos por sala. Em contraste, a **EB de Aguieira** do AE de Canas de Senhorim regista a **taxa mais baixa** — 35% e 29,2%, respetivamente —, reflexo de uma **menor procura**. A análise global indica uma **taxa média de ocupação de 77,5% (64,6% considerando o limite de 24 alunos/sala)**, o que demonstra uma **boa utilização da capacidade instalada no conjunto do concelho**, ainda que subsistam **assimetrias marcadas entre polos urbanos e rurais**. As **EB de Nelas** e **EB do Fojo** concentram a maioria dos alunos, beneficiando sobretudo de uma maior dinâmica populacional. Por outro lado, a **EB de Aguieira**, e a **EB de Vale de Madeiros** registam **taxas de ocupação mais baixas**, o que confirma a **fragilidade da rede nas freguesias periféricas**, associada à redução da natalidade, envelhecimento da população e mobilidade diária das famílias para as sedes de agrupamento.

Neste enquadramento, impõe-se avaliar de forma equilibrada e prospetiva a manutenção dos estabelecimentos com reduzida frequência, reconhecendo que o seu funcionamento ao abrigo de autorização excecional tem respondido a necessidades concretas de coesão territorial, proximidade educativa e sustentabilidade social. Embora estas escolas — como as de Aguieira, Lapa do Lobo e Vale de Madeiros — não cumpram integralmente os critérios numéricos previstos na Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2010, de 14 de junho, e na Portaria n.º 1181/2010, de 16 de novembro, a sua manutenção revela-se coerente com a estratégia municipal de ordenamento e desenvolvimento territorial. Esta opção tem permitido

responder à crescente pressão demográfica observada nas áreas centrais, reduzir distâncias e tempos de deslocação das crianças, evitar a sobrelotação dos centros escolares e reforçar a fixação populacional nas freguesias periféricas, em linha com os princípios de equidade, sustentabilidade e coesão que orientam o planeamento local.

**Tabela 25. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de 1.º CEB em Nelas, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento        | N.º de Salas | Capacidade máxima | N.º de alunos | Taxa de ocupação (%) |                |
|-------------------------|------------------------|--------------|-------------------|---------------|----------------------|----------------|
|                         |                        |              |                   |               | 20 alunos/sala       | 24 alunos/sala |
| AE de Nelas             | EB de Carvalho Redondo | 3            | 72                | 53            | 88,3                 | 73,6           |
|                         | EB de Nelas            | 12           | 288               | 210           | 87,5                 | 72,9           |
|                         | EB de Santar           | 3            | 72                | 42            | 70,0                 | 58,3           |
|                         | EB de Vilar Seco       | 2            | 48                | 26            | 65,0                 | 54,2           |
| AE de Canas de Senhorim | EB da Feira            | 3            | 72                | 45            | 75,0                 | 62,5           |
|                         | EB de Aguiçeira        | 2            | 48                | 14            | 35,0                 | 29,2           |
|                         | EB de Lapa do Lobo     | 1            | 24                | 14            | 70,0                 | 58,3           |
|                         | EB de Vale de Madeiros | 2            | 48                | 15            | 37,5                 | 31,3           |
|                         | EB do Fojo             | 4            | 96                | 77            | 96,3                 | 80,2           |
| Total                   |                        | 32           | 768               | 496           | 77,5                 | 64,6           |

Fonte: Município de Nelas e DGEEC

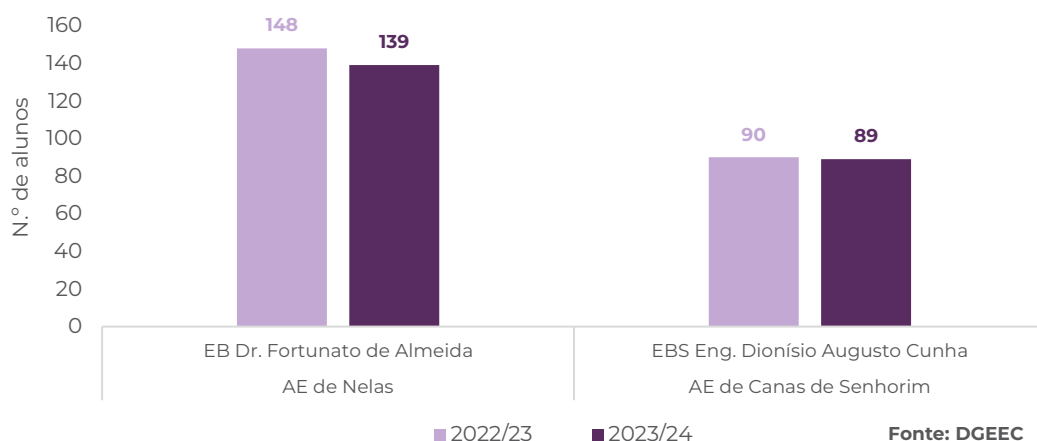
## 6.4. Caracterização do 2.º e 3.º CEB e ensino secundário

O 2.º CEB abrange o 5.º e 6.º anos de escolaridade e marca uma transição importante para uma organização disciplinar mais especializada, com diferentes docentes por área. O 3.º CEB inclui o 7.º, 8.º e 9.º anos, aprofundando os conhecimentos e promovendo a autonomia e o pensamento crítico dos alunos. Em termos organizacionais, ambos os ciclos podem estar integrados numa Escola Básica ou, no caso do 3.º ciclo, funcionar em articulação com o ensino secundário em Escolas Secundárias. O ensino secundário corresponde ao 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade e representa o último nível da escolaridade obrigatória. Estrutura-se em diferentes percursos — como os CCH, os CP, os CA ou artísticos especializados — permitindo aos alunos consolidar competências e orientar o seu percurso formativo, seja para o prosseguimento de estudos superiores, seja para a qualificação profissional e entrada no mercado de trabalho.

### 6.4.1. Procura educativa de 2.º e 3.º CEB

A análise da procura escolar no **2.º CEB** no município de Nelas, entre os anos letivos de 2022/23 e 2023/24 (**Figura 61**), revela uma tendência global de estabilidade, com variações pouco significativas entre os dois agrupamentos da rede pública.

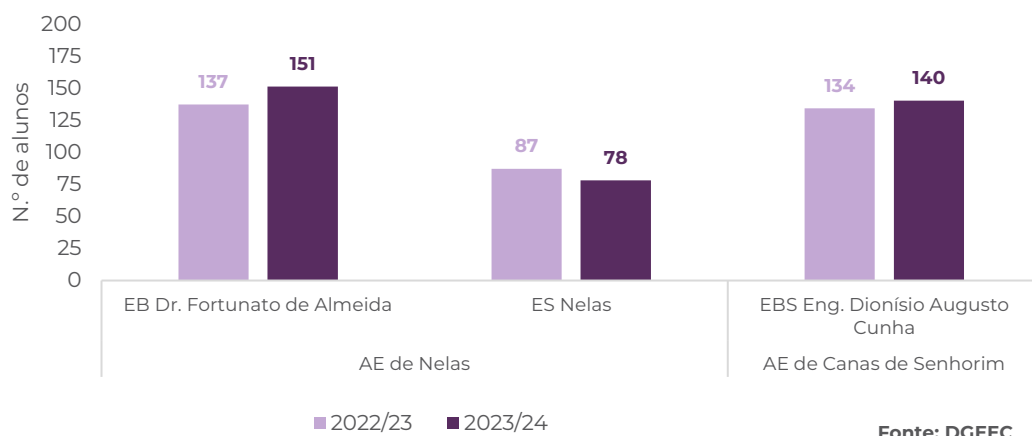
No ano letivo de 2023/24, a **EB Dr. Fortunato de Almeida** (AE de Nelas) registou o maior número de alunos (139), embora com uma ligeira redução face ao ano anterior (-9). Já a **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha** (AE de Canas de Senhorim) manteve praticamente inalterado o seu número de inscrições. De forma geral, os dados apontam para uma procura escolar estável, com pequenas oscilações no AE de Nelas e maior consolidação no AE de Canas de Senhorim, refletindo dinâmicas de continuidade e fixação no percurso educativo dos alunos.



**Figura 61. Número de estudantes inscritos no 2.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

A análise da procura escolar no **3.º CEB** no município de Nelas, entre os anos letivos de 2022/23 e 2023/24 (**Figura 62**), revela uma tendência global de crescimento de 3,1%, refletida no aumento do número de alunos matriculados em ambos os AE.

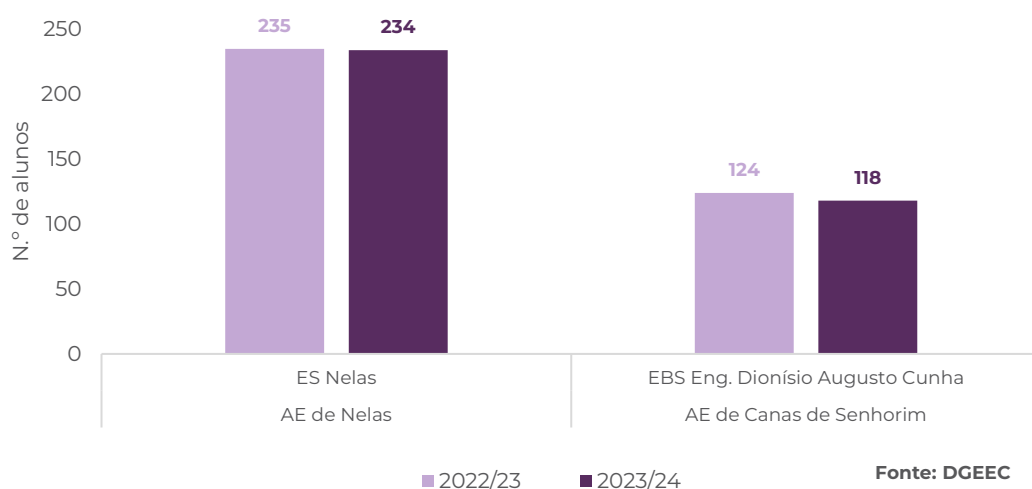
Destaca-se a **EB Dr. Fortunato de Almeida** (AE de Nelas), que passou de 137 para 151 alunos, e a **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha** (AE de Canas de Senhorim), que aumentou de 134 para 140 alunos, reforçando o seu papel como polos educativos de referência no concelho. A **ES de Nelas** foi o único estabelecimento a registar uma ligeira diminuição, de 87 para 78 alunos, mantendo, contudo, um número de matrículas expressivo.



**Figura 62. Número de estudantes inscritos no 3.º CEB, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

### 6.4.2. Procura educativa do ensino secundário

A análise da procura escolar no **ensino secundário** do município de Nelas, entre os anos letivos de 2022/23 e 2023/24 (**Figura 63**), evidencia uma ligeira diminuição do número de alunos em ambos os AE. A **ES Nelas** (AE de Nelas) manteve-se como o principal estabelecimento deste nível de ensino, passando de 235 para 234 alunos — uma redução residual que não compromete a sua posição como polo central da oferta educativa no concelho. Já a **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha** (AE de Canas de Senhorim) registou uma diminuição mais expressiva, de 124 para 118 alunos, contrariando a tendência de crescimento observada no ano anterior.



**Figura 63. Número de estudantes inscritos no ensino secundário, por estabelecimento de ensino de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

A **Tabela 26** apresenta a evolução do número de estudantes nos **CCH** do ensino secundário no município de Nelas entre 2022/23 e 2023/24.

No **AE de Nelas**, registou-se uma diminuição global de 8,7%, resultante sobretudo da expressiva redução no curso de **Línguas e Humanidades** (-23,0%), apesar do ligeiro aumento em **Ciências e Tecnologias** (+2,6%). Em sentido inverso, o **AE de Canas de Senhorim** registou um crescimento global de 7,1%, impulsionado pela subida simultânea em **Línguas e Humanidades** (+40,0%) e **Ciências e Tecnologias** (+3,9%).

No total do concelho, verificou-se uma ligeira redução de 4,1%, com o número de alunos a passar de 194 para 186, refletindo dinâmicas contrastantes entre os dois agrupamentos.

**Tabela 26. Número de alunos inscritos nos CCH, por AE do município de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                 | Cursos científico-humanísticos |         |         |          |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------|---------|----------|
|                         |                                 | Curso                          | 2022/23 | 2023/24 | Var. (%) |
| AE de Nelas             | ES Nelas                        | Ciências e tecnologias         | 77      | 79      | 2,6%     |
|                         |                                 | Línguas e humanidades          | 61      | 47      | -23,0%   |
|                         |                                 | Total                          | 138     | 126     | -8,7%    |
| AE de Canas de Senhorim | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | Ciências e tecnologias         | 51      | 53      | 3,9%     |
|                         |                                 | Línguas e humanidades          | 5       | 7       | 40,0%    |
|                         |                                 | Total                          | 56      | 60      | 7,1%     |
| Total município         |                                 |                                | 194     | 186     | -4,1%    |

Fonte: DGEEC

A tabela apresenta a evolução do número de alunos matriculados nos CP no município de Nelas entre 2022/2023 e 2023/2024. O **AE de Nelas** registou um crescimento expressivo, passando de 97 para 108 alunos. Destacam-se o curso de **Animador/a Sociocultural**, que quase duplicou o número de inscritos (de 8 para 17), e a introdução do curso de **Técnico/a de Informática – Sistemas**, com 14 alunos. Em contrapartida, o curso **Mecatrónica** manteve o mesmo número de estudantes (32) enquanto os restantes sofreram reduções. No **AE de Canas de Senhorim**, verificou-se uma diminuição global de 68 para 58 alunos, resultante da redução nos cursos de **Auxiliar de Saúde** e **Desporto**, mantendo-se estáveis os de **Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica** e **Animação de Turismo**.

No total do concelho, observou-se uma ligeira subida no número de alunos, refletindo um equilíbrio global na procura pelos CP, apesar das variações entre os dois AE.

**Tabela 27. Número de alunos inscritos nos CP, por AE do município de Nelas, em 2022/23 e 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                 | Cursos profissionais                                              |         |         |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                         |                                 | Curso                                                             | 2022/23 | 2023/24 |
| AE de Nelas             | ES Nelas                        | Animador/a Sociocultural                                          | 8       | 17      |
|                         |                                 | Programador/a de Informática                                      | 18      | 15      |
|                         |                                 | Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica                        | 39      | 30      |
|                         |                                 | Técnico/a de Informática - Sistemas                               | -       | 14      |
|                         |                                 | Técnico/a de Mecatrónica                                          | 32      | 32      |
|                         |                                 | Total                                                             | 97      | 108     |
| AE de Canas de Senhorim | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | Técnico/a Auxiliar de Saúde                                       | 15      | 12      |
|                         |                                 | Técnico/a de Desporto                                             | 43      | 36      |
|                         |                                 | Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | 4       | 4       |
|                         |                                 | Técnico/a em Animação de Turismo                                  | 6       | 6       |
|                         |                                 | Total                                                             | 68      | 58      |
| Total município         |                                 |                                                                   | 165     | 166     |

Fonte: DGEEC

### 6.4.2.1. Indicadores de empregabilidade dos CP dos AE do município de Nelas

De acordo com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional<sup>53</sup>, as escolas devem acompanhar o percurso dos diplomados dos cursos profissionais pelo menos um ano após a conclusão do curso. Este acompanhamento incide sobre a **situação profissional** (trabalho por conta de outrem, trabalho por conta própria, procura ativa de emprego ou estágio profissional) e/ou **académica** (prosseguimento de estudos no ensino pós-secundário ou superior, outras situações ou situação desconhecida).

A análise da situação dos diplomados dos cursos profissionais do AE de Canas de Senhorim entre 2017 e 2023 revela trajetórias diversificadas (**Tabela 28**). Observam-se boas taxas de empregabilidade em cursos como Técnico de Energias Renováveis e Técnico de Cozinha/Pasteleiro, enquanto o prosseguimento de estudos foi mais expressivo nos ciclos iniciais, sobretudo nos cursos de Técnico de Desporto e Informática/Animação Turística, registando, contudo, uma diminuição nos anos mais recentes. Alguns cursos, como **Esteticista** e **Desporto**, evidenciam níveis elevados de **situação indefinida ou desemprego**, o que sublinha a importância de **reforçar o acompanhamento na transição para a vida ativa** e de **promover estratégias que facilitem o acesso ao ensino superior ou à inserção profissional**.

**Tabela 28. Situação dos diplomados dos cursos profissionais do AE de Canas de Senhorim**

| Ciclo   | Cursos                           | Prosseguimento de estudos (%) | Empregabilidade (%) | À procura de emprego (%) | Situação indefinida (%) | NS/NR (%) |
|---------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| 2017-20 | Técnico/a de Desporto            | 50                            | 41,7                | -                        | 8,3                     | -         |
|         | Técnico/a em Animação de Turismo | 62,5                          | 25                  | -                        | 12,5                    | -         |
| 2018-21 | Técnico/a de Desporto            | 33,3                          | 11,1                | 11,1                     | 33,3                    | 11,1      |
|         | Esteticista                      | 33,3                          | 11,1                | 22,2                     | 11,1                    | 22,2      |
| 2019-22 | Técnico Energias Renováveis      | 9,1                           | 81,9                | -                        | 9,1                     | -         |
|         | Técnico de cozinha/pasteleiro    | 14,3                          | 57,2                | -                        | 28,6                    | -         |
| 2020-23 | Técnico/a de Desporto            | 38,9                          | 33,3                | -                        | 27,8                    | -         |
|         | Técnico/a em Animação de Turismo | 16,7                          | 50                  | 33,3                     | -                       | -         |

Fonte: AE de Canas de Senhorim

<sup>53</sup> [www.dgert.gov.pt/eqavet-quadro-de-referencia-europeu-de-garantia-da-qualidade-para-o-ensino-e-formacao-profissional](http://www.dgert.gov.pt/eqavet-quadro-de-referencia-europeu-de-garantia-da-qualidade-para-o-ensino-e-formacao-profissional)

A análise da situação dos diplomados do **AE de Nelas**, entre os anos letivos de 2020/2021 e 2023/2024 (**Tabela 29**), evidencia uma tendência positiva no prosseguimento de estudos, particularmente nos cursos de Programador Informático (75%), Mecatrónica e Design Gráfico.

A empregabilidade na área de formação destaca-se sobretudo em Mecatrónica, com resultados expressivos em 2021/2022. Em contrapartida, a empregabilidade fora da área e o desemprego assumem maior relevância nos cursos de Design Gráfico e Animação Sociocultural, refletindo possíveis dificuldades de inserção profissional nestes domínios.

De forma geral, os dados apontam para bons níveis de transição para o ensino superior, mas também para a necessidade de reforçar a articulação entre a formação e o mercado de trabalho, sobretudo nas áreas criativas e socioculturais, onde a empregabilidade se revela mais limitada.

**Tabela 29. Situação dos diplomados dos cursos profissionais do AE de Nelas**

| Ano letivo     | Cursos                                     | Prosseguimento de estudos (%) | Empregabilidade (%) | À procura de emprego (%) | Situação indefinida (%) | NS/NR (%) |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| <b>2020/21</b> | Técnico/a de Mecatrónica                   | 45,5                          | 9,1                 | 18,2                     |                         | -         |
|                | Técnico/a de Design Gráfico                | 50                            | -                   | 18,2                     |                         | -         |
| <b>2021/22</b> | Técnico/a de Mecatrónica                   | 14,3                          | 42,9                | 28,5                     | 14,3                    | -         |
|                | Técnico/a de Design Gráfico                | 43,8                          |                     | 18,8                     | 37,5                    | -         |
| <b>2022/23</b> | Técnico/a de Mecatrónica                   | 43                            | 29                  | 14                       | 14                      | 0         |
|                | Técnico/a de Design Gráfico                | 50                            |                     |                          | 43                      | 7         |
| <b>2023/24</b> | Técnico/a de Mecatrónica                   | 62,5                          | 12,5                | 12,5                     | -                       | -         |
|                | Programador/a de Informática               | 75                            | 12,5                | -                        | -                       | -         |
|                | Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica | 50                            | -                   | -                        | -                       | -         |
|                | Animador/a Sociocultural                   | 12,5                          | 12,5                | 37,5                     | -                       | -         |

Fonte: AE de Nelas

### 6.4.3. Capacidade instalada e ocupação atual do 2.º e 3.º CEB e ensino secundário

A análise da capacidade de resposta dos estabelecimentos de educação e ensino face ao número de alunos matriculados exige a articulação entre as características da população residente e a capacidade de acolhimento de cada escola, com base nos critérios legais de constituição de grupos e turmas.

O regime aplicável encontra-se definido no **DN n.º 10-A/2018, de 19 de junho**, na redação vigente, diploma que estabelece os limites mínimo e máximo do número de alunos que os grupos e as turmas dos diferentes níveis/ciclos de educação e de ensino podem receber. No que respeita aos 2.º e 3.º CEB e ao ensino secundário geral institui que as turmas são constituídas por um número mínimo de 24 alunos e um máximo de 28. Na circunstância de acolherem alunos com NE, cujos relatórios técnico-pedagógicos identifiquem a sua integração em turma reduzida, como medida potenciadora de aprendizagem e de inclusão, as turmas serão constituídas por 20 alunos nos 2.º e 3.º CEB e por 24 no ensino secundário geral, não podendo acolher mais de 2 nas condições atrás descritas.

No que respeita aos cursos profissionais, é de referir que nos termos dos números 7 a 9 do art.º 6.º do atrás citado DN n.º 10-A/2018, de 19 de junho, as turmas do 1.º ano são constituídas por um mínimo de 22 alunos e um máximo de 28 (limites estes aplicáveis em todos os anos do ciclo de formação nos estabelecimentos integrados nos TEIP); já nos 2.º e 3.º anos, esses valores situam-se entre 24 e 30 alunos. Excecionam-se as turmas dos cursos profissionais de Música, de Interpretação e Animação Circenses, de Intérprete de Dança Contemporânea, de Cenografia, Figurinos e Adereços, de Luz, Som e Efeitos Cénicos e de Técnico/a de Produção e Tecnologias da Música, da Área de Educação e Formação de Artes do Espetáculo, em que o limite mínimo é de 14 alunos. Diga-se, por fim, que o n.º 11 do art.º 6.º do mesmo Despacho, determina que, em se tratando de turmas que acolham alunos com NE, em cujos relatórios técnico-pedagógicos seja identificada a sua integração em turma reduzida como medida de acesso à aprendizagem e à inclusão, serão constituídas por 20 alunos, não podendo incluir mais de 2 nessas condições.

Para efeitos de análise da capacidade instalada nos equipamentos escolares que asseguram a oferta dos **2.º e 3.º CEB** e do **ensino secundário**, a taxa de ocupação foi calculada com base no intervalo entre 24 e 28 alunos por turma, não se considerando as situações excecionais, dada a sua variabilidade e imprevisibilidade. O cálculo teve ainda como referência o número total de salas por estabelecimento, independentemente de estarem efetivamente em uso no ano letivo analisado, assumindo-se que cada sala comporta até 28 alunos. Importa, no entanto, referir que, embora os alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

estejam incluídos no total de matriculados, não foram consideradas as implicações dessas medidas na redução da capacidade efetiva por sala, o que poderá conduzir a uma sobrevalorização das taxas de ocupação.

A **Tabela 30** apresenta a taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino com oferta de 2.º e 3.º CEB e ensino secundário no município de Nelas, no ano letivo de 2023/24. No total, foram consideradas **46 salas de aula regulares**, com uma capacidade máxima de **1288 lugares e 949 alunos matriculados**, o que corresponde a uma taxa média de ocupação de **86,0%** (com base num rácio de 24 alunos por sala) e de **73,7%** (para um rácio de 28 alunos por sala).

A análise por estabelecimento revela **níveis de ocupação mais elevados** na **EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha** (AE de Canas de Senhorim), com **90,4%** (24 alunos/sala) e **77,5%** (28 alunos/sala), refletindo uma utilização mais intensa da capacidade instalada. A **EB Dr. Fortunato de Almeida** (AE de Nelas) apresenta valores semelhantes, com **92,9%** e **79,7%**, respetivamente. Em contraste, a **ES de Nelas** regista as **taxas de ocupação mais baixas**, **76,5%** (24 alunos/sala) e **65,5%** (28 alunos/sala), evidenciando uma menor densidade de utilização do edificado escolar.

**Tabela 30. Taxa de ocupação dos estabelecimentos com oferta de 2.º e 3.º CEB e ensino secundário em Nelas, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                 | N.º de Salas regulares | Capacidade máxima | Nº de alunos | Taxa de ocupação (%) |                |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|----------------------|----------------|
|                         |                                 |                        |                   |              | 24 alunos/sala       | 28 alunos/sala |
| AE de Nelas             | EB Dr. Fortunato de Almeida     | 13                     | 364               | 290          | 92,9                 | 79,7           |
|                         | ES Nelas                        | 17                     | 476               | 312          | 76,5                 | 65,5           |
| AE de Canas de Senhorim | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 16                     | 448               | 347          | 90,4                 | 77,5           |
| Total                   |                                 | 46                     | 1288              | 949          | 86,0                 | 73,7           |

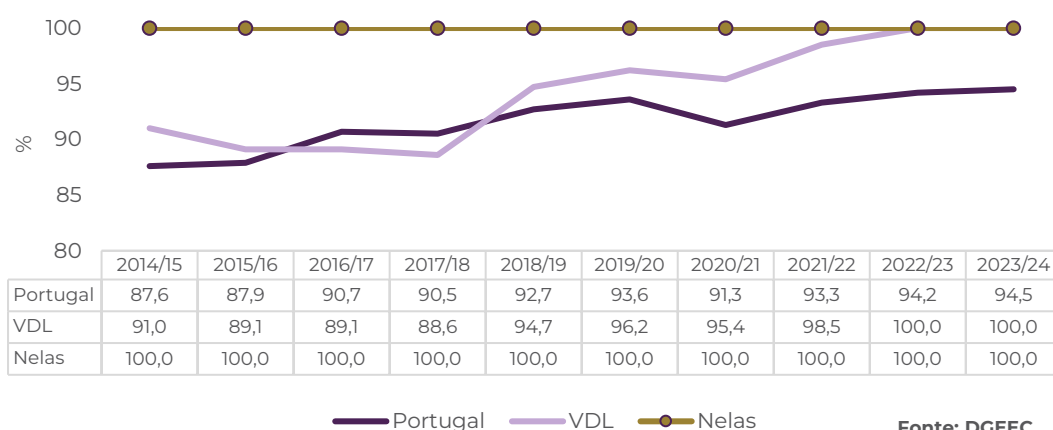
## 7. SUCESSO EDUCATIVO

O sucesso escolar no município é analisado com base em indicadores que permitem aferir a eficácia e a qualidade dos percursos educativos dos alunos. Para esse efeito, são considerados os resultados da avaliação externa, nomeadamente as provas e exames nacionais, enquanto medida objetiva do desempenho académico, assim como os indicadores de retenção e desistência, que oferecem uma perspetiva complementar sobre a continuidade e o aproveitamento dos alunos no sistema educativo. Esta abordagem integrada possibilita a identificação de padrões de sucesso e de fragilidade ao longo do percurso escolar, contribuindo para a definição de medidas de melhoria e estratégias de intervenção ajustadas às dinâmicas e necessidades específicas do território.

### 7.1. Escolarização

#### 7.1.1. Taxa real de escolarização

A **taxa real de escolarização**<sup>54</sup> na EPE no município de Nelas manteve-se nos 100% ao longo de todo o período analisado (2014/15 a 2023/2024), revelando uma cobertura total e consistente da população em idade pré-escolar (**Figura 64**). A região de VDL e Portugal seguiram uma tendência crescente, atingindo os 100% e os 94,5%, respetivamente, em 2023/24.



**Cobertura total da população em idade pré-escolar em Nelas (2014/2015 – 2023/24)**

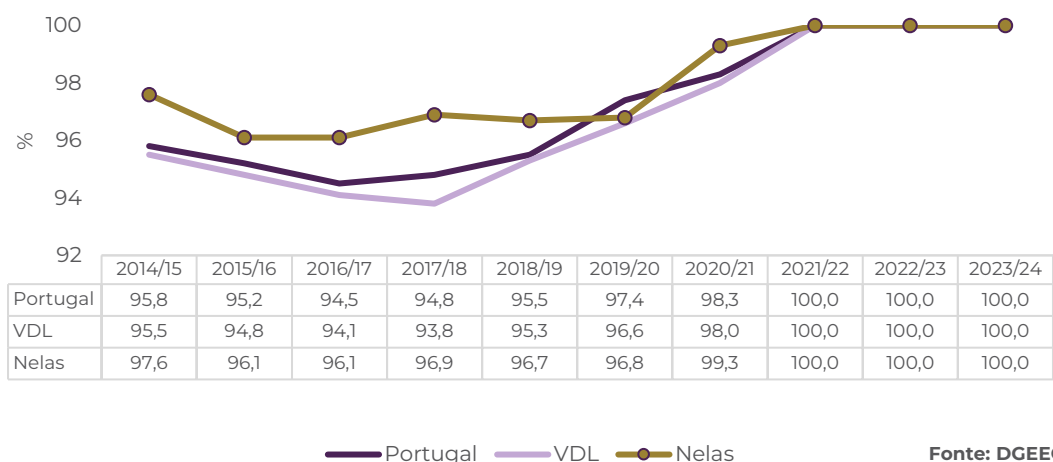
**Figura 64. Taxa real de pré-escolarização (%)**

A **taxa real de escolarização no 1.º CEB** em Nelas manteve-se elevada ao longo de todo o período em análise, com ligeiras oscilações até 2020/2021. A partir desse ano, verificou-se uma subida contínua, atingindo os 100% em 2021/22, 2022/23 e 2023/24 (**Figura 65**). Em comparação, os valores de VDL e de Portugal registaram também

<sup>54</sup> A taxa real de escolarização é a relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo, e a população residente dos mesmos níveis etários.

IN: [https://pessoas2030.gov.pt/wp-content/uploads/sites/19/2023/08/EducacaoEmNumeros\\_2023.pdf](https://pessoas2030.gov.pt/wp-content/uploads/sites/19/2023/08/EducacaoEmNumeros_2023.pdf)

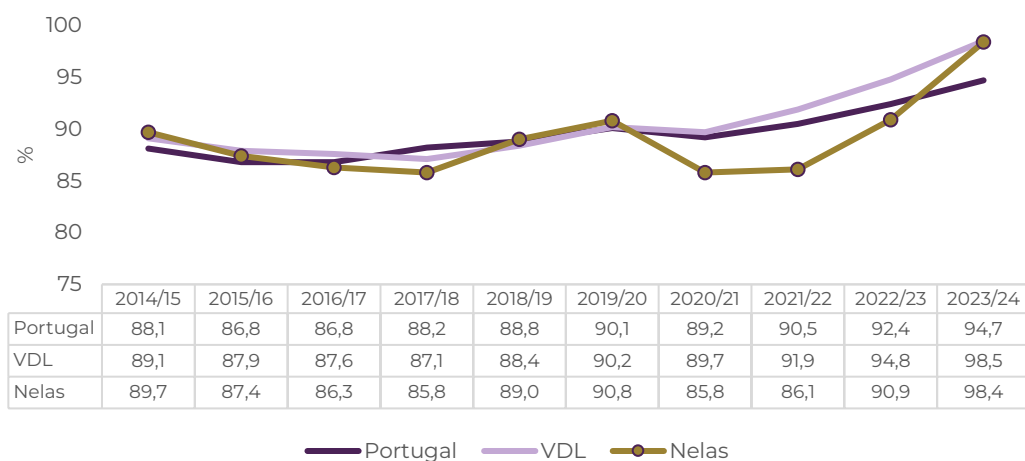
aumentos graduais, embora com valores ligeiramente inferiores a Nelas na maioria dos anos.



**Aumento da taxa real de escolarização no 1.º CEB em Nelas desde 2019/20**

**Figura 65. Taxa real de escolarização (%) no 1.º CEB**

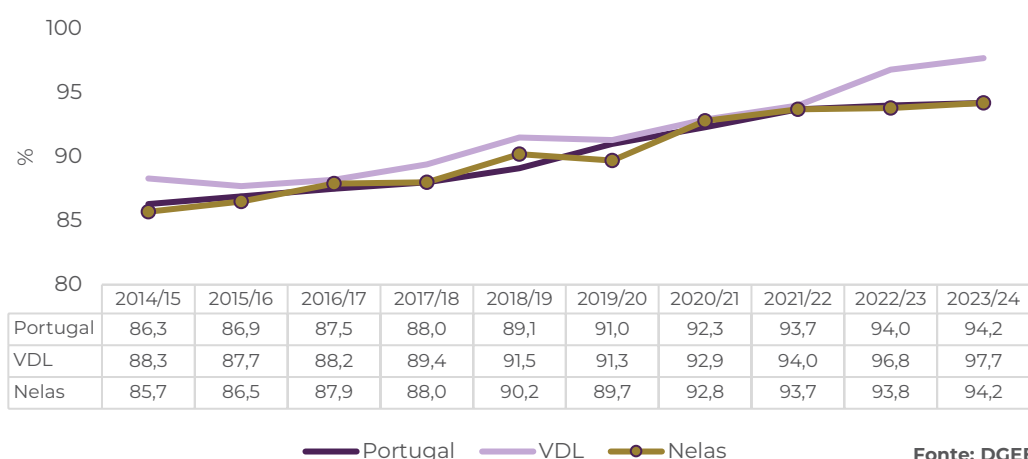
No município de Nelas, a **taxa real de escolarização no 2.º CEB** registou uma descida entre 2013/14 e 2017/18, seguida de um crescimento até 2019/20 (**Figura 66**). No ano letivo seguinte, verificou-se nova redução, retomando depois uma trajetória ascendente até 2023/24, quando atingiu 98,4%. As restantes unidades territoriais de referência — VDL e Portugal — acompanharam, em geral, esta evolução, apresentando, contudo, valores ligeiramente superiores na maioria dos anos.



**Oscilações na taxa real de escolarização no 2.º CEB, com subida recente em Nelas (2014/15-2023/24)**

**Figura 66. Taxa real de escolarização (%) no 2.º CEB**

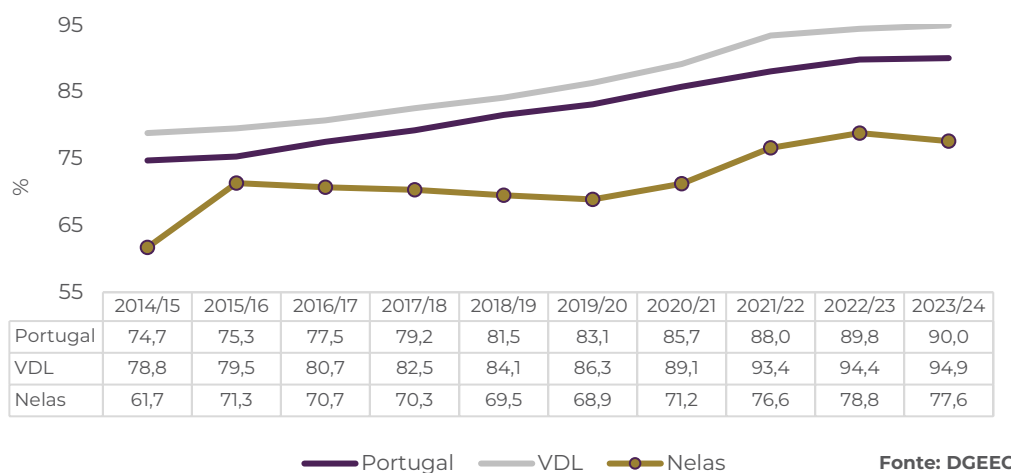
A **taxa real de escolarização no 3.º CEB** no município de Nelas registou uma tendência de crescimento gradual ao longo do período em análise, com exceção do ano letivo de 2019/20, em que se observou uma ligeira quebra. No entanto, a trajetória retomou uma evolução positiva, tendo atingido 94,2% em 2023/24 (**Figura 67**). Em termos comparativos, a taxa da região VDL foi consistentemente superior à de Portugal, e esta, por sua vez, manteve-se, na maioria dos anos, acima da verificada em Nelas.



**Trajectoria de crescimento da taxa real de escolarização no 3.º CEB em Nelas, atingindo 94,2% em 2023/24**

**Figura 67. Taxa real de escolarização (%) no 3.º CEB**

A **taxa real de escolarização no ensino secundário** no município de Nelas apresentou oscilações até 2019/20, iniciando-se, a partir desse momento, uma trajetória de crescimento contínuo. Em 2022/23, o valor atingiu 78,8%, embora no ano seguinte se tenha verificado uma ligeira descida para 77,6% (**Figura 68**). Nas restantes unidades territoriais de referência — VDL e Portugal —, as taxas mantiveram-se consistentemente superiores às de Nelas, evidenciando uma evolução positiva mais estável desde 2014/15.



**Crescimento contínuo da taxa real de escolarização no ensino secundário em Nelas desde 2019/20**

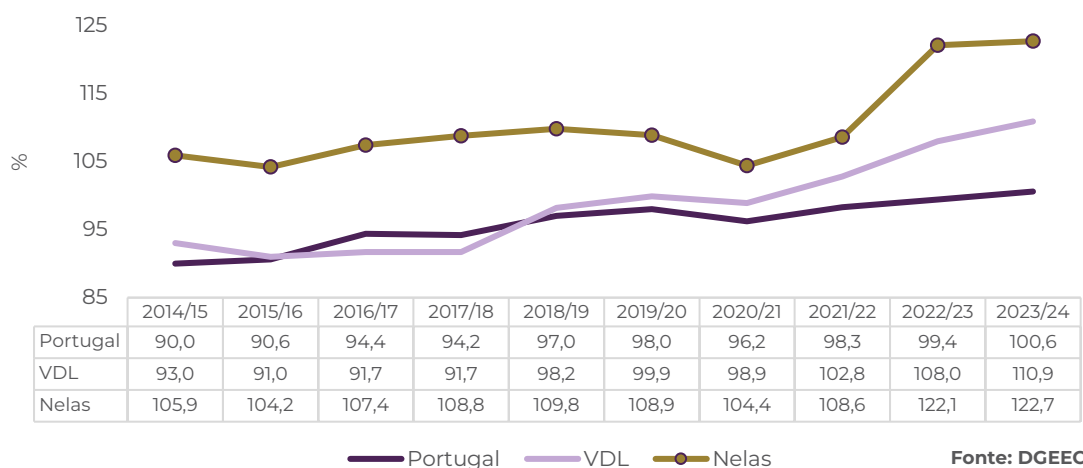
**Figura 68. Taxa real de escolarização (%) no ensino secundário**

## 7.1.2. Taxa bruta de escolarização

A **taxa bruta de escolarização**<sup>55</sup> na EPE, em Nelas, registou um crescimento quase contínuo ao longo do período em análise, com um ligeiro decréscimo entre 2019/20 e

<sup>55</sup> Proporção da população residente que está a frequentar um grau de ensino, relativamente ao total da população residente do grupo etário correspondente às idades normais de frequência desse grau de ensino. IN: [www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var\\_cd=0003915&lingua=PT](http://www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var_cd=0003915&lingua=PT)

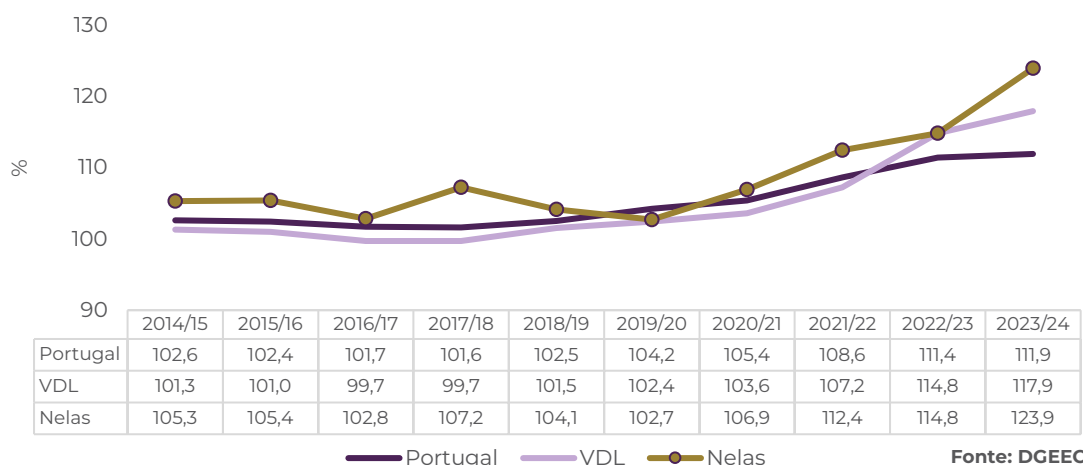
2020/21, retomando a trajetória ascendente em 2023/2024, quando atingiu os 122,7%<sup>56</sup> (Figura 69). As restantes unidades de comparação – VDL e Portugal – seguiram uma tendência semelhante, mas com valores sistematicamente inferiores.



Taxa bruta de pré-escolarização em Nelas com valores superiores à média regional e nacional

Figura 69. Taxa bruta de pré-escolarização (%)

Em Nelas, a **taxa bruta de escolarização**<sup>57</sup> no 1.º CEB apresentou um **crescimento global ao longo do período analisado**, com exceção dos anos letivos de 2015/16 e 2016/17, em que se registaram ligeiras quebras. No ano letivo de **2023/24**, o valor atingiu 123,9%, superior ao observado tanto na região de VDL como no conjunto do país. Estas unidades territoriais seguiram, contudo, uma tendência ligeiramente semelhante (Figura 70).



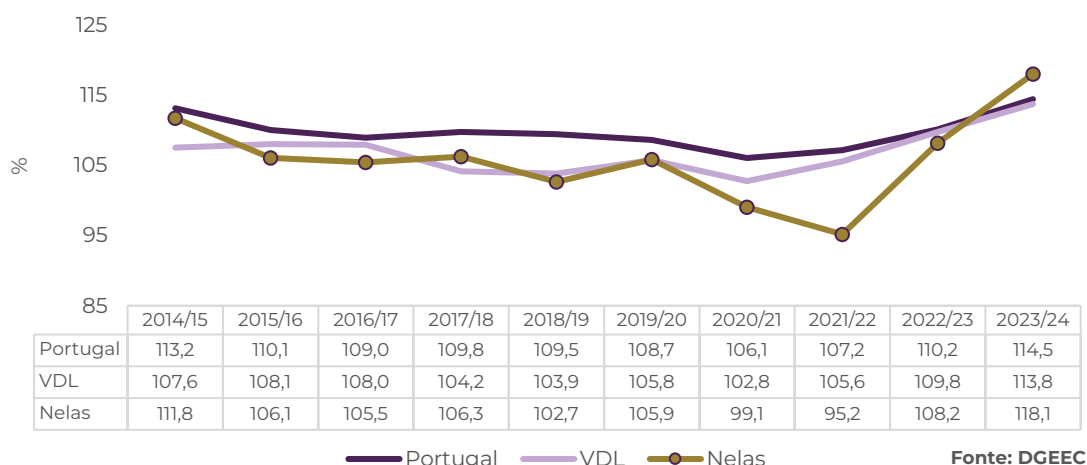
Crescimento global da taxa bruta de escolarização no 1.º CEB em Nelas, atingindo 123,9% em 2023/24

Figura 70. Taxa bruta de escolarização (%) no 1.º CEB

<sup>56</sup> No caso da EPE, a ocorrência de taxas brutas superiores a 100% resulta, sobretudo, da não coincidência entre a população residente e a população efetivamente matriculada. Como este indicador considera todas as crianças inscritas, independentemente do local de residência, é possível que um município registre uma taxa superior a 100% quando recebe crianças de territórios vizinhos.

<sup>57</sup> No caso das taxas brutas de escolarização, podem surgir valores superiores a 100%, uma vez que este indicador contabiliza todos os alunos matriculados num determinado nível de ensino, independentemente da sua idade. Tal resulta da inclusão de alunos fora da faixa etária normativa, como repetentes, crianças e jovens com percursos escolares irregulares ou oriundos de outros municípios. Esta composição pode inflacionar o valor da taxa, sem que tal represente, necessariamente, uma cobertura integral da população-alvo residente.

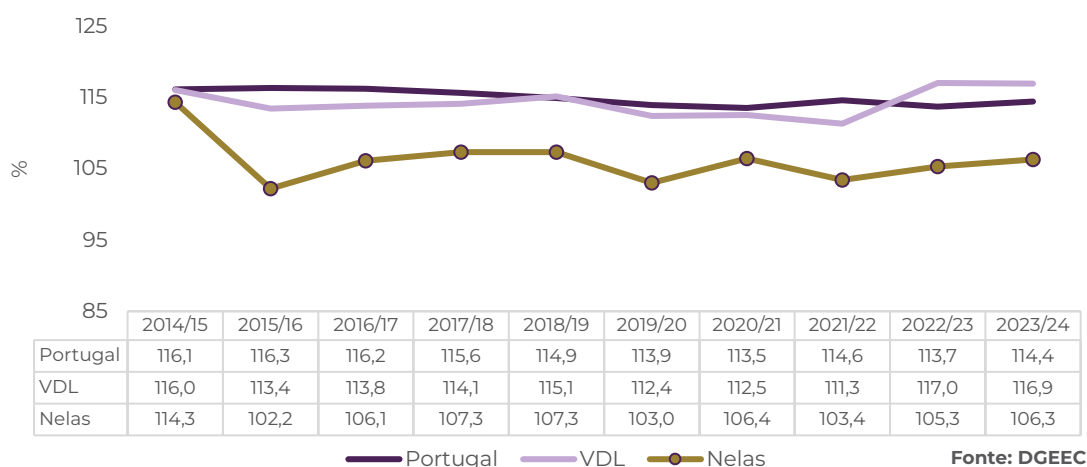
A **taxa bruta de escolarização no 2.º CEB** em Nelas registou uma **diminuição até 2018/19**, seguida de nova **quebra em 2020/21** e de um **aumento expressivo a partir de 2021/22**, atingindo em **2023/24** o valor de **118,1%** (**Figura 71**). As restantes unidades de referência — VDL e Portugal — apresentaram uma trajetória semelhante, embora com valores sistematicamente superiores aos do município ao longo do período analisado, excetuando o último ano letivo, em que Nelas ultrapassou os níveis regionais e nacionais.



**Taxa bruta de escolarização no 2.º CEB em Nelas atinge 118,1% (2023/24)**

**Figura 71. Taxa bruta de escolarização (%) no 2.º CEB**

No que diz respeito à **taxa bruta de escolarização no 3.º CEB** em Nelas, apesar das oscilações e de alguns aumentos ao longo do período analisado, verifica-se uma ligeira diminuição quando se compara o valor inicial (114,3% em 2014/15) com o valor final (106,3% em 2023/24), mantendo-se relativamente estável nos últimos anos (**Figura 72**). As demais unidades de referência – VDL e Portugal – evidenciam uma evolução semelhante, embora com valores sistematicamente superiores aos de Nelas.

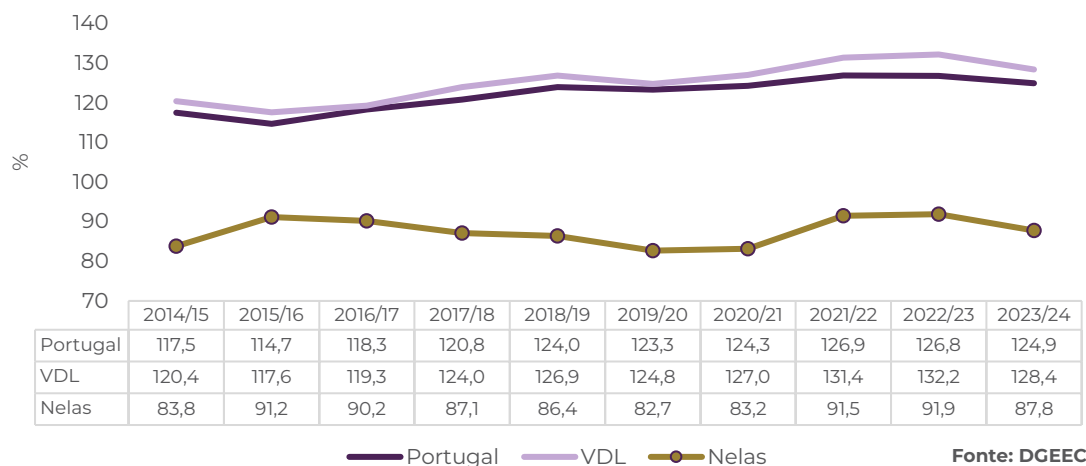


**Taxa bruta de escolarização no 3.º CEB em Nelas mantém-se estável, com variações ligeiras (2014/15-2022/23)**

**Figura 72. Taxa bruta de escolarização (%) no 3.º CEB**

Por fim, a **taxa bruta de escolarização no ensino secundário** em Nelas registou um incremento global ao longo do período em análise, apesar de quebras entre os anos

letivos de 2016/17 e 2019/20. Em 2023/24, atingiu os 87,8% (**Figura 73**). A região de VDL e Portugal apresentaram aumentos contínuos desde 2015/2016, mantendo-se sempre com valores superiores aos do município.

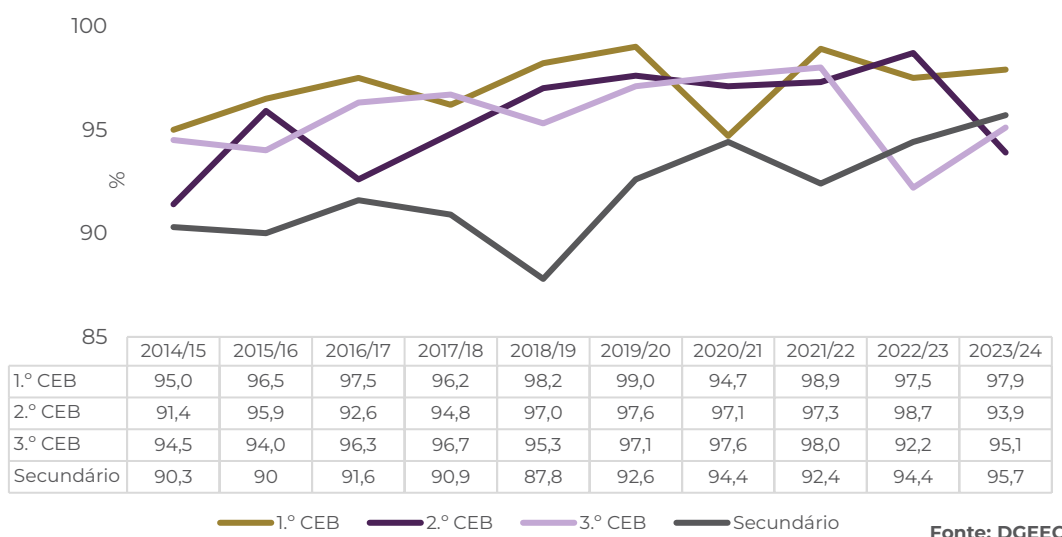


**Aumento global da taxa bruta de escolarização no ensino secundário em Nelas, atingindo 87,8% em 2023/24)**

**Figura 73. Taxa bruta de escolarização (%) no ensino secundário**

## 7.2. Transição e conclusão

No período compreendido entre os anos letivos de 2014/15 e 2023/24, as **taxas de transição/conclusão**<sup>58</sup> dos diferentes ciclos de ensino em Nelas apresentaram uma **evolução globalmente positiva** (**Figura 74**), refletindo uma **melhoria gradual e consistente** dos níveis de sucesso escolar ao longo da última década.



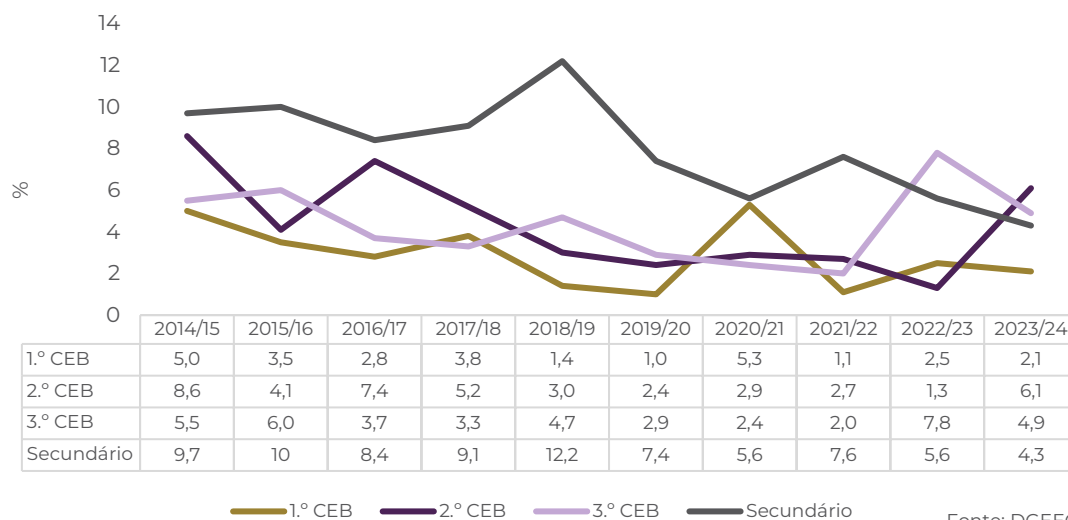
**Figura 74. Taxas de transição/conclusão (%), por ciclo de estudos e ano letivo, nos estabelecimentos de Nelas**

<sup>58</sup> Percentagem de alunos de um dado nível de ensino que, no final do ano letivo, obtêm aproveitamento (ou seja, podem transitar para o ano de escolaridade seguinte) a dividir pelos alunos matriculados no referido nível de ensino, nesse ano letivo.

IN: [www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var\\_cd=0007821&lingua=PT](http://www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var_cd=0007821&lingua=PT)

### 7.3. Retenção e desistência

No que respeita às **taxas de retenção/desistência**<sup>59</sup> (**Figura 75**), no município de Nelas verifica-se um comportamento inverso ao do indicador anterior. No ano letivo de 2023/24, o **1.º CEB** registou a taxa mais baixa (2,1%), enquanto o **2.º CEB** apresentou o valor mais elevado (6,1%), seguido do **3.º CEB** (4,9%). Estes dados indicam uma maior incidência de retenção/desistência nos níveis de ensino intermédios.



**Figura 75. Taxas de retenção/desistência (%), por ciclos de estudo e ano letivo, nos estabelecimentos de Nelas**

### 7.4. Avaliação externa: Resultados escolares

A realização de provas e exames nacionais – aplicados anualmente e avaliados com base em critérios de classificação comuns – permite uma avaliação externa regular do desempenho escolar dos alunos e das próprias escolas, constituindo, assim, um instrumento privilegiado de monitorização das aprendizagens e do próprio sistema educativo.

Segundo o **DL n.º 55/2018, de 6 de julho**, na redação em vigor, a **avaliação das aprendizagens** nos ensinos **básico**<sup>60</sup> e **secundário**<sup>61</sup> compreende a realização de: **provas de aferição** (nos 1.º, 2.º e 3.º CEB), **provas de final de ciclo** (no ensino básico) e **exames finais nacionais** (no ensino secundário).

<sup>59</sup> Percentagem de alunos de um dado nível de ensino que permanecem, por razões de insucesso ou de tentativa voluntária de melhoria de qualificações, no mesmo ano de escolaridade a dividir pelos alunos matriculados no referido nível de ensino, nesse ano letivo,

IN: [www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var\\_cd=0003891&lingua=PT](http://www.ine.pt/bddXplorer/htdocs/minfo.jsp?var_cd=0003891&lingua=PT)

<sup>60</sup> Regulamentada pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/223-a-2018-115886163>)

<sup>61</sup> Regulamentada pela Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/226-a-2018-115941646>) e pelo Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho-normativo/10-a-2021-159994003>)

A **Tabela 31** apresenta as classificações médias finais das disciplinas de **Português** e **Matemática** no **3.º CEB**, no período entre **2019** e **2024**. Não se encontram disponíveis dados relativos aos anos de 2020 e 2021, uma vez que as provas finais de ciclo foram suspensas devido à pandemia de **COVID-19**.

Em **2024**, na disciplina de **Português**, os alunos da **EBS Eng. Dionísio A. Cunha** registaram uma média de **62,3%**, valor claramente superior à média nacional (**58,4%**) e à da **ES Nelas**, que foi de **55,4%**. No ano anterior, esta escola já apresentava um desempenho acima do país, com 61,1% face a 59,9%. Já na disciplina de **Matemática**, a situação revela diferenças significativas entre as escolas. A **ES Nelas** obteve uma média de **36,5%** em 2024, valor substancialmente inferior à média nacional (**49,9%**) e à da **EBS Eng. Dionísio A. Cunha**, que alcançou **54,7%**. Esta última unidade escolar tem demonstrado uma recuperação constante desde 2022, mantendo-se consistentemente **acima da média nacional**.

**Tabela 31. Classificações (escala de 0 a 100%) médias das provas de final de ciclo (9.º ano), no município de Nelas**

| Unidades                   | Português – 3.º CEB |          |          |             |             |             | Matemática – 3.º CEB |          |          |             |             |             |
|----------------------------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
|                            | 2019                | 2020     | 2021     | 2022        | 2023        | 2024        | 2019                 | 2020     | 2021     | 2022        | 2023        | 2024        |
| ES Nelas                   | 57,4                | -        | -        | 49,7        | 58,7        | 55,4        | 55,3                 | -        | -        | 43,51       | 40,8        | 36,5        |
| EBS Eng. Dionísio A. Cunha | 56,4                | -        | -        | 57,5        | 61,1        | 62,3        | 61,1                 | -        | -        | 49,7        | 48,2        | 54,7        |
| <b>Portugal</b>            | <b>59,7</b>         | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54,8</b> | <b>59,9</b> | <b>58,4</b> | <b>54,1</b>          | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>45,4</b> | <b>42,6</b> | <b>49,9</b> |

Fonte: DGE

Em 2024, as classificações médias dos exames nacionais do 12.º ano (1.ª e 2.ª fases) revelam desempenhos diferenciados entre os estabelecimentos de ensino do município de Nelas (**Tabela 32**). Os alunos da **ES de Nelas** obtiveram 121,5 pontos em **Português** e 128,1 pontos em **Matemática A**, enquanto na **EBS Eng. Dionísio A. Cunha** as médias foram de 87,7 pontos em **Português** e 133,5 pontos em **Matemática A**. Na disciplina de Português, apenas a ES de Nelas registou um resultado superior à média nacional (114,7 pontos), ao passo que a **EBS Eng. Dionísio A. Cunha** ficou abaixo desse valor. Já em Matemática A, ambas as escolas apresentaram resultados acima da média nacional, que se fixou em 111,4 pontos.

**Tabela 32. Classificações (escala de 0 a 200) médias dos exames nacionais (12.º ano), no município de Nelas**

| Unidades                   | Português – ES |              |              |              |              |              | Matemática A – ES |              |              |              |              |              |
|----------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                            | 2019           | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2019              | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |
| ES Nelas                   | 119,5          | 114,1        | 131,9        | 111,8        | 140,7        | 121,5        | 107,7             | 140,6        | 108,4        | 119,3        | 138,8        | 128,1        |
| EBS Eng. Dionísio A. Cunha | 127,6          | 108,2        | 93,7         | 113,9        | 112,8        | 87,7         | 132,2             | 177,3        | 93,6         | 122,4        | 136,8        | 133,5        |
| <b>Portugal</b>            | <b>107,6</b>   | <b>117,6</b> | <b>119,2</b> | <b>112,1</b> | <b>107,6</b> | <b>114,7</b> | <b>101,0</b>      | <b>130,3</b> | <b>102,8</b> | <b>114,0</b> | <b>101,0</b> | <b>111,4</b> |

Fonte: DGE

## 7.5. Situação do município face às metas da atual política governamental

De acordo com o **Guião para a Elaboração das Cartas Educativas**, “qualquer programa educacional assume como objetivo central o envolvimento dos Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e respetivas comunidades educativas na concretização dos compromissos nacionais e internacionais em matéria de política educativa.”

Esta orientação assenta em **princípios de convergência internacional**, com destaque para o **Quadro Estratégico para a Europa 2030** e o **Projeto Metas Educativas 2021**, da **Organização dos Estados Ibero-Americanos**.

Neste contexto, a **definição de metas** e a respetiva **monitorização** constituem instrumentos essenciais para alinhar a **ação local** com esses compromissos estratégicos.

Para esse efeito, foram definidos **dois indicadores-chave**:

- Os **resultados nas provas nacionais** (provas de 9.º ano e exames de Português e Matemática A do 12.º ano);
- As **taxas de retenção e desistência** ao longo da escolaridade.

Dado que estes indicadores já foram analisados, apresenta-se de seguida um quadro síntese (**Quadro 16**) com as metas estabelecidas.

**Quadro 16. Indicadores relativos às provas e exames nacionais e às taxas de retenção e desistência**

| Indicador                          |                            |              | Média nacional | Município | Meta a 5 anos                                                     |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| Provas finais 9.º ano (%)          | ES Nelas                   | Português    | 58,4           | 55,4      | Atingir a média nacional                                          |
|                                    |                            | Matemática   | 49,9           | 36,5      |                                                                   |
|                                    | EBS Eng. Dionísio A. Cunha | Português    | 58,4           | 62,3      | Consolidar os bons resultados e manter-se acima da média nacional |
|                                    |                            | Matemática   | 49,9           | 54,7      |                                                                   |
| Exames nacionais secundário        | ES Nelas                   | Português    | 114,7          | 121,5     | Consolidar os bons resultados e manter-se acima da média nacional |
|                                    |                            | Matemática A | 111,4          | 128,1     |                                                                   |
|                                    | EBS Eng. Dionísio A. Cunha | Português    | 114,7          | 87,7      | Melhorar os resultados obtidos                                    |
|                                    |                            | Matemática A | 111,4          | 133,5     | Consolidar os bons resultados e manter-se acima da média nacional |
| Taxa de retenção e desistência (%) | Ensino Básico              | 1.º CEB      | 1,9            | 2,5       | Manter níveis abaixo de 2% em todos os ciclos                     |
|                                    |                            | 2.º CEB      | 3,6            | 1,3       |                                                                   |
|                                    |                            | 3.º CEB      | 6,2            | 7,8       |                                                                   |
|                                    | Ensino Secundário          |              | 9,8            | 5,6       | Alcançar uma média abaixo dos 5%                                  |

Fonte: DGE, DGEEC

## 8. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A educação inclusiva constitui uma missão central dos sistemas educativos a nível global, refletindo o compromisso de responder à diversidade das necessidades de todos os alunos. Assenta em três dimensões fundamentais: a ética, que consagra princípios e valores; a política, que orienta a ação das escolas e comunidades; e a pedagógica, que define práticas de ensino. Neste sentido, assume-se como fator determinante para o sucesso escolar e para a construção de territórios verdadeiramente inclusivos.

Neste enquadramento, o presente capítulo caracteriza os alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com base em indicadores recolhidos no Município de Nelas durante o ano letivo de 2023/2024.

De acordo com os princípios do **DL n.º 54/2018, de 6 de julho**, a comunidade educativa deve reconhecer e valorizar a diversidade das crianças e jovens, adotando práticas inovadoras, ajustando o ensino às necessidades de cada aluno e mobilizando os recursos indispensáveis para garantir a plena aprendizagem e participação. Trata-se de um processo contínuo de construção de uma escola democrática e inclusiva.

Neste quadro, a educação inclusiva procura promover a igualdade de oportunidades, o sucesso educativo e a capacidade de resposta à diversidade de necessidades, através de uma abordagem multinível sustentada em medidas integradas de suporte à aprendizagem. Valoriza-se o desenho universal para a aprendizagem, privilegiando ambientes acessíveis e eficazes para todos.

Em articulação com o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, que deve ser alcançável por todos, ainda que através de percursos diferenciados, esta visão integrada, holística e contínua do percurso escolar implica redefinir responsabilidades e competências das equipas multidisciplinares, no que respeita à identificação, aplicação e monitorização das medidas. Neste processo, destaca-se o acompanhamento rigoroso da sua eficácia e o envolvimento ativo de todos os agentes educativos – docentes, técnicos, pais, encarregados de educação e alunos –, assegurando a consolidação de uma escola genuinamente inclusiva e democrática.

### 8.1. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão

No âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, concretizam-se, a nível escolar, os recursos que asseguram a efetivação da educação inclusiva. Para dar resposta à diversidade de necessidades dos alunos, cada estabelecimento de ensino deve constituir uma **equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva** (EMAEI), responsável pela definição, aplicação, acompanhamento e avaliação das medidas de suporte à aprendizagem.

Esta equipa integra:

- Elementos permanentes (1 docente que coadjuva o diretor, 1 docente de educação especial, 3 membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino, e 1 psicólogo);
- Elementos variáveis (docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, outros docentes do aluno, técnicos do Centro de Recursos para a Inclusão e outros técnicos que intervêm com o aluno).

Para além destas equipas, estão ainda previstos outros **recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão**, nomeadamente:

- **Centros de apoio à aprendizagem (CAA)**<sup>62</sup>;
- **Escolas de referência do domínio da visão**<sup>63</sup>;
- **Escolas de referência para a educação bilingue**<sup>64</sup>;
- **Escolas de referência para a Intervenção Precoce na Infância (IPI)**<sup>65</sup>;
- **Centros de Recursos de TIC para a Educação Especial (CRTIC)**<sup>66</sup>;
- **Centros de Recursos para a Inclusão (CRI)**<sup>67</sup>.

### 8.1.1. Recursos existentes em Nelas

No concelho de Nelas, cada AE dispõe de uma **EMAEI** e de um **CAA**. As **EMAEI**, de composição diversificada, asseguram uma intervenção integrada e colaborativa de todos os intervenientes no processo educativo, assumindo funções de planeamento, acompanhamento e apoio à operacionalização da educação inclusiva. Já os **CAA** constituem estruturas agregadoras de recursos, saberes e competências, destinadas a promover a inclusão de crianças e jovens nas turmas e nas atividades escolares, bem como a facilitar o acesso à formação, ao ensino superior, à vida pós-escolar, ao lazer, à participação social e à autonomia pessoal. As **escolas de referência para alunos com multideficiência congénita na área da visão** situam-se no **AE Grão Vasco (Viseu)**, para o ensino pré-escolar e básico, e na **Escola Secundária Emídio Navarro**, para o ensino secundário. Relativamente às **IPI**, a referência para o concelho de Nelas localiza-se na **Equipa Local de Intervenção de Mangualde**. Já a **escola de referência para a educação bilingue** situa-se no **AE Coimbra Centro**. Por fim o **CRTIC** de referência para Nelas localiza-se em **AE da Zona Urbana de Viseu**.

<sup>62</sup> [www.dge.mec.pt/centro-de-apoio-aprendizagem](http://www.dge.mec.pt/centro-de-apoio-aprendizagem)

<sup>63</sup> [www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-no-dominio-da-visao](http://www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-no-dominio-da-visao)

<sup>64</sup> [www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-para-educacao-bilingue](http://www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-para-educacao-bilingue)

<sup>65</sup> [www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-para-intervencao-precoce-na-infancia](http://www.dge.mec.pt/escolas-de-referencia-para-intervencao-precoce-na-infancia)

<sup>66</sup> [https://www.dgeste.mec.pt/wp-content/uploads/2018/05/ISE\\_CRTIC\\_21\\_22.pdf](https://www.dgeste.mec.pt/wp-content/uploads/2018/05/ISE_CRTIC_21_22.pdf)

<sup>67</sup> <https://www.dge.mec.pt/centros-de-recursos-para-inclusao-cri>

## 8.2. Alunos NEE

A evolução do número de alunos com **NEE** no **AE de Nelas** entre os anos letivos de **2020/21 e 2023/24** (**Tabela 33**) revela uma **tendência de crescimento**, com um **aumento global de 20,7%**. Este crescimento é particularmente expressivo no ensino secundário (+85,7%) e na educação pré-escolar (+66,7%), refletindo uma maior capacidade de identificação e acompanhamento destes estudantes nestas etapas de ensino. O 1.º CEB registou igualmente um acréscimo significativo (+25,0%), enquanto os 2.º e 3.º CEB apresentaram valores estáveis, com apenas pequenas variações ao longo do período analisado.

**Tabela 33. Evolução do número de alunos com NEE por nível de ensino da rede pública escolar no AE de Nelas**

| Nível de ensino | 2020/21    | 2021/22    | 2022/23    | 2023/24    | Variação (%) entre 20/21 e 23/24 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
| EPE             | 3          | 4          | 7          | 5          | 66,7%                            |
| 1.º CEB         | 28         | 26         | 32         | 35         | 25,0%                            |
| 2.º CEB         | 24         | 25         | 29         | 25         | 4,2%                             |
| 3.º CEB         | 42         | 46         | 37         | 43         | 2,4%                             |
| ES              | 14         | 12         | 23         | 26         | 85,7%                            |
| <b>Total</b>    | <b>111</b> | <b>113</b> | <b>128</b> | <b>134</b> | <b>20,7%</b>                     |

Fonte: AE de Nelas

Entre os anos letivos de **2020/21 e 2023/24**, o número total de alunos com **NEE** no **AE de Canas de Senhorim** registou uma ligeira diminuição de 1,5% (**Tabela 34**). Destaca-se o surgimento de alunos com NEE na EPE, com dois casos identificados em 2023/24, face à ausência nos anos anteriores. No 1.º CEB verificou-se uma redução de 29,2%, enquanto nos restantes níveis de ensino — 2.º, 3.º CEB e secundário — observou-se um crescimento global de 9,8%, indicando um reforço do acompanhamento nas etapas educativas mais avançadas.

**Tabela 34. Evolução do número de alunos com NEE por nível de ensino da rede pública escolar no AE de Canas de Senhorim**

| Nível de ensino         | 2020/21   | 2021/22   | 2022/23   | 2023/24   | Variação (%) entre 20/21 e 23/24 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| EPE                     | 0         | 0         | 0         | 2         | -                                |
| 1.º CEB                 | 24        | 31        | 21        | 17        | -29,2%                           |
| 2.º, 3.º CEB/Secundário | 41        | 50        | 50        | 45        | 9,8%                             |
| <b>Total</b>            | <b>65</b> | <b>81</b> | <b>71</b> | <b>64</b> | <b>-1,5%</b>                     |

Fonte: AE de Canas de Senhorim

### 8.3. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão organizam-se segundo uma abordagem multinível, estruturada em três esferas: universais, seletivas e adicionais.

- **Medidas Universais (nível 1)** – aplicam-se a todos os alunos e destinam-se a promover a participação e a melhoria das aprendizagens. Incluem práticas como diferenciação pedagógica, acomodações curriculares, enriquecimento curricular, promoção de comportamentos pró-sociais e intervenções em pequenos grupos. Estas medidas não dependem da identificação de necessidades específicas e resultam de avaliações ou rastreios realizados ao longo do ano letivo.
- **Medidas Seletivas (nível 2)** – destinam-se a alunos que necessitam de apoio não garantido pelas medidas universais. Requerem a elaboração de um Relatório Técnico-Pedagógico e podem incluir percursos curriculares diferenciados, adaptações curriculares não significativas, apoio psicopedagógico, antecipação ou reforço das aprendizagens e apoio tutorial.
- **Medidas Adicionais (nível 3)** – aplicam-se a situações de maiores dificuldades, persistentes e significativas, ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem, que exigem recursos especializados. Com base em relatório técnico-pedagógico fundamentado, podem contemplar frequência do ano de escolaridade por disciplinas, adaptações curriculares significativas, plano individual de transição, metodologias de ensino estruturado e desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

No **AE de Nelas**, 38,6% dos alunos beneficiaram de medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com especial incidência no 2.º CEB e 3.º CEB (64,7% e 66,4% respetivamente) - **Figura 35**. As medidas adicionais abrangeram 1,3% dos alunos, o que evidencia uma maior necessidade de apoio especializado nas etapas intermédias da escolaridade obrigatória.

**Tabela 35. Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão nos estabelecimentos de educação e ensino do AE de Nelas, em 2023/24**

| Nível de ensino | Total de alunos | Medidas universais e seletivas |              | Medidas adicionais |             |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|--------------|--------------------|-------------|
|                 |                 | Alunos                         |              | Alunos             |             |
|                 |                 | N.º                            | %            | N.º                | %           |
| EPE             | 127             | 5                              | 3,9          | 1                  | 0,8         |
| 1.º CEB         | 331             | 110                            | 33,2         | 4                  | 1,2         |
| 2.º CEB         | 139             | 90                             | 64,7         | 3                  | 2,2         |
| 3.º CEB         | 229             | 152                            | 66,4         | 6                  | 2,6         |
| Secundário      | 234             | 52                             | 22,2         | 0                  | 0,0         |
| <b>Total</b>    | <b>1060</b>     | <b>409</b>                     | <b>38,6%</b> | <b>14</b>          | <b>1,3%</b> |

Fonte: AE de Nelas

No que respeita aos alunos abrangidos medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão nos **estabelecimentos de educação e ensino dos AE de Canas de Senhorim e de Nelas**, no ano letivo de **2023/24**, permite compreender a amplitude da intervenção inclusiva e o grau de resposta face às diversas situações que exigem apoio educativo individualizado. Assim, **31,7% dos alunos** beneficiaram de medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão, abrangendo todos os níveis de ensino, com maior incidência no **2.º CEB (48,3%)** e no **3.º CEB (37,1%)**. Já as medidas adicionais, mais específicas e especializadas, foram aplicadas a **1,4% dos alunos**, sobretudo no **1.º e 2.º CEB**.

**Tabela 36. Número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão nos estabelecimentos de educação e ensino do AE de Canas de Senhorim, em 2023/24**

| Nível de ensino           | Total de alunos | Medidas universais e seletivas |      | Medidas adicionais |     |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------|------|--------------------|-----|
|                           |                 | Alunos                         |      | Alunos             |     |
|                           |                 | N.º                            | %    | N.º                | %   |
| EPE                       | 49              | 2                              | 4,1  | 0                  | 0,0 |
| 1.º CEB                   | 165             | 51                             | 30,9 | 3                  | 1,8 |
| 2.º CEB                   | 89              | 43                             | 48,3 | 2                  | 2,2 |
| 3.º CEB                   | 140             | 52                             | 37,1 | 2                  | 1,4 |
| Secundário + Profissional | 118             | 30                             | 25,4 | 1                  | 0,8 |
| Total                     | 561             | 178                            | 31,7 | 8                  | 1,4 |

Fonte: AE e município de Nelas

As **medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** implementadas nos dois agrupamentos refletem uma **intervenção educativa significativa** e um **compromisso consistente com a diferenciação pedagógica**, sobretudo nos **níveis do ensino básico**, onde se verifica uma **aposta consolidada no acompanhamento das necessidades dos alunos** e na **promoção de práticas efetivamente inclusivas**.

## 9. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

### 9.1. Atividades de animação e apoio à família

As **Atividades de Animação e Apoio à Família** (AAAF<sup>68</sup>) têm como objetivo acompanhar as **crianças de EPE antes e/ou depois do período diário das atividades educativas** e **durante os períodos de interrupção destas atividades** (pausas letivas).

No município de Nelas, no ano letivo de 2023/24, a grande maioria das crianças matriculadas na EPE beneficiou de serviços de apoio à família. Cerca de 97% frequentaram as AAAF. Estes serviços, presentes em praticamente todos os estabelecimentos de ensino, asseguraram o acompanhamento das crianças fora do horário letivo e contribuíram para a inclusão e bem-estar, respondendo às necessidades das famílias ao longo do ano letivo (**Tabela 37**).

**Tabela 37. Número de crianças que utilizaram os serviços de AAAF, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento      | N.º de crianças inscritas | AAAF (Acolhimento e prolongamento de horário) |                         |               |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                         |                      |                           | N.º total de crianças                         | N.º de crianças com NEE | % de crianças |
| AE de Nelas             | JI Carvalhal Redondo | 14                        | 14                                            | 0                       | 100,0         |
|                         | JI Folhadal          | 9                         | 9                                             | 1                       | 100,0         |
|                         | JI Nelas             | 59                        | 55                                            | 2                       | 93,2          |
|                         | JI Santar            | 18                        | 18                                            | 0                       | 100,0         |
|                         | JI Senhorim          | 13                        | 12                                            | 1                       | 92,3          |
|                         | JI Vilar Seco        | 14                        | 14                                            | 1                       | 100,0         |
|                         | <b>Total AE</b>      | <b>127</b>                | <b>122</b>                                    | <b>5</b>                | <b>96,1%</b>  |
| AE de Canas de Senhorim | JI Agueira           | 6                         | 6                                             | 0                       | 100,0         |
|                         | JI Canas de Senhorim | 30                        | 30                                            | 2                       | 100,0         |
|                         | JI Vale de Madeiros  | 13                        | 13                                            | 0                       | 100,0         |
|                         | <b>Total AE</b>      | <b>49</b>                 | <b>49</b>                                     | <b>2</b>                | <b>100,0%</b> |
| <b>Nelas</b>            |                      | <b>176</b>                | <b>171</b>                                    | <b>7</b>                | <b>97,2%</b>  |

Fonte: Município de Nelas

No ano letivo de 2023/2024, foram também dinamizadas atividades nas interrupções letivas e de ocupação de tempos livres em todos os estabelecimentos de EPE do município (**Tabela 38**). No total, 125 crianças participaram nas atividades da interrupção da Páscoa, 113 no período de verão e 110 na interrupção do Natal, revelando uma procura consistente e significativa destes serviços ao longo do ano.

<sup>68</sup> Definida pela Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto e atualizada pelo Despacho n.º 8326/2018, de 27 de agosto <https://diariodarepublica.pt/dr/analise-juridica/despacho/8326-2018-116170309>

Adicionalmente, 20 crianças integraram o projeto “Férias com Palmo e Meio” no verão de 2024, reforçando a oferta lúdico-educativa durante um dos períodos de maior exigência para as famílias. Estes dados evidenciam o papel fundamental destas respostas na conciliação da vida familiar e profissional, bem como no estímulo ao desenvolvimento integral das crianças em contextos educativos não formais.

**Tabela 38. Número de crianças que utilizaram os serviços de AAAF (Atividades nas interrupções letivas/ocupação de tempos livres, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento      | Atividades nas interrupções letivas/ocupação de tempos livres |            |             |            |                                                |
|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------------------------------------------|
|                         |                      | N.º total de crianças                                         |            |             |            |                                                |
|                         |                      | Início Ano Letivo   setembro de 2023                          | Natal 2023 | Páscoa 2024 | Verão 2024 | Projeto "Férias com Palmo e Meio"   Verão 2024 |
| AE de Nelas             | Jl Carvalhal Redondo | 7                                                             | 8          | 12          | 17         | 3                                              |
|                         | Jl Folhadal          | 4                                                             | 8          | 7           | 8          | 2                                              |
|                         | Jl Nelas             | 24                                                            | 37         | 41          | 35         | 7                                              |
|                         | Jl Santar            | 11                                                            | 9          | 12          | 8          | 0                                              |
|                         | Jl Senhorim          | 2                                                             | 6          | 4           | 6          | 1                                              |
|                         | Jl Vilar Seco        | 9                                                             | 9          | 10          | 6          | 3                                              |
| AE de Canas de Senhorim | Jl Aguireira         | 2                                                             | 5          | 4           | 4          | 0                                              |
|                         | Jl Canas de Senhorim | 14                                                            | 18         | 23          | 17         | 4                                              |
|                         | Jl Vale de Madeiros  | 7                                                             | 10         | 12          | 12         | 0                                              |
| Nelas                   |                      | 80                                                            | 110        | 125         | 113        | 20                                             |

Fonte: Município de Nelas

## 9.2. Atividades de enriquecimento curricular

As **Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)**<sup>69</sup> destinam-se aos alunos do 1.º CEB e consistem em atividades de carácter **facultativo**, com uma natureza **lúdica, formativa e cultural**. Estas atividades incidem, nomeadamente, nos domínios **desportivo, artístico, científico e tecnológico, bem como em áreas como a ligação da escola ao meio, a solidariedade e o voluntariado, e a dimensão europeia da educação**.

No **AE de Nelas**, as **AEC** promovidas pelo município e dinamizadas nas escolas do agrupamento registaram **elevada participação (Tabela 39)**. A **EB de Nelas**, que concentra o maior número de alunos, destacou-se pelas **altas taxas de adesão** nas

<sup>69</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/644-a-2015-70095687>

seguintes AEC: **Atividade Física e Desportiva (AFD)**, **Ateliês de Leitura e Escrita (ALE)** e **Música**. Já as escolas como a **EB de Carvalhal Redondo** e a **EB de Vilar Seco** apresentaram **adesão total (100%)** nas atividades de base, ainda que com **alguma variação** nas de natureza mais técnica.

**Tabela 39. Número de alunos do AE de Nelas que frequentaram as AEC, no ano letivo 2023/24**

| Equipamento                    | N.º de alunos inscritos | AEC      | N.º de alunos que frequentaram | Entidade promotora        |
|--------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>EB de Nelas</b>             | 210                     | AFD      | 202                            | Câmara Municipal de Nelas |
|                                |                         | ALE      | 200                            |                           |
|                                |                         | Inglês   | 104                            |                           |
|                                |                         | Música   | 203                            |                           |
|                                |                         | Robótica | 99                             |                           |
| <b>EB de Carvalhal Redondo</b> | 53                      | AFD      | 51                             |                           |
|                                |                         | ALE      | 51                             |                           |
|                                |                         | Inglês   | 21                             |                           |
|                                |                         | Música   | 51                             |                           |
|                                |                         | Robótica | 31                             |                           |
| <b>EB de Santar</b>            | 42                      | AFD      | 40                             |                           |
|                                |                         | ALE      | 40                             |                           |
|                                |                         | Inglês   | 23                             |                           |
|                                |                         | Música   | 40                             |                           |
|                                |                         | Robótica | 17                             |                           |
| <b>EB de Vilar de Seco</b>     | 26                      | AFD      | 26                             |                           |
|                                |                         | ALE      | 26                             |                           |
|                                |                         | Inglês   | 11                             |                           |
|                                |                         | Música   | 26                             |                           |
|                                |                         | Robótica | 15                             |                           |

Fonte: Município de Nelas

As **AEC**, promovidas pelo Município de Nelas e dinamizadas nos estabelecimentos de ensino do **AE de Canas de Senhorim**, registaram uma **forte participação** no ano letivo de **2023/24**. Apesar da **boa adesão global**, observaram-se **diferenças entre escolas**. A **EB do Fojo**, que reúne o maior número de alunos inscritos, destacou-se pelas **elevadas taxas de participação** nas AEC de **carácter físico e artístico**. Por sua vez, a **EB da Agueira** e a **EB da Feira** atingiram **valores próximos dos 100%** de participação na maioria das atividades, confirmando o **elevado envolvimento da comunidade escolar** neste tipo de oferta educativa.

**Tabela 40. Número de alunos do AE de Canas de Senhorim que frequentaram as AEC, no ano letivo 2023/24**

| Equipamento            | N.º de alunos inscritos | AEC      | N.º de alunos que frequentaram | Entidade promotora        |
|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------|
| EB de Aguieira         | 14                      | AFD      | 14                             | Câmara Municipal de Nelas |
|                        |                         | ALE      | 14                             |                           |
|                        |                         | Inglês   | 8                              |                           |
|                        |                         | Música   | 14                             |                           |
|                        |                         | Robótica | 7                              |                           |
| EB da Feira            | 45                      | AFD      | 44                             |                           |
|                        |                         | ALE      | 44                             |                           |
|                        |                         | Inglês   | 45                             |                           |
|                        |                         | Música   | 44                             |                           |
| EB do Fojo             | 77                      | AFD      | 76                             |                           |
|                        |                         | ALE      | 74                             |                           |
|                        |                         | Inglês   | 19                             |                           |
|                        |                         | Música   | 74                             |                           |
|                        |                         | Robótica | 57                             |                           |
| EB de Lapa do Lobo     | 14                      | AFD      | 14                             |                           |
|                        |                         | ALE      | 14                             |                           |
|                        |                         | Inglês   | 5                              |                           |
|                        |                         | Música   | 14                             |                           |
|                        |                         | Robótica | 9                              |                           |
| EB de Vale de Madeiros | 15                      | AFD      | 15                             |                           |
|                        |                         | ALE      | 15                             |                           |
|                        |                         | Inglês   | 6                              |                           |
|                        |                         | Música   | 15                             |                           |
|                        |                         | Robótica | 9                              |                           |

Fonte: Município de Nelas

Os dados evidenciam uma elevada adesão generalizada às AEC, especialmente nas áreas físico-motoras e expressivas, enquanto as atividades de Inglês e Robótica registam menor participação, um padrão comum aos dois agrupamentos.

### 9.3. Componente de apoio à família

A **Componente de apoio à família** (CAF) destina-se aos alunos do **1.º CEB**, oferecendo atividades que asseguram o seu acompanhamento **antes e/ou depois do horário letivo e das AEC**, bem como **durante os períodos de interrupção letiva**, estando **sob responsabilidade do município**.

No ano letivo de 2023/24, a CAF foi disponibilizada em todos os estabelecimentos do 1.º CEB do município de Nelas, abrangendo os serviços de acolhimento e prolongamento de horário, fornecimento de refeições e atividades nas interrupções letivas (**Tabela 41**).

No total, 24,8% dos jovens inscritos no 1º CEB, beneficiaram do serviço de acolhimento e prolongamento. Já as atividades nas interrupções letivas contaram com a participação de 198 alunos (41,3%), com destaque para a **EB de Nelas**, onde 62,9% das crianças frequentaram estas atividades. Estes dados confirmam o papel fundamental da CAF na promoção da conciliação entre a vida familiar e profissional, bem como na garantia de uma resposta educativa e de cuidado consistente ao longo do ano, especialmente nos períodos de interrupção escolar.

**Tabela 41. Número de jovens que utilizaram os serviços da CAF, no ano letivo de 2023/24**

| Agrupamento                    | Estabelecimento      | N.º de jovens inscritos | Serviços                    |             |                                                               |             |
|--------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
|                                |                      |                         | Acolhimento e prolongamento |             | Atividades nas interrupções letivas/ocupação de tempos livres |             |
|                                |                      |                         | N.º total de jovens         | % de jovens | N.º total de jovens                                           | % de jovens |
| <b>AE de Nelas</b>             | EB Carvalhal Redondo | 53                      | 13                          | 24,5        | 18                                                            | 34,0        |
|                                | EB Nelas             | 210                     | 51                          | 24,3        | 132                                                           | 62,9        |
|                                | EB Santar            | 26                      | 10                          | 38,5        | 0                                                             | 0,0         |
|                                | EB Vilar Seco        | 26                      | 6                           | 23,1        | 10                                                            | 38,5        |
|                                | <b>Total AE</b>      | <b>315</b>              | <b>80</b>                   | <b>25,4</b> | <b>160</b>                                                    | <b>50,8</b> |
| <b>AE de Canas de Senhorim</b> | EB Aguireira         | 14                      | 3                           | 21,4        | 0                                                             | 0,0         |
|                                | EB Feira             | 45                      | 11                          | 24,4        | 13                                                            | 28,9        |
|                                | EB Fojo              | 77                      | 19                          | 24,7        | 25                                                            | 32,5        |
|                                | EB Lapa do Lobo      | 14                      | 3                           | 21,4        | 0                                                             | 0,0         |
|                                | EB Vale de Madeiros  | 15                      | 3                           | 20,0        | 0                                                             | 0,0         |
|                                | <b>Total AE</b>      | <b>165</b>              | <b>39</b>                   | <b>23,6</b> | <b>38</b>                                                     | <b>23,0</b> |
| <b>Nelas</b>                   |                      | <b>480</b>              | <b>119</b>                  | <b>24,8</b> | <b>198</b>                                                    | <b>41,3</b> |

Fonte: Município de Nelas

## 9.4. Atividades de ocupação dos tempos livres

De acordo com a Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, na sua versão consolidada, que aprova a Lei de Bases do Sistema Educativo, as atividades de ocupação dos tempos livres devem valorizar a participação e o envolvimento das crianças e jovens na sua organização, desenvolvimento e avaliação, de modo a promover o enriquecimento cultural e cívico, a educação física e desportiva, a educação artística e a inserção dos educandos na comunidade (artigo 48.º).

A Resposta Social de Atividades de Tempos Livres (ATL) constitui uma valência de natureza socioeducativa, desenvolvida em equipamento ou serviço, com o objetivo de

apoiar a criança e a sua família. Esta resposta é especialmente vocacionada para proporcionar atividades de acompanhamento, lazer e ocupação construtiva dos tempos livres, promovendo o desenvolvimento pessoal, social e educativo das crianças. Destina-se a crianças com idade igual ou superior a 6 anos, funcionando durante os períodos em que os pais, ou quem exerça responsabilidades parentais, se encontram impedidos de prestar acompanhamento direto, nomeadamente fora do horário escolar, nas interrupções letivas e, em alguns casos, em horários compatíveis com as necessidades familiares. Para além da vertente lúdico-recreativa, as atividades desenvolvidas no âmbito desta resposta promovem a autonomia, a socialização, o sentido de responsabilidade e a participação ativa na vida em grupo, em articulação com as famílias, os estabelecimentos de ensino e a comunidade.

De acordo com a **Tabela 42**, em Canas de Senhorim existe um Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) — o Centro Social Paroquial de Canas de Senhorim (CSPCS) — com capacidade para 50 crianças, registando 40 inscrições em junho de 2025.

**Tabela 42. Número de jovens a frequentar a resposta de CATL no município de Nelas**

| Estabelecimento                                             | Freguesia         | Alunos inscritos | Capacidade |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| <b>Centro Social Paroquial de Canas de Senhorim (CSPCS)</b> | Canas de Senhorim | 40               | 50         |

*Fonte: Carta Social da Segurança Social (Consultado em junho de 2025)*

## 9.5. Ação social escolar

A **Ação Social Escolar** (ASE) constitui um conjunto de medidas destinadas a garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação e à aprendizagem, promovendo o sucesso escolar entre as crianças da educação pré-escolar e os alunos do ensino básico e secundário pertencentes a agregados familiares com dificuldades económicas.

Os apoios da **ASE** distribuem-se por três escalões (A, B e C), definidos em função dos rendimentos do agregado familiar, abrangendo áreas como alimentação, aquisição de material escolar, transporte, visitas de estudo, alojamento e seguro escolar. Contudo, a maior parte dos apoios destina-se aos escalões A e B.

Na sequência da **transferência de competências em matéria de educação para os municípios** — aprovada pelo **Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro** —, cabe às Câmaras Municipais a organização e gestão dos procedimentos de atribuição dos apoios e complementos educativos, com exceção da distribuição gratuita e reutilização dos manuais escolares, que permanece sob responsabilidade do Ministério da Educação e dos agrupamentos de escolas.

Assim, os **municípios** são responsáveis por:

- **Gerir o fornecimento de refeições** nos estabelecimentos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário;
- Implementar medidas de **apoio à família**, como a **“Escola a Tempo Inteiro”**, que integra as **AAAF** na EPE e a **CAF** no 1.º CEB, definidas em articulação com os agrupamentos de escolas e ajustadas às necessidades dos alunos e das famílias.

Para além destas medidas, o Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho, prevê ainda:

- Distribuição gratuita de fruta às crianças da educação pré-escolar;
- Distribuição gratuita de leite às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do 1.º CEB;
- Distribuição gratuita de manuais escolares para todos os alunos do ensino obrigatório<sup>70</sup>;
- Reforço da oferta de refeições durante as interrupções letivas do Natal e da Páscoa para beneficiários da ASE;
- Apoio ao transporte escolar, incluindo o transporte de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão;
- Comparticipação nas visitas de estudo para alunos do 1.º ciclo abrangidos pelos escalões A e B;
- Apoio à aquisição de material escolar.

Complementarmente, o **Município de Nelas** tem promovido **iniciativas adicionais** que reforçam a **equidade no acesso à educação** e melhoram as **condições de aprendizagem**, que visam **reforçar a equidade no acesso à educação** e **melhorar as condições de aprendizagem dos alunos**, especialmente nos primeiros anos de escolaridade.

Entre estas medidas destacam-se:

- Regime de Fruta Escolar (1.º CEB – IFAP) e FrutiCool (EPE + 1.º CEB) – programas que promovem hábitos alimentares saudáveis através da distribuição gratuita de fruta fresca às crianças da EPE e do 1.º CEB;
- Oferta de Manuais de Inglês no âmbito das AEC (1.º e 2.º ano);
- Oferta de Vouchers para Material Escolar (EPE + 1.º CEB) e Livros de Fichas (1.º CEB) – medida que alivia o esforço financeiro das famílias no início do ano letivo.

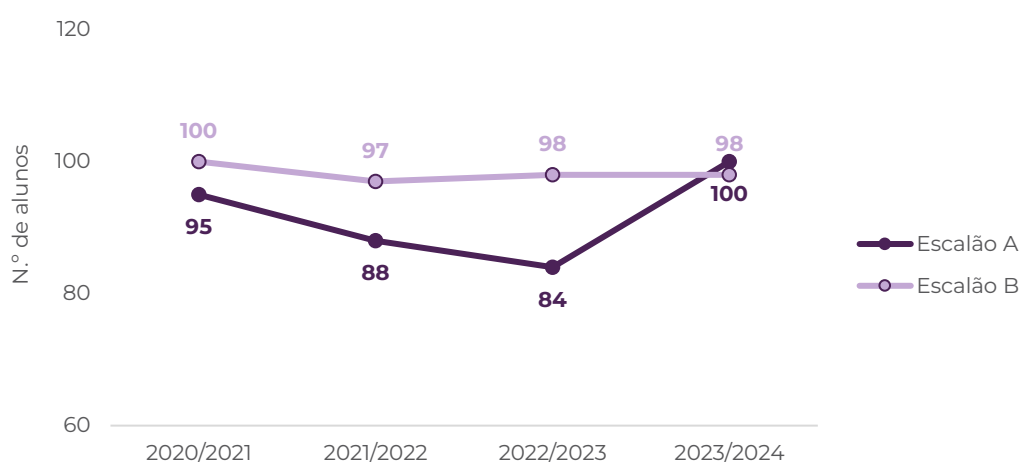
---

<sup>70</sup>Declaração de Retificação n.º 51/2019, de 7 de outubro, <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/declaracao-retificacao/51-2019-125074528>, que procede à retificação da Lei n.º 96/2019, de 4 de setembro, que por sua vez introduziu alterações à Lei n.º 47/2006, de 28 de agosto.

Estas ações representam um reforço significativo da ação social de base municipal, contribuindo para o sucesso educativo e o bem-estar das crianças desde os primeiros anos de escolaridade.

### 9.5.1. Beneficiários de ASE

O **AE de Nelas** apresenta uma tendência de estabilidade no número de beneficiários da **ASE**, sobretudo no Escalão B, cujos valores se mantêm próximos dos 100 alunos ao longo de todo o período analisado (**Figura 76**). No Escalão A, apesar de uma ligeira redução entre 2020/21 (95 alunos) e 2022/23 (84 alunos), verificou-se em 2023/24 uma recuperação significativa, atingindo 100 alunos, o valor mais elevado dos últimos quatro anos.



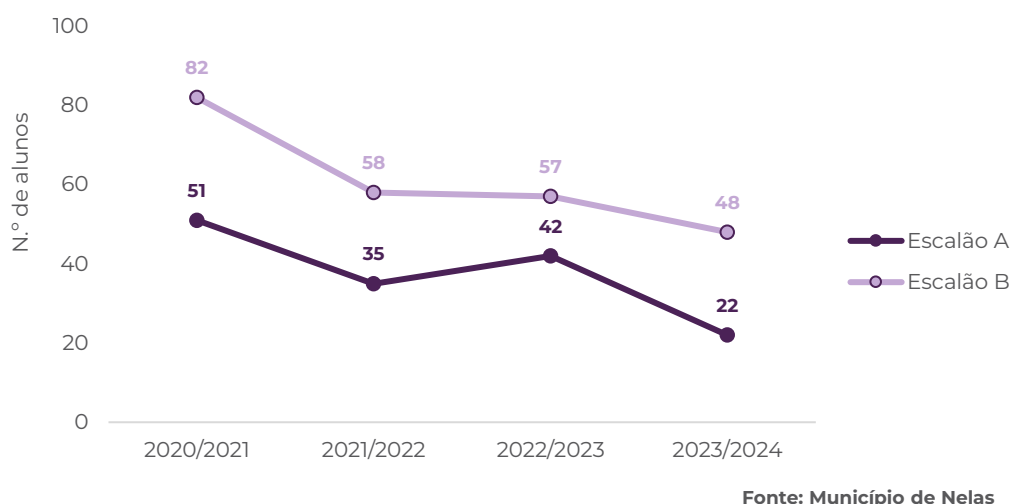
Fonte: Município de Nelas



**198 alunos do  
AE de Nelas  
beneficiaram  
do escalão A e  
B em 2023/24**

**Figura 76. Número de alunos dos estabelecimentos do AE de Nelas que beneficiaram de ação social escolar**

No **AE de Canas de Senhorim**, a **evolução do número de alunos beneficiários da ASE** evidencia uma tendência decrescente entre 2020/2021 e 2023/2024. O número de alunos do Escalão A passou de 51 para 22, registando uma ligeira recuperação em 2022/2023, seguida de uma queda acentuada no último ano letivo. Também no Escalão B se observa uma redução gradual, embora mais moderada, com o número de beneficiários a descer de 82 em 2020/21 para 48 em 2023/24 (**Figura 77**).



**70 alunos do AE de Canas de Senhorim beneficiaram do escalão A e B em 2023/24**

**Figura 77. Número de alunos dos estabelecimentos do AE de Canas de Senhorim que beneficiaram de ação social escolar**

A **proporção de jovens com NEE** que beneficiam de **ASE** evidencia uma **maior concentração no 2.º CEB**, que representa **18,5% do total de alunos abrangidos (Tabela 43)**. Este é o **nível de ensino com maior incidência de apoio social a alunos com NEE**, seguido do **3.º CEB (16,3%)** e do **1.º CEB (15,6%)**. No conjunto do sistema, **14,2% dos beneficiários de ASE apresentam NEE**, não se registando **qualquer aluno com NEE no ensino secundário**.

**Tabela 43. Proporção de alunos beneficiários de ação social escolar com NEE**

| Nível de ensino | % de alunos beneficiários com NEE |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1.º CEB         | 15,6                              |
| 2.º CEB         | 18,5                              |
| 3.º CEB         | 16,3                              |
| Secundário      | 0,00                              |
| <b>Total</b>    | <b>14,2%</b>                      |

Fonte: Município de Nelas

## 9.6. Refeições escolares

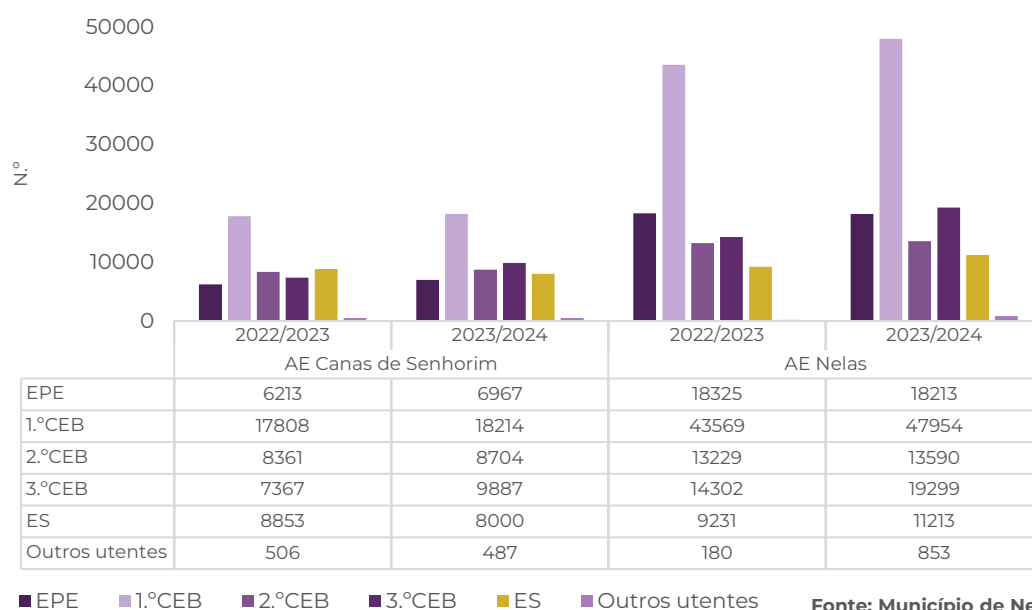
As refeições escolares destinadas aos alunos que frequentam os estabelecimentos de ensino da rede pública do município de Nelas são asseguradas pelo Município de Nelas, através de contratualização por procedimentos públicos.

A **Figura 78** ilustra a evolução do número de refeições servidas nos AE de Canas de Senhorim e no AE de Nelas entre os anos letivos de 2022/23 e 2023/24, evidenciando um aumento generalizado em quase todos os níveis de ensino.

No AE de Nelas, o 1.º CEB manteve-se como o nível com maior volume de refeições servidas, passando de 43569 para 47954. O 3.º CEB apresentou um crescimento

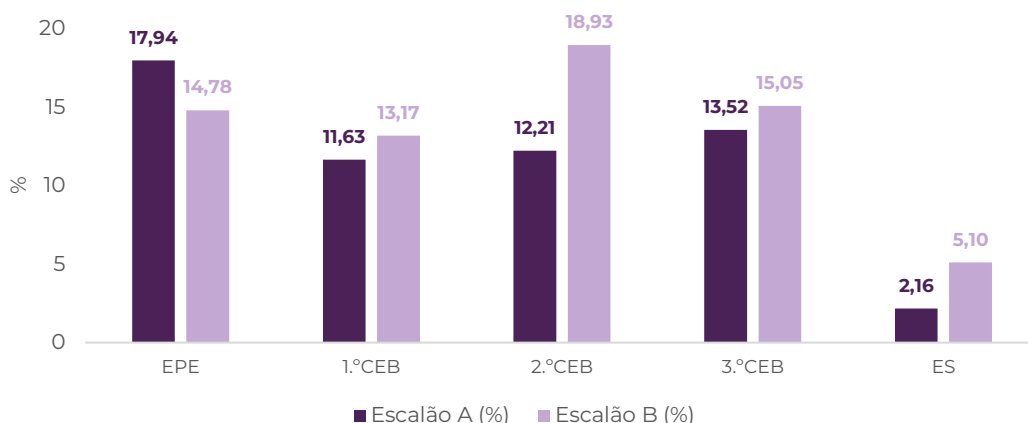
expressivo, de 14302 para 19299 refeições, seguido do ensino secundário, que aumentou de 9231 para 11213.

No AE de Canas de Senhorim, os maiores aumentos ocorreram no 3.º CEB (de 7367 para 9887 refeições) e na EPE (de 6213 para 6967). O 1.º e 2.º CEB também registaram crescimentos moderados, enquanto o ensino secundário apresentou uma ligeira redução, de 8.853 para 8.000 refeições.



**Figura 78. Número global de refeições servidas nos AE do município de Nelas em 2022/23 e 2023/24**

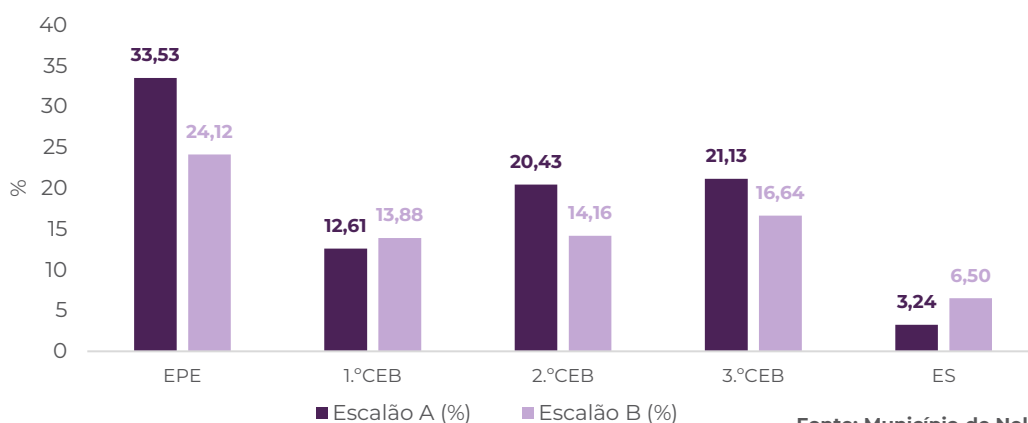
A **Figura 79** apresenta a proporção de refeições servidas a alunos **beneficiários da ASE** no **AE de Canas de Senhorim**, no ano letivo de 2023/24, distribuídas pelos escalões A e B. Destaca-se a EPE, com a maior percentagem de refeições atribuídas a alunos do Escalão A (17,94%), seguida do 3.º CEB (13,52%). No 2.º CEB e no 1.º CEB, as proporções do Escalão A situam-se em 12,21% e 11,63%, respetivamente, evidenciando uma distribuição equilibrada entre níveis de ensino. No Ensino Secundário, a proporção de beneficiários do Escalão A é reduzida (2,16%), ficando abaixo da registada no Escalão B (5,10%). Em todos os níveis de ensino, observa-se uma presença significativa do Escalão B, com especial destaque para o 2.º CEN (18,93%) e o 3.º CEB (15,05%), o que reforça a relevância da ASE no apoio às famílias com rendimentos intermédios.



Fonte: Município de Nelas

**Figura 79. Proporção (%) de refeições servidas a alunos beneficiários de Ação Social Escolar por escalão, no AE Canas de Senhorim em 2023/2024**

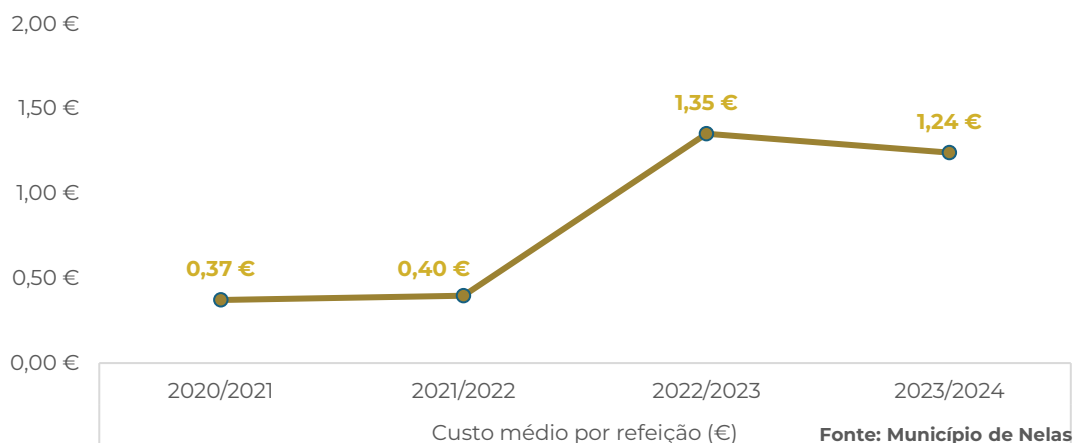
A **Figura 80** apresenta a proporção de refeições servidas a alunos **beneficiários da ASE no AE de Nelas**, no ano letivo de 2023/24, distribuídas pelos escalões A e B. A EPE destaca-se com a maior percentagem de refeições atribuídas a alunos do Escalão A (33,53%), seguida do 3.º CEB (21,13%) e do 2.º CEB (20,43%), evidenciando um apoio expressivo às famílias com menores recursos nestas faixas etárias. No 1.º CEB, as percentagens são mais equilibradas entre os escalões, com 12,61% no Escalão A e 13,88% no Escalão B. Já no ensino secundário, a proporção de beneficiários é mais reduzida — 3,24% no Escalão A e 6,50% no Escalão B.



Fonte: Município de Nelas

**Figura 80. Proporção (%) de refeições servidas a alunos beneficiários de Ação Social Escolar por escalão, no AE Nelas em 2023/2024**

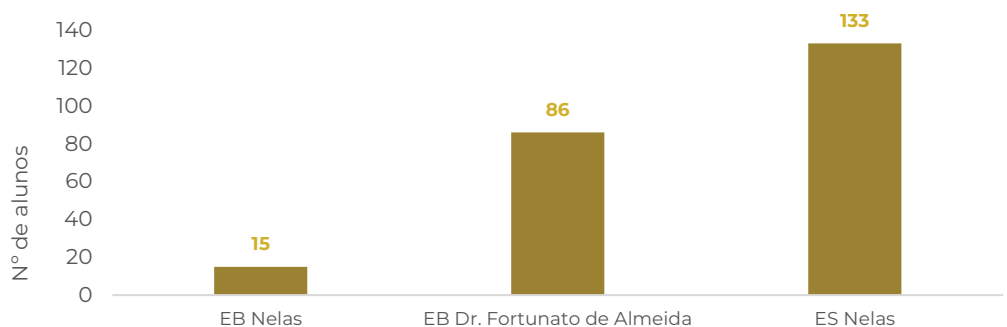
O **custo médio das refeições escolares** suportado pelo Município de Nelas manteve-se relativamente estável durante vários anos, mas **registou um aumento acentuado entre 2020/21 e 2022/23**, seguido de uma **ligeira redução em 2023/24** (**Figura 81**). O valor passou de **0,37 € em 2020/2021** para **1,35 € em 2022/2023**, estabilizando em **1,24 €** no último ano letivo, o que traduz a **consolidação de um novo patamar de custos** no fornecimento das refeições escolares.



**Figura 81. Custo médio por aluno, das refeições nos estabelecimentos de ensino de Nelas**

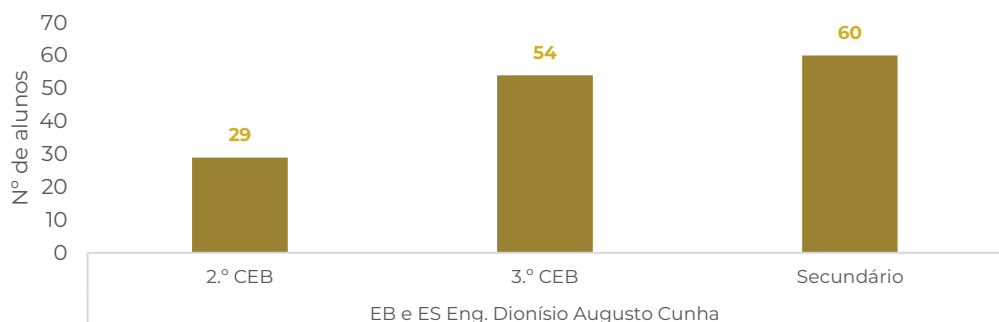
## 9.7. Transportes escolares

No ano letivo de **2023/24**, em **Nelas** existiam **duas entidades responsáveis** pelo transporte escolar dos alunos: a **Marques, Lda** e o **município de Nelas**. Foi assegurado o transporte a um total de **377 alunos** (**Figura 82** e **Figura 83**).



Fonte: Município de Nelas

**Figura 82. Número de alunos do AE de Nelas que utilizaram o transporte escolar, em 2023/24**

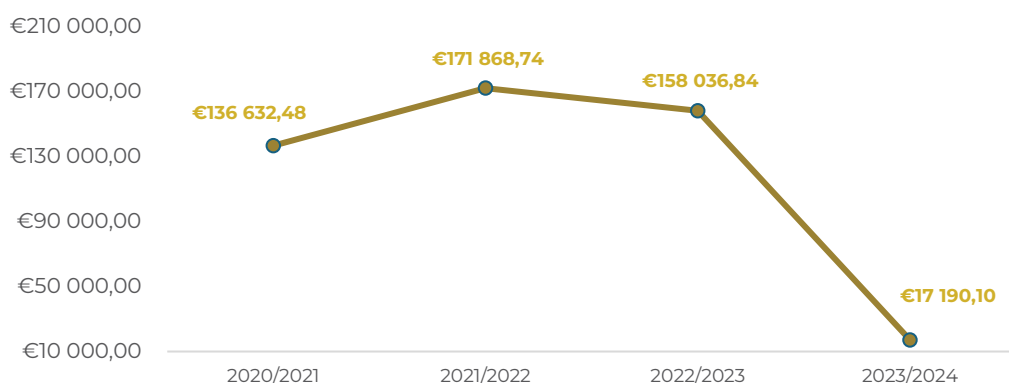


Fonte: Município de Nelas

**Figura 83. Número de alunos do AE de Canas de Senhorim que utilizaram o transporte escolar, em 2023/24**

No ano letivo de **2023/2024**, o município de **Nelas** disponibilizou um total de **8 veículos** para o transporte escolar. Todos os veículos encontram-se devidamente equipados e aptos para o transporte de alunos com NEE.

**No que se refere aos encargos com o transporte escolar**, o município de **Nelas** registou variações significativas entre os anos letivos de **2020/2021 e 2023/2024**. Em **2020/2021**, os encargos totalizaram **136632,48 €**, aumentando para **171868,74 €** em **2021/2022**. No ano seguinte, **2022/2023**, verificou-se uma ligeira redução, com o valor a fixar-se nos **158036,84 €**. Já em **2023/2024**, o montante desceu de forma substancial para **17190,10 €** (**Figura 84**). Esta quebra justifica-se pelo facto de a **CIM-VDL** ter passado a assumir diretamente os pagamentos às operadoras responsáveis pelo transporte, nomeadamente à Marques, Lda. O valor apresentado neste último ano letivo refere-se apenas ao pagamento dos passes das Vigilantes, que acompanham os alunos do 1.º CEB nas carreiras públicas, sendo estas profissionais Assistentes Operacionais ao serviço do município.



Fonte: Município de Nelas

**Figura 84. Encargos com o transporte escolar no município de Nelas**

## 9.8. Recursos digitais

A caracterização do equipamento informático disponível nas escolas do município de Nelas, bem como o acesso dos alunos a dispositivos digitais no domicílio, assume particular relevância na avaliação das condições materiais que sustentam os processos de ensino e aprendizagem. O presente capítulo procede à análise desses recursos, com o objetivo de identificar dinâmicas, assimetrias e necessidades ao nível da infraestrutura tecnológica e do acesso digital no território educativo concelhio.

O **Quadro 17** apresenta o número de computadores com acesso à internet disponibilizados pelos AE do município de Nelas nos diferentes níveis de ensino, no ano letivo em análise. No conjunto, os AE de Canas de Senhorim e de Nelas dispõem

de uma infraestrutura digital robusta, com ligação à internet em todos os estabelecimentos de ensino.

No AE de Nelas, a EB de Nelas é a escola do 1.º CEB com maior capacidade tecnológica, com 209 computadores, seguida da EB de Carvalhal Redondo (51) e da EB de Santar (41).

No AE de Canas de Senhorim, destaca-se a EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha, com 368 computadores distribuídos por todos os níveis de ensino disponíveis, constituindo-se como o estabelecimento com maior número de equipamentos.

Estes dados evidenciam o investimento conjunto do município e dos agrupamentos de escolas na modernização tecnológica do parque informático e na promoção da inclusão digital, reforçando as condições para um ensino mais inovador e interativo.

**Quadro 17. Caracterização do equipamento informático nos AE do município de Nelas no ano letivo 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                 | Nível de ensino | N.º de computadores | Acesso à internet (Sim ou Não) |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| AE de Canas de Senhorim | EB de Aguieira                  | 1.º CEB         | 15                  | Sim                            |
|                         | EB da Feira                     | 1.º CEB         | 47                  |                                |
|                         | EB do Fojo                      | 1.º CEB         | 78                  |                                |
|                         | EB de Lapa do Lobo              | 1.º CEB         | 15                  |                                |
|                         | EB de Vale de Madeiros          | 1.º CEB         | 17                  |                                |
|                         | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 2.º CEB         | 368                 |                                |
|                         |                                 | 3.º CEB         |                     |                                |
|                         |                                 | Secundário      |                     |                                |
| AE de Nelas             | EB de Carvalhal Redondo         | 1.º CEB         | 51                  |                                |
|                         | EB de Nelas                     | 1.º CEB         | 209                 |                                |
|                         | EB de Santar                    | 1.º CEB         | 41                  |                                |
|                         | EB de Vilar Seco                | 1.º CEB         | 26                  |                                |
|                         | EB Dr. Fortunato de Almeida     | 2.º CEB         | 137                 |                                |
|                         |                                 | 3.º CEB         | 151                 |                                |
|                         | ES Nelas                        | 3.º CEB         | 81                  |                                |
|                         |                                 | Secundário      | 237                 |                                |

Fonte: AE e município de Nelas

O **Quadro 18** apresenta o número de computadores de que os alunos dispõem no domicílio, com referência ao ano letivo de 2023/24, organizados por estabelecimento de ensino e agrupamento. A análise permite aferir o grau de acesso dos alunos a equipamentos informáticos fora do contexto escolar, um fator determinante para

garantir a continuidade das aprendizagens em ambiente não presencial e para combater desigualdades no acesso a recursos digitais.

No **AE de Nelas**<sup>71</sup>, verifica-se uma cobertura total de acesso à internet em todos os equipamentos disponíveis no domicílio, destacando-se a EB de Nelas, onde os 206 computadores reportados possuem ligação à internet, situação que se repete na EB de Carvalhal Redondo, EB de Santar, EB de Vilar Seco, na EB Dr. Fortunato de Almeida (com 270 equipamentos) e na ES de Nelas (200 computadores).

No que respeita ao **AE de Canas de Senhorim**, globalmente observa-se uma menor proporção de computadores com acesso à internet. Na EB da Aguieira, por exemplo, apenas 47 dos 146 computadores têm ligação à rede, e no ensino secundário da EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha, apenas 22 dos 124 equipamentos estão conectados.

**Quadro 18. Alunos com acesso a equipamentos informáticos no domicílio nos AE do município de Nelas no ano letivo 2023/24**

| Agrupamento             | Estabelecimento                 | Nível de ensino      | N.º de computadores | N.º de computadores com acesso à internet |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| AE de Canas de Senhorim | EB de Aguieira                  | 1.º CEB              | 146                 | 47                                        |
|                         | EB da Feira                     | 1.º CEB              |                     |                                           |
|                         | EB do Fojo                      | 1.º CEB              |                     |                                           |
|                         | EB de Lapa do Lobo              | 1.º CEB              |                     |                                           |
|                         | EB de Vale de Madeiros          | 1.º CEB              |                     |                                           |
|                         | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 2.º CEB              | 71                  | 63                                        |
|                         |                                 | 3.º CEB              | 108                 | 53                                        |
|                         |                                 | Secundário           | 124                 | 22                                        |
| AE de Nelas             | EB de Carvalhal Redondo         | 1.º CEB              | 40                  | 40                                        |
|                         | EB de Nelas                     | 1.º CEB              | 206                 | 206                                       |
|                         | EB de Santar                    | 1.º CEB              | 38                  | 38                                        |
|                         | EB de Vilar Seco                | 1.º CEB              | 24                  | 24                                        |
|                         | EB Dr. Fortunato de Almeida     | 2.º e 3.º CEB        | 270                 | 270                                       |
|                         | ES Nelas                        | 3.º CEB e Secundário | 200                 | 200                                       |

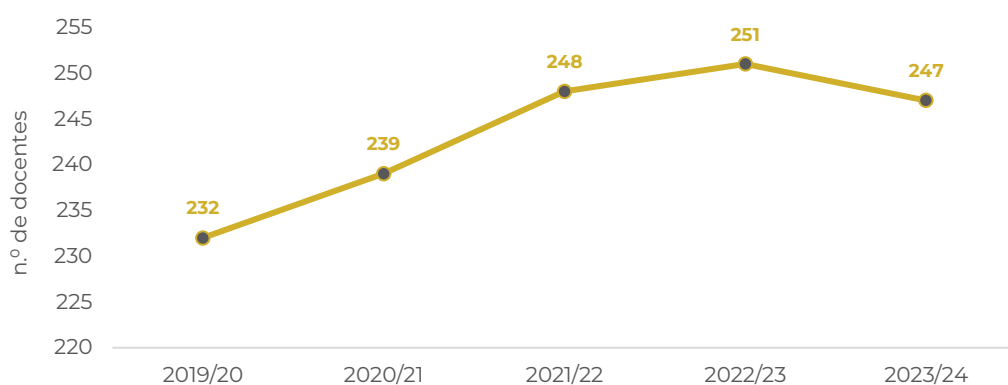
Fonte: AE e município de Nelas

<sup>71</sup> O Agrupamento de Escolas de Nelas considerou que todos os alunos, do 1.º CEB ao ensino secundário, tiveram acesso a equipamento informático, uma vez que, na ausência de equipamento próprio, recorreram aos disponibilizados pelo Programa Escola Digital.

## 10. RECURSOS HUMANOS

### 10.1. Pessoal docente

O número de docentes ao serviço nos estabelecimentos de ensino do município de Nelas variou ao longo do período analisado, registando um aumento de 15 docentes entre 2019/20 e 2023/2024, totalizando 247 docentes no último ano letivo (**Figura 85**).

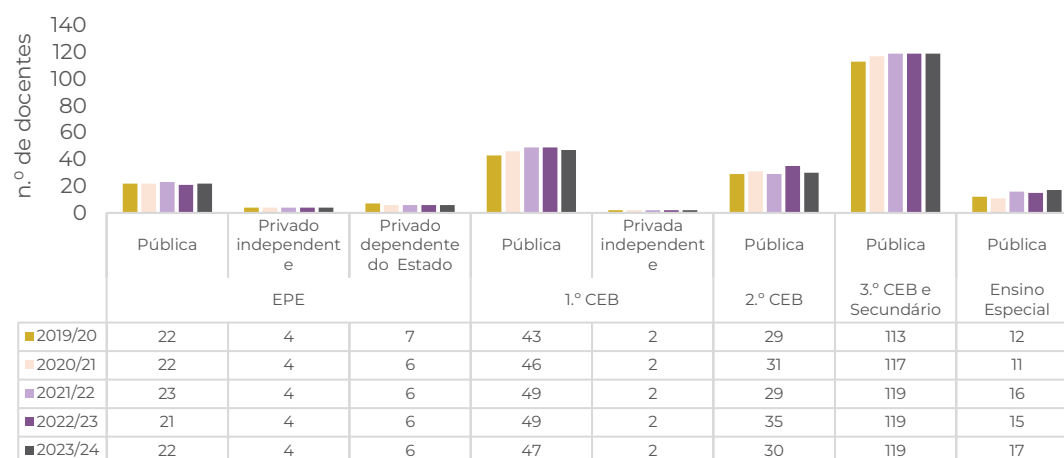


**Número de docentes em Nelas cresceu entre 2019/20 e 2023/24**

Fonte: DGEEC

**Figura 85. Número (n.º) total de docentes ao serviço nos estabelecimentos de educação e ensino, por ano letivo, no município de Nelas**

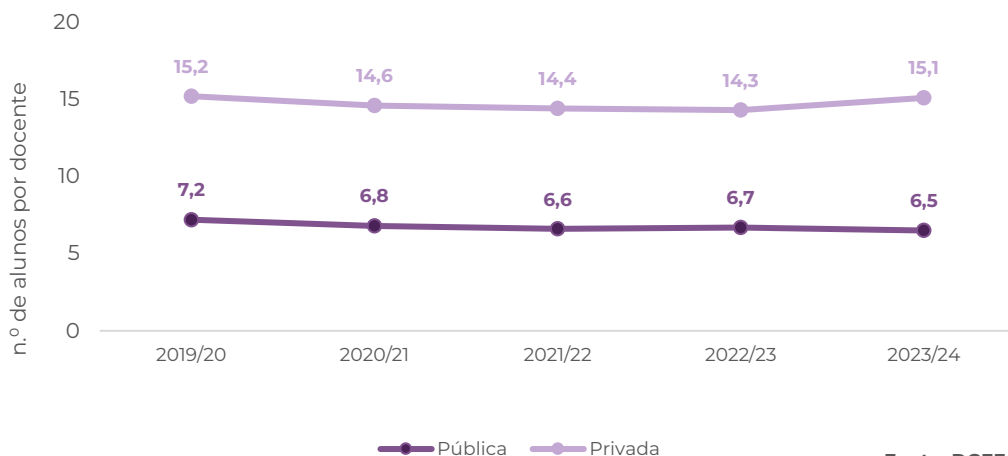
A análise da evolução do número de docentes por ciclo de ensino em Nelas, entre 2019/20 e 2023/24, revela tendências diferenciadas entre níveis e redes de ensino. No 1.º CEB da rede pública, registou-se um aumento de 43 para 47 docentes, enquanto no 2.º CEB observou-se alguma oscilação, culminando numa ligeira redução face a 2019/20. No 3.º CEB e ensino secundário, o número de docentes da rede pública apresentou um crescimento moderado, estabilizando nos 119 professores nos três últimos anos. Na EPE, verificou-se uma tendência de estabilidade, tanto na rede pública como na privada. Já no ensino especial, registou-se um aumento global, refletindo o reforço da resposta educativa inclusiva neste domínio (**Figura 86**).



Fonte: DGEEC

**Figura 86. Número (n.º) de docentes ao serviço nos estabelecimentos de educação e ensino, por ciclo de docência, no município de Nelas**

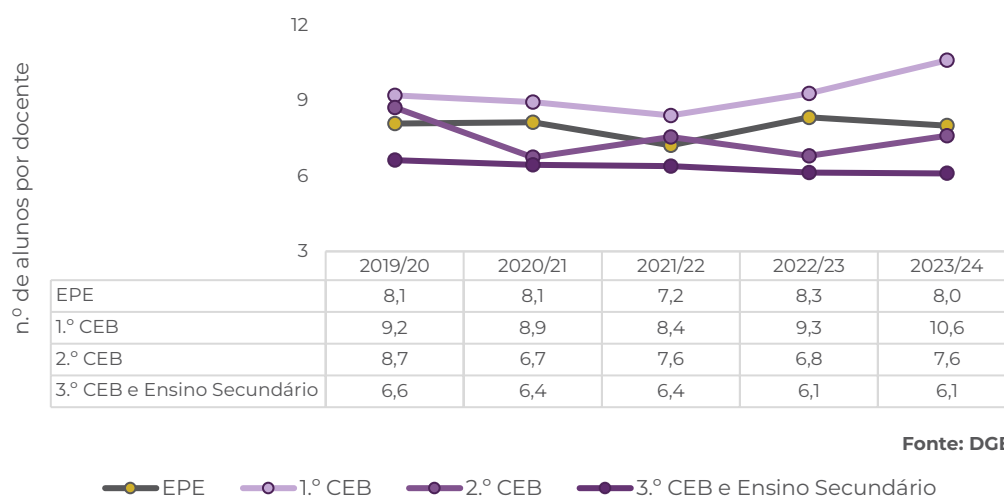
A **Figura 87** evidencia a evolução do **rácio alunos-docente**<sup>72</sup> em Nelas, entre 2019/20 e 2023/24. Na rede pública, o valor manteve-se relativamente estável, oscilando ligeiramente entre 7,2 e 6,5 alunos por docente. Já na rede privada, observou-se uma maior variação: o rácio assinalou uma tendência de descida gradual até aos 14,3 em 2022/23. No entanto em 2023/24, o rácio aumentou novamente, fixando-se em 15,1.



Fonte: DGEEC

**Figura 87. Evolução do ratio de alunos-docentes, por ano letivo, nos estabelecimentos de educação e ensino de Nelas**

A **Figura 88** apresenta a evolução do rácio alunos-docente no município de Nelas entre 2019/20 e 2023/24, desagregado por ciclos de ensino. Na EPE, o rácio diminuiu de 8,1 para 8,0, enquanto no 1.º CEB, observa-se uma evolução relativamente estável, apesar do aumento, terminando em 10,6 alunos por docente. Já no 2.º CEB, o rácio registou uma quebra acentuada em 2020/2021 (6,7), subindo depois para 7,6 e voltando a baixar para 6,8 em 2022/2023. No 3.º CEB e ensino secundário, a tendência foi de decréscimo contínuo, passando de 6,6 para 6,1 alunos por docente.



Fonte: DGEEC

**Figura 88. Ratio de alunos-docentes na rede pública, por ciclos de estudo, no município de Nelas**



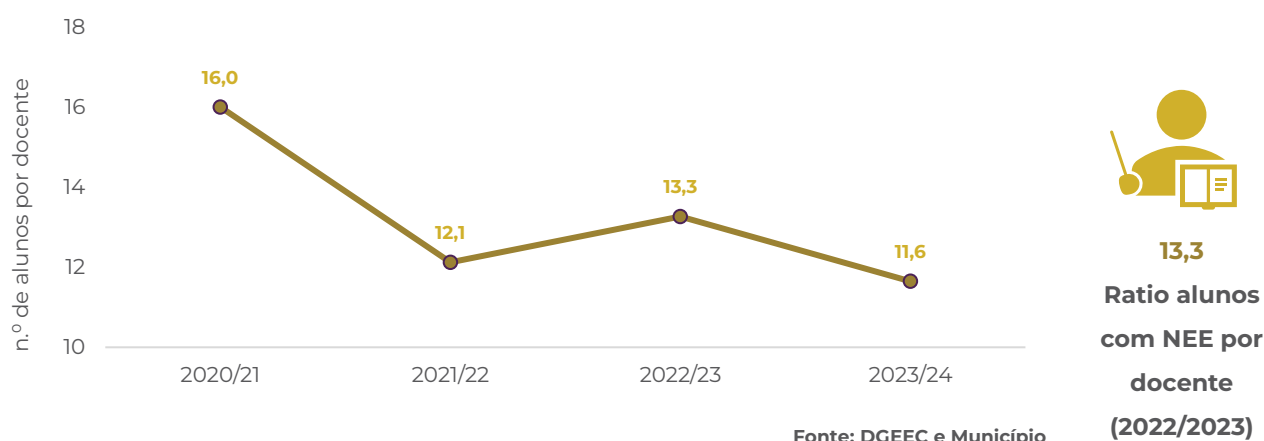
**Diferença nas dinâmicas do rácio alunos-docente entre redes pública e privada**



**Evolução diferenciada do rácio alunos-docente por ciclo de ensino, com estabilização no 1.º CEB e redução no ensino secundário (2019/20 – 2023/24)**

<sup>72</sup> Relação entre o número de alunos e o número de docentes.

A **Figura 89** apresenta a evolução do rácio entre o número de alunos com NEE e o número de docentes disponíveis nos AE do município de Nelas, entre os anos letivos de 2020/2021 e 2023/2024. Verifica-se uma melhoria significativa no rácio entre passando de 16,0 para 11,6 alunos por docente, o que indica um reforço na capacidade de apoio educativo individualizado.



**Figura 89. Rácio entre o número de alunos com NEE e o número de docentes disponíveis na rede pública do município de Nelas**

## 10.2. Pessoal não docente

A Portaria n.º 73-A/2021, de 30 de março, que procede à segunda alteração à Portaria n.º 272-A/2017, de 13 de setembro, alterada pela Portaria n.º 245-A/2020, de 16 de outubro, regulamenta os critérios e a respetiva fórmula de cálculo para a determinação da dotação máxima de referência do pessoal não docente, por agrupamento de escolas ou escolas não agrupadas. Contudo, verifica-se que, para além de os rácios não contemplarem todas as tarefas necessárias no contexto escolar, a taxa de absentismo do pessoal não docente é bastante elevada, o que pode originar situações recorrentes de carência de recursos humanos nos estabelecimentos escolares, dificultando o cumprimento das funções atribuídas.

Neste contexto, o município tem desenvolvido parcerias para a contratação de recursos humanos fora do rácio, destinados a situações pontuais, como por exemplo a vigilância nos transportes escolares, o acompanhamento de alunos com NEE, e o apoio às refeições através de cozinheiras e tarefeiras.

A **Tabela 44** apresenta a **evolução do pessoal não docente** afeto aos estabelecimentos de ensino dos dois **AE do município de Nelas** entre 2020/21 e 2023/24. No conjunto do concelho, o número de assistentes operacionais aumentou **3,5%**, passando de **144 para 149 profissionais**.

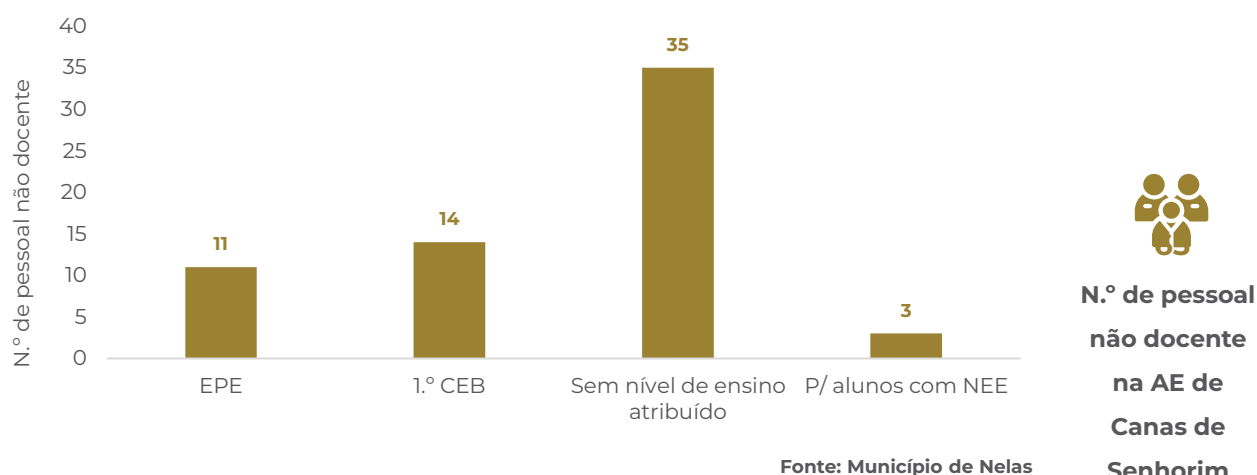
O crescimento foi mais expressivo no AE de Canas de Senhorim, que duplicou o número de assistentes operacionais. No **AE de Nelas**, a evolução foi **mais heterogénea**: alguns estabelecimentos registaram **reforços**, enquanto o JI de Vilar Seco apresentou uma **redução**.

**Tabela 44. Evolução do Pessoal Não Docente por Agrupamento de Escolas do município de Nelas (2020/21 a 2023/24)**

| Agrupamento             | Estabelecimento             | Anos letivos |           |           |           | Variação (%) |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                         |                             | 2020/2021    | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |              |
| AE de Canas de Senhorim | JI de Agueira               | 2            | 2         | 2         | 3         | 50,0%        |
|                         | JI de Canas de Senhorim     | 3            | 5         | 4         | 6         | 100,0%       |
|                         | JI de Lapa do Lobo          | 2            | 2         | 2         | -         | -            |
|                         | JI de Vale de Madeiros      | 2            | 2         | 2         | 2         | -            |
|                         | EB de Agueira               | 2            | 2         | 2         | 2         | -            |
|                         | EB da Feira                 | 4            | 6         | 4         | 4         | -            |
|                         | EB do Fojo                  | 5            | 5         | 5         | 5         | -            |
|                         | EB de Lapa do Lobo          | 1            | 1         | 1         | 2         | 100,0%       |
|                         | EB de Vale de Madeiros      | 1            | 1         | 1         | 1         | -            |
|                         | EBS Eng. Dionísio A. Cunha  | 38           | 38        | 36        | 38        | -            |
| AE de Nelas             | JI de Carvalhal Redondo     | 3            | 3         | 2         | 3         | -            |
|                         | JI de Folhadal              | 2            | 3         | 3         | 4         | 100,0%       |
|                         | JI de Santar                | 3            | 5         | 3         | 3         | -            |
|                         | JI de Senhorim              | 3            | 3         | 2         | 3         | -            |
|                         | JI de Vilar Seco            | 3            | 4         | 2         | 2         | -33,3%       |
|                         | EB de Carvalhal Redondo     | 3            | 3         | 3         | 3         | -            |
|                         | EB de Nelas                 | 25           | 25        | 22        | 25        | -            |
|                         | EB de Santar                | 3            | 3         | 3         | 3         | -            |
|                         | EB de Vilar Seco            | 2            | 3         | 3         | 3         | 50,0%        |
|                         | EB Dr. Fortunato de Almeida | 14           | 14        | 14        | 14        | -            |
|                         | ES Nelas                    | 23           | 23        | 23        | 23        | -            |
| Total nos AE            |                             | 144          | 153       | 139       | 149       | 3,5%         |

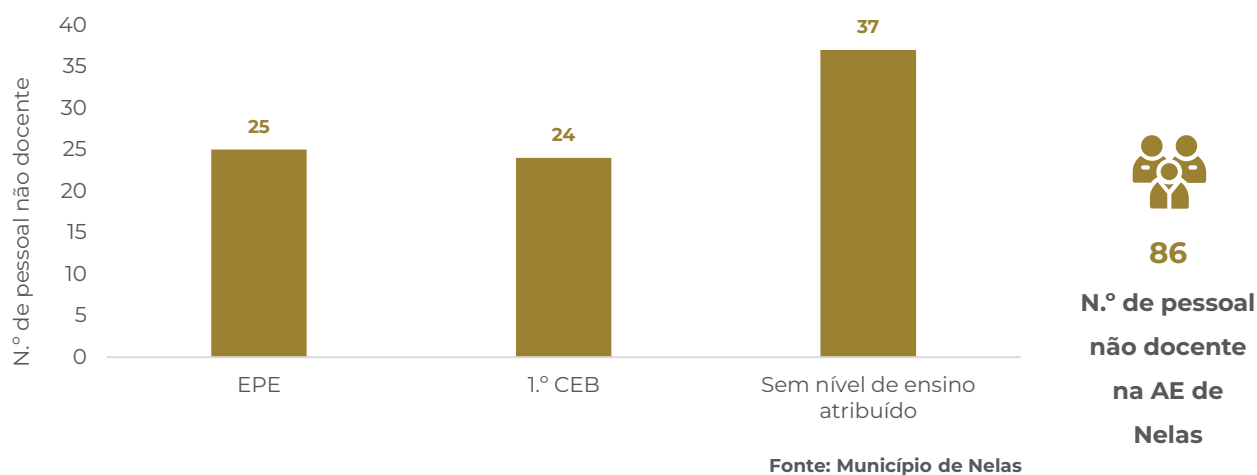
Fonte: Município de Nelas

Em 2023/2024, o AE de Canas de Senhorim contou com um total de **63 assistentes operacionais** (Figura 90), distribuídos maioritariamente por funções sem nível de ensino atribuído (35), seguindo-se o 1.º CEB (14), a EPE (11) e o apoio a alunos com NEE (3).



**Figura 90. Distribuição do Pessoal Não Docente por Ciclo de Estudo no AE de Canas de Senhorim (2023/24)**

No ano letivo de 2023/24, a afetação de pessoal não docente no AE de Nelas evidencia uma distribuição equilibrada entre os diferentes ciclos de ensino (**Figura 91**). Com um total de **86 assistentes operacionais**, destacam-se 25 alocados à EPE, 24 ao 1.º CEB e 37 afetos a funções sem nível de ensino específico.

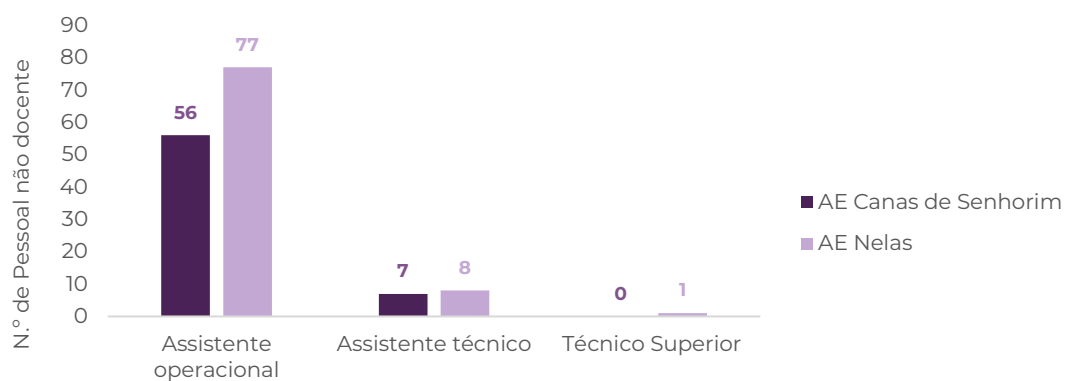


**Figura 91. Distribuição do Pessoal Não Docente por Ciclo de Estudo no AE de Nelas (2023/24)**

Esta distribuição revela uma organização ajustada às exigências funcionais e pedagógicas de ambos os agrupamentos, com especial destaque para o reforço dos serviços de apoio transversais, refletindo a importância do suporte à atividade educativa e ao funcionamento global dos estabelecimentos de ensino.

A **Figura 92** caracteriza a distribuição do pessoal não docente, por categoria profissional, nos dois AE do município de Nelas no ano letivo 2023/24. Verifica-se que a maioria dos profissionais corresponde à categoria de assistente operacional, totalizando **56 no AE de Canas de Senhorim** e **77 no AE de Nelas**. Em ambas as estruturas, há também um número mais reduzido de assistentes técnicos (7 e 8,

respetivamente), sendo que apenas o AE de Nelas dispõe de um técnico superior afeto ao funcionamento da escola. Esta composição evidencia uma concentração acentuada nas funções de apoio direto às atividades educativas e logísticas, fundamentais para o quotidiano escolar.



Fonte: Município de Nelas

**Figura 92. Distribuição do Pessoal Não Docente por Categoria nos Agrupamentos de Escolas do município de Nelas (2023/24)**

## 11. OUTROS PERCURSOS FORMATIVOS

### 11.1. Sistema nacional de qualificações

O **Sistema Nacional de Qualificações** (SNQ<sup>73</sup>) é um conjunto integrado de **estruturas, instrumentos e modalidades de ensino e formação profissional**, alinhado com o **Quadro Europeu de Qualificações**, que visa elevar a formação de base da população, promovendo a progressão escolar e profissional. Entre as entidades que compõem o SNQ destacam-se a **Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP)**, a **Direção-Geral de Educação (DGE)**, a **Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT)**, o **Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP)**, os **Conselhos Setoriais para a Qualificação**, os **Centros Qualifica** e os **operadores de ensino e formação profissional**.

O SNQ disponibiliza as seguintes **modalidades de ensino e formação profissional**<sup>74</sup>:

- ✓ Cursos Profissionais (CP);
- ✓ Cursos de Aprendizagem (CA<sup>75</sup>);
- ✓ Cursos Artísticos Especializados (CAE<sup>76</sup>);
- ✓ Cursos de hotelaria e restauração e de turismo e lazer do Turismo de Portugal (CTP<sup>77</sup>);
- ✓ Cursos de Educação e Formação para jovens (CEF<sup>78</sup>);
- ✓ Cursos de Educação e Formação para adultos (EFA<sup>79</sup>);

<sup>73</sup> <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/84-2019-122747583>

<sup>74</sup> <https://www.dgert.gov.pt/do-sistema-nacional-de-qualificacoes>

<sup>75</sup> Os CA são “uma modalidade de formação de dupla certificação e desenvolvem-se, em alternância, de acordo com os referenciais de competências e de formação associados às qualificações que integram o Catálogo Nacional de Qualificações. Os CA permitem a obtenção de uma qualificação de nível 4 ou 5 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)” (art.º 1.º). IN: Portaria n.º 70/2022, de 2 de fevereiro <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/70-2022-178532525>

<sup>76</sup> OS CAE são cursos de formação inicial que conferem o nível 2 ou 4 do QNQ, de formação inicial de jovens, orientados na dupla perspetiva da inserção no mundo do trabalho e do prosseguimento de estudos (dupla certificação). São regulados pela Portaria n.º 65/2022, de 1 de fevereiro (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/65-2022-178478635>) que atualizou, entre outros, a Portaria n.º 232-A/2018, de 20 de agosto.

<sup>77</sup> Os CTP são cursos de formação inicial que conferem o nível 4 do QNQ, ministrados pelas escolas de hotelaria e turismo do Turismo de Portugal, que visam a integração profissional no setor do turismo e permitem o prosseguimento de estudos (dupla certificação). São regulamentados pela Portaria n.º 102/2020, de 24 de abril <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/102-2020-132431979>.

<sup>78</sup> Os CEF são cursos de formação inicial que conferem o nível 2 ou 4 do QNQ, de formação profissional inicial para jovens com idade igual ou superior a 15 anos, em risco de abandono escolar ou que já abandonaram, antes da conclusão da escolaridade de 12 anos, privilegiando a sua inserção na vida ativa e permitindo o prosseguimento de estudos (dupla certificação). Também servem para àqueles que, após conclusão dos 12 anos de escolaridade, pretendam adquirir uma qualificação profissional para ingresso no mercado de emprego. São regulamentados pelo Despacho Conjunto n.º 453/2004, de 27 de julho revisto pelo Despacho n.º 9752-A/2012, de 18 de julho (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/9752-a-2012-3200631>).

<sup>79</sup> Os cursos de EFA são cursos de formação inicial que conferem o nível 2, 3 ou 4 do QNQ, que se destinam a indivíduos com idade igual ou superior a 18 anos, não qualificados ou sem qualificação adequada, para efeitos de inserção, reinserção e progressão no mercado de trabalho e que não tenham concluído o ensino básico ou o secundário. Podem ser de formação inicial ou contínua, de certificação escolar, profissional ou

- ✓ Cursos de Especialização Tecnológica (CET<sup>80</sup>);
- ✓ Formações Modulares (FM<sup>81</sup>);
- ✓ Formação-Ação (FA<sup>82</sup>);
- ✓ Outras ações de Formação (OFP<sup>83</sup>).

O SNQ também integra o **Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**<sup>84</sup> (RVCC).

Fazem igualmente parte da **rede de entidades do SNQ**, os seguintes operadores:

- **Centros de formação profissional do IEFP**<sup>85</sup> que desenvolvem as ofertas de cursos de aprendizagem, cursos de especialização tecnológica, cursos de educação e formação de adultos e formações modulares certificadas;
- **Centros Qualifica**<sup>86</sup> - a porta de entrada para todos os que procuram uma qualificação, tendo em vista o prosseguimento de estudos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, e/ou a transição/reconversão para o mercado de trabalho;
- **Entidades formadoras certificadas pela DGERT**<sup>87</sup> – qualquer entidade pública ou privada, de âmbito educativo, científico ou tecnológico, que desenvolve atividades formativas não previstas no seu enquadramento legal, dotada de recursos e capacidade técnica e organizativa para o efeito e que seja oficialmente avaliada e reconhecida como tal através do processo de certificação. Podem oferecer formação inicial e contínua nas diferentes

---

dupla. São regulamentados pela Portaria n.º 86/2022, de 4 de fevereiro, <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/86-2022-178660787>.

<sup>80</sup> Os CET são cursos de formação inicial que conferem o nível 5 do QNQ, que visam atribuir uma qualificação com base em formação técnica especializada (certificação profissional). São regulamentados pela Portaria n.º 206/2022, de 19 de agosto, <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/206-2022-192209139>.

<sup>81</sup> As FM são unidades de formação de curta duração inseridas no CNQ, no quadro da formação contínua. São regulamentados pela Portaria n.º 66/2022, de 1 de fevereiro, revista pela Declaração de Retificação n.º 11/2022, de 14 de março, <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/declaracao-retificacao/11-2022-180365474>.

<sup>82</sup> Formação contínua dirigida a micro, pequenas e médias empresas e assente na prestação de serviços integrados de formação e consultoria prevista na alínea a) do n.º 6 do artigo 9.º do DL n.º 396/2007, de 31 de dezembro, <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/396-2007-628017> (a sua versão atual).

<sup>83</sup> Ações de formação inicial ou contínua realizadas por empresas e inseridas em processos de inovação, modernização e reconversão empresarial, bem como as dirigidas à modernização da Administração Pública previstas na alínea b) do n.º 6 do artigo 9.º do DL n.º 14/2017, de 26 de janeiro revisto pela Portaria n.º 474/2010, de 8 de julho <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/474-2010-334589>.

<sup>84</sup> É o processo, desenvolvido por um Centro Qualifica, no qual um adulto demonstra competências adquiridas e desenvolvidas ao longo da vida, por vias formais, não formais e informais, são passíveis de validação e certificação para efeitos de obtenção de uma qualificação. Foi definido pela Portaria n.º 61/2022, de 31 de janeiro, revista pela Portaria n.º 45/2023, de 10 de fevereiro <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/45-2023-207272806>.

<sup>85</sup> [www.dgert.gov.pt/centros-de-formacao-do-iefp](http://www.dgert.gov.pt/centros-de-formacao-do-iefp)

<sup>86</sup> Regulados pela Portaria n.º 232/2016, de 29 de agosto que foi atualizada pela Portaria n.º 62/2022, de 31 de janeiro <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/62-2022-178394356>.

<sup>87</sup> Portaria n.º 208/2013, de 26 de junho <https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/portaria/208-2013-497404>.

modalidades formativas do SNQ, formação à medida, serviços de consultadoria a empresas e outras organizações. Também podem ser promotoras de Centros Qualifica.

## 11.2. Oferta formativa do município

O Centro de Emprego e Formação Profissional de Viseu<sup>88</sup>, que abrange o município de Nelas, promove diversas ações formativas, incluindo **cursos de aprendizagem, cursos EFA, formações modulares e formação-ação**, com o objetivo de qualificar e reforçar as competências dos trabalhadores ativos do setor público e privado no município. No município de **Nelas**, a oferta educativa inclui **CP e EFA**, dinamizados pelo **Agrupamento de Escolas** local, por entidades formadoras certificadas pela **DGERT** e por outras entidades promotoras, em parceria com diversas entidades formadoras (**Quadro 19**).

**Quadro 19. Oferta educativa disponível por entidades formadoras**

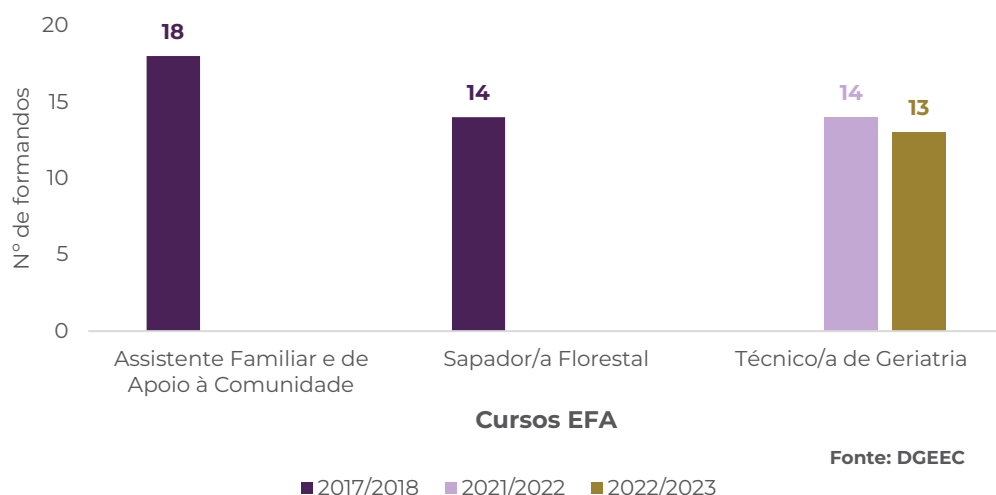
| Borgstena Textile Portugal, Unipessoal Lda.                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| - Enquadramento na organização/empresa                        | -                                    |
| - Indústrias do têxtil, vestuário, calçado e couro            | -                                    |
| - Segurança e higiene no trabalho                             | -                                    |
| Planycorpo, Fisioterapia Lda.                                 |                                      |
| - Desenvolvimento pessoal                                     | - Trabalho social e orientação       |
| - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas  | - Segurança e higiene no trabalho    |
| - Indústrias alimentares                                      | -                                    |
| - Terapia e reabilitação                                      | -                                    |
| - Saúde - programas não classificados noutra área de formação | -                                    |
| Qbeiras - Consultoria e Projectos, Lda.                       |                                      |
| - Desenvolvimento pessoal                                     | - Eletricidade e energia             |
| - Línguas e literaturas estrangeiras                          | - Indústrias alimentares             |
| - Gestão e administração                                      | - Tecnologia de proteção do ambiente |
| - Enquadramento na organização/empresa                        | - Segurança e higiene no trabalho    |
| - Informática na ótica do utilizador                          | -                                    |

Fonte: DGERT

<sup>88</sup> <https://www.iefp.pt/centroemprego?id=274996>

### 11.3. Cursos EFA

Os cursos EFA no município de Nelas têm sido dinamizados pelo IEFP ao longo dos últimos anos (**Figura 93**), respondendo a necessidades formativas locais em áreas essenciais como os cuidados pessoais, apoio comunitário e ambiente.



**13 formandos inscritos no curso Técnico de Geriatria (2022/2023)**

**Figura 93. Evolução do número de formandos nos EFA, por curso, em Nelas**

- O curso Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade foi promovido em 2017/2018, contando com 18 formandos;
- No mesmo ano letivo, foi também dinamizado o curso de Sapador/a Florestal, com a participação de 14 formandos;
- O curso de Técnico/a de Geriatria foi retomado em anos mais recentes, registando 14 formandos em 2021/2022 e 13 em 2022/2023.

Estes dados refletem o investimento contínuo na qualificação de adultos no município, com particular destaque para a área dos cuidados sociais, que tem mantido a sua relevância na oferta formativa.

## 12. PROJETOS EDUCATIVOS

### 12.1. Projetos municipais

No município de Nelas, os projetos educativos municipais assumem um papel complementar e enriquecedor do percurso escolar das crianças e jovens. Promovidos pelo município, estes projetos visam fomentar o desenvolvimento global dos alunos, apoiar as famílias durante os períodos de interrupção letiva e garantir o acesso à cultura e à atividade física, desde a infância até à idade adulta. A seguir, apresentam-se os principais projetos, organizados por níveis de ensino e áreas de intervenção:

#### • Ensino Pré-Escolar

- **Música Maestro!** - Programa que reforça a aposta do município na implementação do ensino da música no pré-escolar público. Realiza-se uma vez por semana, durante 45 minutos, em horário letivo. A música é utilizada como ferramenta pedagógica para estimular o desenvolvimento emocional, cognitivo, motor e social das crianças, promovendo o contacto com instrumentos, movimento, dramatização e expressão musical. Culmina com uma audição pública, onde os alunos partilham os conhecimentos adquiridos.

- **Até Já Escola!** - Iniciativa dirigida ao período das interrupções letivas (Natal, Páscoa e Verão), com o objetivo de proporcionar novas experiências fora do contexto da escola, através de atividades lúdico-pedagógicas diferenciadoras.

- **Férias com Palmo e Meio** - Projeto de ocupação das crianças durante o verão, quando cessam as Atividades de Animação e Apoio à Família. Decorre no Jardim de Infância de Nelas, entre julho e agosto, sendo dinamizado por animadoras e assistentes operacionais. Integra diversas atividades nas instalações e saídas dentro e fora do município.

- **Crianças em Movimento...** - Projeto promovido pelo Serviço de Desporto, com foco na promoção da atividade física infantil. Inclui disciplinas como Adaptação ao Meio Aquático (natação) e Expressão Lúdico-Motora, contribuindo para o desenvolvimento motor e cognitivo através do jogo e do movimento.

#### • 1.º CEB

- **Férias em Ação** - Destinado a alunos dos 6 aos 10 anos, tem como objetivo preencher os períodos de interrupção letiva (Natal, Páscoa e Verão) com atividades educativas e recreativas. Inclui ações nas áreas da educação ambiental, cívica, física, artística e desportiva, promovendo o lazer e o desenvolvimento integral. Participam até 60 crianças nas pausas de Natal e Páscoa, e até 100 no verão.

• **AMAN** (Academia Municipal de Artes de Nelas)

Vocacionada para o ensino das artes, a AMAN oferece formação em música e teatro, contribuindo para o acesso à cultura e o enriquecimento artístico da comunidade. As aulas podem decorrer de forma individual ou em grupo, e as inscrições são abertas à população através dos canais oficiais do município.

**- Oferta em Música:**

- *Música para me ajudar a crescer* (2-3 anos)
- *Continuar a Crescer com Música* (4-5 anos)
- *Os Sons, as Figuras Musicais e Eu* (a partir dos 6 anos)
- *Cantar Contigo é Mais Fácil* (a partir dos 6 anos)
- *A Senhora Orff* (a partir dos 6 anos)
- *Pequeno Músico* (a partir dos 6 anos)
- *Vamos Construir uma Orquestra* (a partir dos 8 anos)
- *Aprender a ser Músico* (a partir dos 10 anos)
- *Música na Academia* (a partir dos 10 anos)
- *Arranjos e Remendos Musicais / Songwriting* (a partir dos 10 anos)
- *A Música Como Estilo de Vida* (a partir dos 25 anos)
- *Jazz na Academia*

**- Oferta em Teatro (a partir dos 5 anos):**

- *Expressão Dramática*
- *Expressão Corporal*
- *Artes Paracénicas*

**• Projetos em Parceria com a CIM Viseu Dão Lafões**

**- Projeto Wanted | Escolas Empreendedoras da CIM-VDL**

Iniciativa regional que promove o espírito empreendedor entre os alunos do ensino básico e secundário, incentivando a criatividade, o trabalho em equipa e a capacidade de resolução de problemas através da criação e apresentação de ideias inovadoras.

**- “Comer Bem, Crescer Feliz”**

Projeto educativo de promoção de hábitos alimentares saudáveis nas escolas, através de ações de sensibilização dirigidas a crianças, encarregados de educação e comunidade educativa, com foco na importância de uma alimentação equilibrada e consciente.

**- Promoção do Sucesso Educativo em VDL (2.ª Candidatura)**

Programa intermunicipal que visa reduzir o insucesso e abandono escolar, promovendo medidas integradas de apoio à aprendizagem, reforço educativo e

desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, em articulação com as escolas e os municípios. Estes projetos refletem o compromisso do município de Nelas com uma educação inclusiva, dinâmica e orientada para o desenvolvimento pleno das crianças e jovens, promovendo o sucesso escolar e o bem-estar social.

## 12.2. Projetos educativos dos agrupamentos

### 12.2.1. AE de Nelas

O AE de Nelas dinamiza um conjunto alargado de projetos e programas educativos, de âmbito local, regional e nacional, que visam promover o sucesso escolar, a inclusão, o desenvolvimento de competências transversais e o envolvimento ativo dos alunos na vida escolar e comunitária. Estes projetos articulam-se com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, contribuindo para uma oferta educativa diversificada e enriquecedora.

#### - Projetos do Agrupamento

- **Projeto Silabar** – Direcionado para o desenvolvimento das competências da leitura e da escrita, este projeto visa reforçar a aprendizagem da leitura, desde os primeiros anos de escolaridade;
- **Investir na Capacidade** – Projeto de valorização das capacidades individuais dos alunos, promovendo o respeito pela diversidade e o desenvolvimento pessoal.

#### - Projetos Regionais

O Agrupamento participa ativamente em diversas iniciativas promovidas a nível intermunicipal e regional, nomeadamente:

- **Programa Intermunicipal para a Promoção do Sucesso Educativo (CIM VDL)** – Programa estratégico que visa combater o insucesso e o abandono escolar precoce, através de ações integradas e adaptadas às realidades locais;
- **Wanted – Escolas Empreendedoras** – Projeto de estímulo ao espírito empreendedor dos alunos, em articulação com o tecido empresarial e instituições locais;
- **Projeto LEGO® Education (EduFor)** – Projeto que utiliza metodologias ativas e materiais LEGO® como ferramenta de apoio à aprendizagem em diversas áreas curriculares;
- **Projeto Alcateia** – Iniciativa que promove competências de cidadania e liderança através de dinâmicas de grupo e atividades de exterior;

- **Ginásio do Empreendedor** – Espaço formativo onde os alunos desenvolvem projetos empreendedores, fortalecendo competências de iniciativa, criatividade e cooperação.

#### - Projetos Nacionais

O Agrupamento está envolvido em vários programas de referência nacional, reconhecidos pelo seu contributo para o desenvolvimento global dos alunos:

- **Academia de Líderes Ubuntu** – Programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, assente nos valores da liderança servidora, empatia e construção de pontes.
- **Apps for Good** – Projeto tecnológico e educativo onde os alunos criam aplicações com impacto social, promovendo o pensamento crítico e o trabalho colaborativo.
- **Parlamento dos Jovens** – Iniciativa da Assembleia da República que fomenta a participação cívica e política dos jovens, através de debates e propostas legislativas.
- **Projeto Cultural de Escola** – Estratégia de valorização das expressões culturais e artísticas no espaço escolar.
- **Escolas a Ler Mais e Melhor** – Programa de incentivo à leitura, com atividades orientadas para o desenvolvimento do gosto pela leitura e a melhoria da literacia.

#### - Planos de Âmbito Nacional

Complementarmente, o Agrupamento adere a vários planos nacionais estratégicos:

- Plano Aprender Mais Agora;
- Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário;
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE);
- Plano Nacional das Artes;
- Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional de Cinema;
- Clubes Ciência Viva na Escola;
- Eco-Escolas;
- Projeto Promoção e Educação para a Saúde (PPES).

A diversidade de projetos em curso reflete uma abordagem educativa centrada no aluno e na comunidade, valorizando o sucesso educativo, a inovação pedagógica e a construção de percursos escolares enriquecedores e diferenciados. Estes projetos

fortalecem a identidade do Agrupamento enquanto espaço de aprendizagem inclusivo, dinâmico e comprometido com a formação integral dos seus alunos.

### **12.2.2. AE de Canas de Senhorim**

O Projeto Educativo do AE de Canas de Senhorim constitui o referencial estratégico para a sua ação educativa no triénio 2023–2026, articulando-se com o Projeto Curricular de Agrupamento, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e os relatórios de autoavaliação. Este documento foi elaborado com base num diagnóstico participado, sustentado por dados quantitativos e qualitativos recolhidos junto da comunidade educativa e analisados pela equipa de autoavaliação.

Com o objetivo de promover a formação integral dos alunos, foram definidas como prioridades:

1. Consolidar os índices de sucesso escolar dos alunos e a qualidade do mesmo.
2. Promover e reforçar as competências de leitura e de escrita dos alunos.
3. Reforçar e demonstrar as vantagens de uma formação integral, baseada em valores e respeito civilizacional, aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.
4. Diversificar a oferta educativa com o objetivo de maximizar as taxas de conclusão dos cursos/percursos escolares e de entrada no mercado de trabalho.
5. Intensificar o bom ambiente institucional do Agrupamento e promover e prosseguir uma cultura escolar norteada por princípios de integração, de inclusão e de equidade.
6. Participar em projetos de enriquecimento curricular e cultural que envolvam todos os elementos da comunidade educativa.
7. Ampliar, otimizar e consolidar a utilização de tecnologias e de recursos educativos digitais e de plataformas de apoio à avaliação e gestão escolares.
8. Melhorar as condições dos diversos espaços físicos do Agrupamento.
9. Intensificar e prosseguir com os mecanismos de autorregulação.

Estas metas refletem os pontos fortes do agrupamento, como a qualidade do corpo docente, o envolvimento da comunidade e a oferta formativa ajustada às necessidades dos alunos. Ao mesmo tempo, procuram dar resposta a desafios como a degradação de alguns edifícios, a escassez de assistentes operacionais e o aumento de alunos com medidas de suporte à aprendizagem. O projeto será avaliado anualmente, envolvendo toda a comunidade educativa e recorrendo a vários instrumentos, como inquéritos, relatórios internos e indicadores de sucesso escolar. Esta abordagem pretende garantir uma gestão estratégica da ação educativa, promovendo a melhoria contínua da qualidade do ensino e da aprendizagem no agrupamento.

## 13. MEDIDAS DE COMBATE AO ABANDONO E INSUCESSO ESCOLAR

No âmbito das medidas de combate ao abandono e insucesso escolar, os dois Agrupamentos de Escolas do município de Nelas disponibilizam serviços de Psicologia e Orientação dirigidos a alunos desde o Pré-Escolar até ao Ensino Secundário (**Quadro 20**).

No **AE de Canas de Senhorim**, destacam-se as seguintes respostas:

- Dinamização de sessões em grupo sobre **gestão emocional**, promovidas pelo MEC.
- **Sessões individuais** para crianças abrangidas por medidas seletivas e/ou adicionais, asseguradas por técnicos do CRI.
- Intervenções individuais e ações de **orientação vocacional**, promovidas no âmbito do PNPSE, para alunos do Pré-Escolar ao 2.º CEB.

Já no **AE de Nelas**, estão também disponibilizados serviços de psicologia ao abrigo do MEC e do PNPSE, com sessões a decorrer nos respetivos estabelecimentos de ensino, embora sem referência, neste momento, a atividades ou intervenções específicas em curso. Estas medidas evidenciam o compromisso dos agrupamentos com o acompanhamento psicológico, emocional e vocacional dos alunos, sendo fundamentais para a promoção do bem-estar, da inclusão e da prevenção do insucesso e abandono escolar.

**Quadro 20. Serviços de Psicologia e Orientação nos estabelecimentos de ensino do município de Nelas**

| AE                      | Nível de ensino           | Entidade que disponibiliza o serviço | Local                            | Observações                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AE de Canas de Senhorim | Pré-Escolar ao Secundário | MEC                                  | Sede: EBS Eng. Dionísio A. Cunha | Dinamização de Sessões em Grupo sobre Gestão Emocional                                                             |
|                         | Pré-Escolar ao Secundário | CRI                                  |                                  | Sessões Individuais para Crianças com Medidas Seletivas e/ou Adicionais                                            |
|                         | Pré-Escolar ao 2.º CEB    | PNPSE                                |                                  | Sessões Individuais para Crianças com Medidas Seletivas e/ou Adicionais, bem como Sessões de Orientação Vocacional |
| AE de Nelas             | Pré-Escolar ao Secundário | MEC                                  | Sede: ES de Nelas                | -                                                                                                                  |
|                         | Pré-Escolar ao Secundário | PNPSE                                |                                  | -                                                                                                                  |

Fonte: Município de Nelas

## 14. SÍNTESE DO DIAGNÓSTICO

### Creche e Educação pré-escolar

#### Oferta:

O município de Nelas dispõe de uma rede diversificada de estabelecimentos de EPE, distribuída entre as redes pública e privada:

- ✓ Ao nível da rede pública, existem dois Agrupamentos de Escolas com oferta de educação pré-escolar:
  - AE de Canas de Senhorim com 5 estabelecimentos;
  - AE de Nelas com 7 estabelecimentos.
- ✓ A oferta de EPE é ainda reforçada por quatro instituições da rede privada, todas elas com resposta complementar na valência de creche.

#### Procura:

- ✓ No ano letivo de 2023/24, foram contabilizadas um total de 335 crianças em EPE (rede pública e privada) e 158 na creche, registando-se um aumento face ao ano letivo anterior;

#### Ocupação dos estabelecimentos de educação e ensino:

- ✓ Nesse mesmo ano, a taxa de ocupação global dos estabelecimentos da rede pública situou-se nos 55,0% (tendo por referência o rácio de 20 alunos/ sala) e 44,0% (25 alunos/ sala);
- ✓ Destacam-se, pela sua elevada taxa de ocupação, os seguintes estabelecimentos: JI de Canas de Senhorim (75% / 60,0%), e JI de Carvalhal redondo (70%/ 56%) e a EB de Nelas (73,8%/ 59,0%).

#### Características dos estabelecimentos de educação e ensino:

- ✓ A maioria dos JI da rede pública do município de Nelas foi construída entre as décadas de 1960 e 1990, apresentando sinais evidentes de envelhecimento e desgaste físico, demonstrando a necessidade de intervenções de requalificação para garantir melhores condições de funcionamento e conforto;
- ✓ Verifica-se um défice significativo em matéria de acessibilidade e inclusão, uma vez que apenas dois dos dez estabelecimentos analisados são considerados totalmente inclusivos, o que reforça a urgência de investimentos em acessibilidade universal.

## 1.º CEB

### Oferta:

O município de Nelas dispõe de 9 estabelecimentos de ensino público com oferta de 1.º CEB, distribuídos pelos dois Agrupamentos de Escolas:

- ✓ 5 estabelecimentos no AE de Canas de Senhorim<sup>89</sup>;
- ✓ 4 estabelecimentos no AE de Nelas.

A oferta do 1.º CEB é complementada por um estabelecimento de ensino pertencente à rede privada.

### Procura:

- ✓ No ano letivo de 2023/24, foram contabilizados um total de 496 alunos no 1.º CEB no município de Nelas, registando-se um aumento face ao ano letivo anterior. Relativamente à rede privada, estavam inscritos 22 alunos na instituição em funcionamento;

### Ocupação dos estabelecimentos de ensino:

- ✓ No ano letivo de 2023/24, a taxa de ocupação global dos estabelecimentos da rede pública foi de 77,5% (20 alunos/sala) e de 64,6% (24 alunos/sala);
- ✓ Destacam-se, pelas taxas de ocupação mais elevadas, a EB do Fojo (96,3%/ 80,2%), a EB de Nelas (87,5%/ 72,9%) e a EB de Carvalhal Redondo (88,3%/ 73,6%).

### Características dos estabelecimentos de ensino:

- ✓ Verifica-se uma melhoria significativa nas condições físicas dos edifícios escolares, fruto das intervenções de requalificação realizadas nos últimos anos. A maioria dos estabelecimentos apresenta atualmente condições adequadas de conservação, refletindo o esforço contínuo de modernização das infraestruturas;
- ✓ Acessibilidade reforçada, com a maioria dos edifícios considerados inclusivos (7 em 9), resultado das intervenções recentes que procuraram melhorar a adequação dos espaços às necessidades de todos os alunos, promovendo a inclusão.

---

<sup>89</sup> Ainda que destes, 3 funcionem a título excecional.

## **2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário**

### Oferta:

O município de Nelas conta com uma oferta diversificada para os níveis de 2.º e 3.º CEB e ensino secundário, distribuída por dois agrupamentos de escolas:

- ✓ Agrupamento de Escolas de Nelas:
  - 1 estabelecimento com oferta de 2.º e 3.º CEB (EB Dr. Fortunato de Almeida);
  - 1 estabelecimento com 3.º CEB e ensino secundário (ES Nelas);
- ✓ Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim:
  - 1 estabelecimento com oferta de 2.º e 3.º CEB, e ensino secundário (EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha).

### Procura:

- ✓ No ano letivo de 2023/24, foram contabilizados um total de 949 alunos nos 2.º e 3.º CEB e no ensino secundário, no município de Nelas, registando-se uma ligeira quebra, face ao ano letivo anterior. No entanto, no 3.º CEB verificou-se um aumento de 11 estudantes em comparação com o ano letivo anterior;

### Ocupação dos estabelecimentos de ensino:

- ✓ A taxa de ocupação global (2023/2024) dos estabelecimentos da rede pública do município foi de 86,0% (24 alunos/sala) e 73,7% (28 alunos/sala);
- ✓ As taxas de ocupação por estabelecimento foram de 92,9% na EB Dr. Fortunato de Almeida, 76,5% na ES Nelas e 90,4% na EBS Eng.º Dionísio Augusto Cunha.

### Características dos estabelecimentos de ensino:

- ✓ Persistem desafios ao nível da conservação de edifícios de maior dimensão, como a ES de Nelas, que apresenta sinais de degradação mais acentuados, a par dos outros estabelecimentos com necessidades evidentes de manutenção, o que evidencia a urgência de intervenções de requalificação mais profundas no segmento do 3.º CEB e do ensino secundário;
- ✓ A acessibilidade continua a ser limitada neste nível de ensino, com apenas um dos três estabelecimentos analisados a ser classificado como edifício inclusivo, o que reforça a importância de investir em infraestruturas que promovam a inclusão plena de todos os alunos.

## Diagnóstico prospetivo

### 15. CENÁRIOS DEMOGRÁFICOS

No contexto do **planeamento e ordenamento do território**, bem como da definição de **redes e equipamentos**, torna-se essencial uma **análise prospetiva** das dinâmicas que influenciam, **direta ou indiretamente**, os temas em estudo, complementando a caracterização da situação atual.

No caso específico da **Carta Educativa**, a **evolução da população em idade escolar** constitui um fator determinante para as dinâmicas escolares. Assim, o planeamento eficaz da **rede e da oferta educativa** a médio prazo (por exemplo, **num horizonte de 10 anos**) exige a antecipação da evolução demográfica e da distribuição espacial dessa população, bem como da correspondente procura escolar.

#### 15.1. Método de projeção populacional utilizado

Uma das metodologias mais fiáveis para prever tendências populacionais é o método de componentes em coortes (**Figura 94**). Este método baseia-se em dados censitários e estatísticos, refletindo as dinâmicas de mudança demográfica, nomeadamente nas componentes da fecundidade, mortalidade e migrações. A sua utilização permite projetar com maior rigor a evolução da população por grupos etários e sexos, sendo amplamente aplicada no apoio à tomada de decisão em políticas de planeamento territorial e educativo.



**Figura 94. Esquema simplificado da projeção por coortes**

Neste contexto, optou-se por utilizar as projeções demográficas da CCDRC até 2030<sup>90</sup>, desenvolvidas em parceria com a Universidade de Aveiro e a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. Estas projeções, com ano base de 2021, têm como

<sup>90</sup> CCDRC, IP, Universidade de Aveiro e Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (2024). Projeções demográficas até 2030 para a Região Centro. Coimbra: CCDRC, IP.

referência os dados definitivos dos CENSOS e consideram grupos etários quinquenais, abrangendo os 100 municípios da Região Centro.

De acordo com a nota metodológica disponibilizada, o modelo adotado integra duas componentes:

- **População fechada**, que considera apenas o saldo natural (nascimentos e óbitos);
- **População aberta**, que incorpora o efeito das migrações.

Ambas as componentes têm por base dados do INE, incluindo registos anuais de nascimentos e óbitos, complementados com informação da DGEEC. As migrações foram estimadas por grupo etário, com base em dados históricos e num cenário macroeconómico que assume um crescimento anual do PIB de 2% e da produtividade de 1,5%. Para os indivíduos com menos de 40 anos, o modelo utiliza como indicador da presença de famílias migrantes o número de alunos estrangeiros matriculados no ensino básico (6–10 anos), entre os anos letivos de 2020/21 e 2023/24. Para os restantes grupos etários, são ponderados fatores como as oportunidades de emprego, os movimentos de retorno e, no caso dos maiores de 65 anos, os efeitos da mobilidade de regresso. A migração não é considerada para indivíduos com 85 ou mais anos. Foi ainda aplicado um coeficiente de amortecimento, que pressupõe uma redução progressiva das migrações ao longo do próximo quinquénio.

Contudo, importa enquadrar estas projeções como um **exercício prospetivo**, dependente de pressupostos económicos e demográficos, o que implica um grau significativo de incerteza — especialmente quando os resultados são desagregados por território e grupo etário. Esta incerteza é particularmente acentuada à escala municipal, dada a volatilidade dos fluxos migratórios, frequentemente influenciados por dinâmicas conjunturais e por assimetrias entre territórios vizinhos. Acresce que a utilização de dados relativos a alunos estrangeiros pode subestimar os fluxos migratórios, ao não captar a presença de imigrantes sem filhos em idade escolar ou alterações na mobilidade estudantil.

## 15.2. Projeções da população geral e em idade escolar

Com base na população projetada, apresenta-se a seguinte informação para o ano de 2030:

- Projeção do total da população residente do município de Nelas;
- Projeção da população residente de Nelas por grandes grupos etários (0–19; 20–64; 65 ou mais anos);
- Projeção da população em idade escolar, por grupos etários quinquenais (0–4; 5–9; 10–14; 15–19 anos).

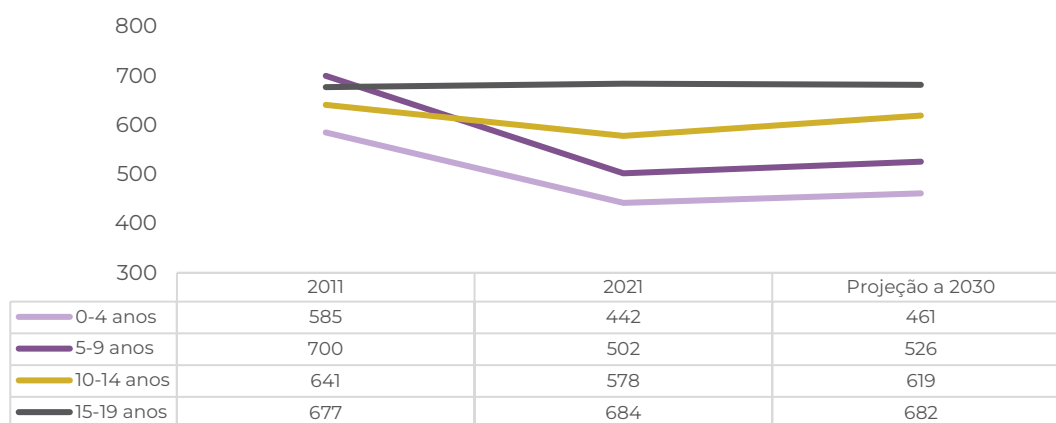
A **Tabela 45** evidencia uma redução populacional no município de Nelas entre 2011 e 2021, com projeções que apontam para uma recuperação moderada até 2030. Observa-se uma diminuição significativa da população em idade ativa (20-64 anos), que passou de 7995 indivíduos em 2011 para 6892 em 2021, prevendo-se uma ligeira recuperação para 6927 em 2030. A população jovem (0-19 anos) também registou uma quebra no mesmo período, passando de 2603 para 2206 indivíduos, embora se antecipe um ligeiro crescimento para 2288 em 2030. Em contrapartida, a faixa etária dos 65 ou mais anos deverá continuar a crescer, aumentando de 3439 indivíduos em 2011 para 4379 em 2030, o que confirma a tendência de envelhecimento demográfico no município.

**Tabela 45. População residente em Nelas, por grupos etários projetada até 2030**

| Grupos etários  | 2011         | 2021         | Projeção a 2030 |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 0-19            | 2603         | 2206         | 2288            |
| 20-64           | 7995         | 6892         | 6927            |
| 65 ou mais anos | 3439         | 4021         | 4379            |
| <b>Total</b>    | <b>14037</b> | <b>13119</b> | <b>13594</b>    |

Fonte: INE e projeções CCDRC, IP, UA e FEUC, 2024

A **Figura 95** apresenta as projeções populacionais por grupo etário dentro da população em idade escolar no município de Nelas, evidenciando uma ligeira recuperação nas faixas etárias mais jovens (0-4 e 5-9 anos), após um período de redução entre 2011 e 2021. Destaca-se o grupo dos 0-4 anos (creche e pré-escolar), onde se prevê um crescimento face a 2021, invertendo a tendência de declínio anterior. As restantes faixas etárias (10-14 e 15-19 anos) apresentam valores relativamente estáveis, com uma ligeira recuperação no grupo dos 10-14 anos e manutenção no grupo dos 15-19 anos. Estes dados apontam para uma possível estabilização da população em idade escolar no horizonte de 2030.



Fonte: INE e projeções CCDRC, IP, UA e FEUC, 2024

**Figura 95. População em idade escolar (0-19 anos) projetada até 2030**

## 16. ORDENAMENTO PROSPETIVO DA REDE

A **educação** constitui uma **área estratégica e prioritária** para o **Município de Nelas**, assumindo-se como eixo central das políticas públicas locais de coesão territorial e desenvolvimento sustentável.

Nos últimos anos, o concelho tem registado um **crescimento demográfico significativo**, contrariando a tendência nacional e regional de decréscimo. Este aumento resulta, em grande medida, da **fixação estável de comunidades migrantes**, que têm contribuído para a renovação populacional e a dinamização social do território. As **projeções demográficas** apontam para um aumento da **procura educativa**, confirmando a atração do concelho como espaço de residência e investimento familiar. Neste contexto, Nelas tem-se afirmado como um **Município de referência na fixação de população** no interior do país, contribuindo para a **redução das assimetrias territoriais** e o **reforço da coesão social e económica**.

A **rede educativa do concelho** deve ser prospetivada para além da mera relação entre oferta e procura, constituindo um instrumento de coesão territorial e dinamização local, especialmente relevante em territórios de baixa densidade populacional (Comissão Europeia, 2021). Nestes contextos, a manutenção dos estabelecimentos de ensino assume um papel essencial na fixação das populações, na promoção da igualdade de oportunidades e na sustentabilidade das comunidades rurais (OECD, 2020; Isaksson, 2023; Villa et al., 2021). A continuidade das escolas nas freguesias de menor densidade contribui, ainda, para reduzir os custos e impactos ambientais associados ao transporte escolar (Parlamento Europeu, 2023; OECD, 2019).

Importa também salientar que não é sustentável concentrar toda a pressão de desenvolvimento educativo num único centro escolar, quando a oferta habitacional e os serviços de apoio às famílias se distribuem de forma descentralizada por diversas áreas do concelho. A estratégia municipal de ordenamento tem vindo a consolidar este modelo de desenvolvimento equilibrado, promovendo condições de fixação de população onde existem habitação disponível, infraestruturas adequadas e serviços de proximidade. Esta visão descentralizadora e policêntrica tem permitido a atração e estabilização de famílias em diferentes freguesias, reforçando a coesão territorial e a sustentabilidade demográfica de todo o concelho.

Acresce que, todas as creches do concelho se encontram atualmente lotadas, o que representa **mais 153 crianças que, a curto prazo, transitarão para o EPE**, a par de **168 crianças que frequentam o pré-escolar da rede privada** e que ingressarão no 1.º CEB da rede pública. Estes dados evidenciam uma **procura crescente e sustentada** nos próximos anos, reforçando a necessidade de preservar e otimizar a rede existente,

evitando constrangimentos de capacidade e assegurando a resposta adequada às famílias.

O Município tem investido de forma consistente na **melhoria das condições de ensino**, promovendo **qualidade e inclusão em todos os níveis educativos**. O aumento do número de alunos com NEE tem exigido espaços especializados e multifuncionais, que permitam o trabalho de equipas multidisciplinares. Atualmente, duas salas do Centro Escolar de Nelas (EB de Nelas) encontram-se destinadas a **terapias e apoios específicos** — uma **Sala Snoezelen** (ambiente multissensorial) e uma **sala de informática adaptada** — e uma **terceira sala** é afeta à **componente não letiva** (utilizada para apoios e terapias), reduzindo a capacidade disponível para turmas regulares.

No âmbito da sua estratégia de desenvolvimento educativo e comunitário, o Município prevê ainda intervenções estruturantes no **JI de Senhorim**, com a **requalificação da antiga EB de Senhorim, num novo edifício** moderno e funcional, integrado num conjunto de projetos âncora de elevado impacto local. Destacam-se o **Centro de Dia Intergeracional**, que promoverá a ligação entre gerações e a interação escola–comunidade, a Unidade Móvel de Apoio à Saúde, que reforçará a resposta social e preventiva na freguesia, e o Parque Urbano de Senhorim, orientado para a valorização ambiental e a dinamização da vida comunitária. Este conjunto de investimentos consolidará o papel de Senhorim como Pólo educativo e social de referência, contribuindo para a fixação da população e a melhoria da qualidade de vida local.

Por estas razões, o Município valoriza as **projeções demográficas** e estatísticas no planeamento da rede educativa, mas considera que a reconfiguração da rede deve basear-se em indicadores objetivos e de acordo com a estratégia de desenvolvimento territorial que o Município vem a implementar de forma consolidada. As decisões sobre o **dimensionamento e a distribuição dos equipamentos escolares** devem refletir uma **visão territorial integrada**, que contemple a acessibilidade, a equidade, o papel das escolas na vitalidade comunitária e o seu contributo para a sustentabilidade e competitividade do concelho de Nelas.

## 16.1. Objetivos de ordenamento prospetivo da rede educativa de Nelas

A Carta Educativa de Nelas define um conjunto de objetivos prospetivos de reorganização gradual e sustentada da rede educativa, a concretizar até 2035, valorizando a coesão territorial, a qualidade pedagógica e a equidade no acesso à educação, **assegurando, sempre que possível, a adequação da oferta à procura**

**efetiva.** O planeamento assenta numa visão de ajustamento progressivo, na qual as decisões sobre o futuro da rede resultam de uma avaliação contínua e fundamentada, suportada em critérios pedagógicos, demográficos, territoriais e sociais, articulados com a estratégia de desenvolvimento municipal.

O planeamento da rede educativa é, assim, orientado por uma lógica de médio e longo prazos, procurando ajustar a rede à evolução da população em idade escolar e às dinâmicas socioeconómicas e habitacionais do concelho. Reconhece-se, contudo, que a rede existente desempenha um papel essencial na coesão social e territorial, devendo a sua reorganização ser conduzida com prudência, participação e visão prospetiva, evitando decisões precipitadas que possam comprometer a capacidade de resposta futura.

Neste enquadramento, o Município entende que não se perspetiva, no imediato, o encerramento de quaisquer estabelecimentos de ensino. Mesmo as escolas e jardins de infância que não registam frequência há mais de uma década poderão voltar a ser necessários no futuro, face ao crescimento populacional, à lotação das creches e à tendência positiva de fixação de novas famílias no concelho. O Município entende, por isso, que a rede deve ser preservada e otimizada, garantindo flexibilidade para responder a diferentes cenários demográficos. Apenas a médio ou longo prazo, e caso se verifique a manutenção de ausência de alunos, poderá ser ponderada a proposta de encerramento, sempre de forma fundamentada, participada e tecnicamente justificada.

#### **Curto prazo (2025–2027): Consolidação e monitorização da oferta existente**

- Manter, de forma fundamentada e planeada, o funcionamento das EB de Agueira, Lapa do Lobo e Vale de Madeiros ao abrigo de autorização excecional, salvaguardando a proximidade educativa e a continuidade pedagógica em territórios de baixa densidade.
- Reforçar o acompanhamento técnico e estatístico da rede, assegurando a monitorização anual da evolução da procura, da natalidade e das taxas de ocupação.
- Promover intervenções de melhoria nas infraestruturas e nas condições de ensino, especialmente nos estabelecimentos com menor número de alunos, tornando-os polos de dinamização educativa e comunitária.

#### **Médio prazo (2028–2031): Avaliação e adaptação**

- Reavaliar o regime de autorizações excecionais, ponderando a integração plena na rede regular das escolas cuja sustentabilidade e relevância local se mantenham comprovadas.

- No caso específico da EB de Vale de Madeiros, reavaliar a sua integração plena na rede concelhia, tendo em vista a redução da pressão sobre as EB da Feira e do Fojo, no pólo urbano de Nelas.
- Consolidar e otimizar a rede de jardins de infância, ajustando a oferta às dinâmicas populacionais, sem comprometer o princípio da proximidade.
- Aprofundar a articulação entre o planeamento educativo, urbano e habitacional, valorizando o papel das escolas na coesão territorial e no equilíbrio demográfico.

#### **Longo prazo (2032–2035) Revisão e consolidação**

- Promover uma revisão global da rede educativa, com base na evolução demográfica e na procura efetiva, avaliando, de forma técnica e participada, a pertinência da manutenção de todos os estabelecimentos em funcionamento.
- Assegurar que eventuais ajustamentos da rede decorrem de um processo gradual, fundamentado e concertado, garantindo a continuidade das respostas educativas, a equidade territorial e a sustentabilidade dos recursos.
- Consolidar um modelo de rede equilibrado e sustentável, centrado em polos educativos modernos e inclusivos, complementados por estabelecimentos estratégicos em zonas de menor densidade populacional.

## **17. MATRIZ SWOT**

Após a análise do diagnóstico elaborado e considerando os contributos recolhidos nas reuniões realizadas com os diferentes intervenientes, procedeu-se à elaboração de uma análise *SWOT* (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*), com o objetivo de fundamentar a definição das intervenções prioritárias a implementar na rede educativa do município de Nelas (**Quadro 21**). Esta análise permitiu identificar, de forma sistematizada, **os principais pontos fortes e fracos associados ao funcionamento interno da rede**, bem como as **oportunidades e ameaças decorrentes de fatores externos que poderão influenciar o seu desenvolvimento**. O cruzamento destes elementos oferece uma base estratégica sólida para orientar decisões futuras ao nível do planeamento educativo, contribuindo para a promoção de uma rede mais coesa, eficiente e adaptada às necessidades atuais e projetadas da população escolar.

**Quadro 21. Análise SWOT do sistema educativo de Nelas**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Pontos fortes</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crescimento recente do número de alunos matriculados, sinalizando atratividade e dinamismo demográfico;</li> <li>✓ Melhoria dos resultados escolares, refletida no aumento das taxas de transição e conclusão;</li> <li>✓ Oferta educativa e formativa diversificada, capaz de responder a diferentes perfis e necessidades dos alunos;</li> <li>✓ Relações de proximidade e colaboração eficaz entre o município, as instituições educativas e a comunidade escolar;</li> <li>✓ Existência de múltiplos projetos educativos orientados para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.</li> </ul> |  <p><b>Pontos fracos</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevê-se uma recuperação demográfica moderada, embora se registre ainda um envelhecimento demográfico do concelho;</li> <li>✓ Dependência de transporte escolar em algumas zonas, o que pode limitar a participação em atividades extracurriculares e criar barreiras à frequência regular;</li> <li>✓ Existência de equipamentos escolares em estado de degradação interior ou exterior;</li> <li>✓ Alguns estabelecimentos educativos com baixas taxas de ocupação.</li> </ul> |
|  <p><b>Oportunidades</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ambiente favorável à imigração, contribuindo para o rejuvenescimento da população em idade escolar;</li> <li>✓ Disponibilização de apoios diversos aos alunos e às respetivas famílias;</li> <li>✓ Descentralização de competências na área da educação, permitindo uma gestão mais próxima e eficiente;</li> <li>✓ Existência de um parque escolar descentralizado;</li> <li>✓ Riqueza e diversidade do património natural, cultural e histórico do município.</li> </ul>                                                                                                                                 |  <p><b>Ameaças</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alterações frequentes na regulamentação e organização do Sistema Educativo;</li> <li>✓ Aumento de fenómenos de exclusão e vulnerabilidade social;</li> <li>✓ Despovoamento das zonas rurais e periurbanas;</li> <li>✓ Desequilíbrios demográficos;</li> <li>✓ Envelhecimento da população residente;</li> <li>✓ Instabilidade ou estrangimentos no financiamento público da educação;</li> <li>✓ Tendência para o envelhecimento do pessoal docente e não docente.</li> </ul>    |

# Plano de ação/ intervenção

## 18. BALANÇO DA EXECUÇÃO

Após a caracterização do cenário inicial, a avaliação da execução das medidas definidas na primeira geração da Carta Educativa constitui um passo essencial no processo de revisão deste documento. O **Quadro 22** apresenta o balanço das medidas implementadas na Carta Educativa anteriormente homologada.

**Quadro 22. Balanço das medidas implementadas na Carta Educativa anteriormente homologada.**

| Agrupamento             | Estabelecimento escolar                | Intervenção prevista                              | Execução (Sim ou não) | Período (Data de proposta e execução) | Observações                                         |
|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| AE de Canas de Senhorim | Jl de Agueira                          | Obras de ampliação - Aumento de uma sala          | Não                   | 2008                                  | -                                                   |
|                         | Jl de Canas de Senhorim                | Construção de um novo edifício escolar - 4 salas  | Não                   | 2008                                  | Previsto executar no âmbito do PT2030               |
|                         | EB Canas de Senhorim                   | Construção de um novo edifício escolar - 12 salas | Não                   | 2008                                  | Requalificação EB da Feira e EB do Fojo (2022)      |
|                         | EB de Lapa do Lobo                     | Realização de obras de requalificação - 2 salas   | Não                   | 2008                                  | -                                                   |
| AE de Nelas             | Jl de Nelas (integrado na EB de Nelas) | Construção de um novo edifício escolar - 6 salas  | Sim                   | 2008                                  | No âmbito do QREN                                   |
|                         | Jl de Senhorim                         | Construção de um novo edifício escolar - 2 salas  | Não                   | 2008                                  | Previsto executar no âmbito do PT2030               |
|                         | EB de Carvalhal Redondo                | Realização de obras de requalificação - 2 salas   | Sim                   | 2008 / 2018                           | No âmbito do PT2020 (Neste momento existem 3 salas) |
|                         | EB de Carvalhas                        | Obras de requalificação no espaço letivo - 1 sala | Não                   | 2008                                  | A escola foi encerrada (Frequência na EB de Nelas)  |
|                         | EB de Nelas                            | Construção de um novo edifício escolar - 15 salas | Sim                   | 2008 / 2011                           | No âmbito do QREN                                   |
|                         | EB de Senhorim                         | Construção de um novo edifício escolar - 4 salas  | Não                   | 2013                                  | A escola foi encerrada (Frequência na EB Nelas)     |

Fonte: Município de Nelas

Em conclusão, a análise da execução das medidas previstas na Carta Educativa anterior para o município de Nelas revela um percurso marcado por alterações significativas face ao planeamento inicial, resultantes da passagem do tempo, bem como de decisões políticas, estratégicas e demográficas que moldaram a evolução da rede escolar. Durante os anos letivos seguintes à homologação do documento,

algumas intervenções previstas não chegaram a ser executadas, tendo sido reprogramadas para novos quadros comunitários de apoio, como o PT2020 e o PT2030. Verificou-se ainda o encerramento de estabelecimentos de ensino, em especial nas freguesias com menor densidade populacional, promovendo uma reconfiguração da rede escolar através da concentração da oferta em equipamentos de maior dimensão e melhores condições.

Assim, no AE de Canas de Senhorim, nenhuma das intervenções previstas foi concretizada, mantendo-se por realizar obras de ampliação ou construção de novos edifícios escolares em estabelecimentos como o JI de Aguieira, JI de Canas de Senhorim e EB de Canas de Senhorim (sendo que, entretanto, se realizou a requalificação da EB da Feira e EB do Fojo em 2022). Algumas dessas intervenções encontram-se agora repropostas no âmbito do PT2030, refletindo a sua atual relevância.

Já no AE de Nelas, cerca de metade das intervenções previstas foram executadas, destacando-se a construção do novo edifício da EB de Nelas (Centro Escolar de Nelas), no âmbito da candidatura n.º 372-2021 ao QREN. Este equipamento reúne, num único espaço, a oferta da EPE (4 salas) e do 1.º CEB (12 salas regulares e 3 salas ocupadas por atividades não letivas), concentrando a resposta educativa anteriormente dispersa, nomeadamente a que era assegurada pelo extinto Jardim de Infância de Nelas, cuja oferta foi integrada no novo centro escolar.

Esta reorganização implicou também o reforço da logística de apoio à rede escolar, nomeadamente ao nível do transporte de alunos, garantindo o acesso à educação em contextos de maior dispersão geográfica. Apesar de nem todas as medidas previstas terem sido concretizadas, verifica-se uma tendência para a melhoria da qualidade das infraestruturas escolares existentes, com investimentos significativos nas escolas em funcionamento e com a previsão de novas intervenções a curto e médio prazo. A reprogramação de várias medidas no âmbito do PT2030 demonstra uma continuidade estratégica no reforço da rede educativa municipal, adaptando-a às necessidades demográficas e pedagógicas atuais.

## 19. ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO

A **Carta Educativa** é um instrumento de **orientação estratégica** (planeamento e ordenamento) com um horizonte temporal de 10 anos. Neste quadro temporal, este documento não poderá, em momento algum, ser dado como concluído, devendo ser analisado e revisto por todos os atores e agentes educativos sempre que necessário. A Carta Educativa deverá, pois, ser considerada um **instrumento flexível** e, dada a sua complexidade e multidimensionalidade (diversas variáveis e pressupostos em presença), poderá ser necessário proceder a **reajustamentos futuros**, de forma a garantir uma resposta mais eficaz, adequada e atempada a novos enquadramentos, como por exemplo:

- Alterações das dinâmicas demográficas, económicas, sociais, entre outras;
- Reorientações do sistema educativo;
- Novo contexto de responsabilidades e competências municipais;
- Disponibilidades financeiras.

Assim, de acordo com o diagnóstico apresentado, a **estratégia de intervenção visa**:

- Assegurar a cobertura da totalidade da população a escolarizar nos diferentes níveis e modalidades de ensino;
- Manter o equilíbrio espacial entre a oferta e a procura escolar;
- Garantir condições de ensino e de aprendizagem adequadas às exigências educativas atuais, cada vez mais amplas e abrangentes;
- Proporcionar condições de igualdade de acesso a uma educação/formação de qualidade para todos os alunos;
- Contribuir para a redução do abandono escolar precoce e para a promoção do sucesso educativo dos alunos;
- Melhorar a qualidade de vida da população residente no município.

Desta forma, partindo de um **processo participativo**, através do qual os parceiros educativos locais (CME) tiveram a possibilidade de contribuir para a definição de propostas de intervenção, que se traduzem em **medidas concretas** com o intuito de combater as fragilidades identificadas no diagnóstico, identificaram-se algumas medidas de acordo com os seguintes eixos:

- **Eixo 1** – Requalificar os equipamentos de Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico e Secundário;
- **Eixo 2** – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do município;
- **Eixo 3** – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no município, perseguindo as áreas prioritárias.

As ações e projetos previstos serão desenvolvidos em **conformidade com os planos plurianual e anual do Agrupamento de Escolas**, documentos estruturantes nos termos da lei.

## 19.1. Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário

**Quadro 23. Requalificação dos Equipamentos de EPE, Ensino Básico e Secundária no município de Nelas**

| Ação/Projeto                                          | Tipologia de intervenção | Execução                  | Estabelecimento Escolar              | Fundamentação                                                     | Custo global estimado |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Requalificação/Beneficiação Energética e Modernização | Requalificação           | 01/10/2025 até 31/07/2027 | Jl de Canas de Senhorim              | Investimento previsto no ITI CIM Viseu Dão Lafões (Portugal 2030) | 529 411,76 €          |
| Requalificação/Beneficiação Energética e Modernização | Requalificação           | 01/10/2025 até 30/09/2026 | Jl de Vale de Madeiros <sup>91</sup> | Investimento previsto no ITI CIM Viseu Dão Lafões (Portugal 2030) | 78 431,37 €           |
| Requalificação/Beneficiação Energética e Modernização | Requalificação           | 01/10/2025 até 30/09/2026 | EB de Vale de Madeiros <sup>91</sup> | Investimento previsto no ITI CIM Viseu Dão Lafões (Portugal 2030) | 156 862,75 €          |
| Requalificação                                        | Requalificação           | 20/05/2025 até 13/08/2026 | EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha      | Projeto em execução no PRR                                        | 2 751 331,45 €        |
| Requalificação/Beneficiação Energética e Modernização | Requalificação           | 01/10/2025 até 31/07/2026 | Jl Senhorim                          | Investimento previsto no ITI CIM Viseu Dão Lafões (Portugal 2030) | 176 470,59 €          |
| Requalificação                                        | Requalificação           | 20/05/2025 até 13/08/2026 | ES Nelas                             | Projeto em execução no PRR                                        | 4 049 094,00 €        |

Fonte: Município de Nelas

<sup>91</sup> À Requalificação do Jl de Vale de Madeiros acresce a Requalificação/Beneficiação Energética e Modernização do EB de Vale de Madeiros, que se constitui uma sala com autorização especial de utilização.

## 19.2. Eixo 2 - Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do município

**Quadro 24. Promoção da qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas no município de Nelas**

| # | Designação do projeto educativo                                                                                                                                    | Promotor                                                | Escola | Nível de ensino | Resultado a atingir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Desenvolver e promover atividades e estratégias para reduzir a indisciplina em ambiente escolar.</b>                                                            | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas  | Todos           | Esta iniciativa visa desenvolver estratégias e atividades para reduzir a indisciplina em ambiente escolar, com foco nos 2.º e 3.º ciclos e no ensino secundário, promovendo um clima propício à aprendizagem, ao respeito mútuo e ao desenvolvimento integral dos alunos, através de programas de educação socioemocional e outras medidas ajustadas a estes níveis de ensino.                                                                                                                   |
| 2 | <b>Promover e apoiar a prática de desporto escolar, incentivando a participação ativa dos estudantes e fortalecendo as infraestruturas e recursos disponíveis.</b> | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas  | Todos           | O apoio ao desporto escolar é essencial para promover a saúde, a inclusão, o bem-estar e o desenvolvimento integral dos estudantes. Este apoio não só incentiva a prática de exercício físico, o espírito de equipa, a disciplina e a superação de desafios, como também contribui para o desenvolvimento de competências sociais, como a cooperação, o respeito e a solidariedade.                                                                                                              |
| 3 | <b>Criar ou dar continuidade a um plano inovador para combater o insucesso escolar.</b>                                                                            | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas  | Todos           | A permanência e o alargamento das equipas multidisciplinares que apoiam as escolas no combate ao insucesso escolar são indispensáveis. Assim, considera-se essencial dar continuidade a planos existentes ou criar novos planos inovadores para esse fim.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Reforçar as condições e a qualidade da educação inclusiva, diferenciadora e adaptada às necessidades específicas das unidades de apoio a crianças com NEE.</b>  | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas  | Todos           | Esta medida tem como objetivo garantir o pleno desenvolvimento e aprendizagem de todos os estudantes. Ao priorizar a educação inclusiva, promovemos uma sociedade mais igualitária e proporcionamos oportunidades educativas a cada aluno, assegurando que todos possam atingir o seu potencial máximo sem deixar ninguém para trás.                                                                                                                                                             |
| 5 | <b>Equipar os estabelecimentos escolares com mobiliário e material didático de qualidade, ajustado às necessidades identificadas.</b>                              | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas  | Todos           | O mobiliário e material didático devem ser adequados à sua função e dimensionados conforme o grupo etário, promovendo um ambiente de aprendizagem estimulante e eficaz. Mobiliário ergonómico assegura conforto, enquanto materiais didáticos de qualidade oferecem recursos visuais interativos e práticos que incentivam o interesse e a participação ativa. Assim, cria-se um ambiente propício à aprendizagem, estimulando a criatividade e preparando os alunos para os desafios do futuro. |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>Criar e implementar um Programa Municipal para a Ocupação de Jovens.</b>                                                                                                                  | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 2.º e 3.º CEB                    | Esta medida tem como objetivo criar um Programa Municipal de Ocupação de Jovens, destinado a apoiar famílias com filhos no 2.º e 3.º CEB.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | <b>Consolidar a redução das taxas de retenção e abandono escolar em todos os níveis de ensino.</b>                                                                                           | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 3.º CEB e Secundário             | Esta medida visa investir no potencial de cada aluno, oferecendo oportunidades para desenvolver capacidades, conhecimentos e perspetivas de futuro. Para a sua implementação, será promovido o envolvimento dos pais na criação de um ambiente escolar acolhedor e estimulante, garantindo um futuro promissor para os alunos e a sociedade.                                                                              |
| 8  | <b>Promover a aquisição de competências em literacia financeira e empreendedorismo.</b>                                                                                                      | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha                               | Secundário                       | O objetivo desta medida passa por preparar os alunos para os desafios do mundo financeiro e profissional, promovendo a literacia financeira e o empreendedorismo desde cedo. Estas competências capacitam os estudantes a tomar decisões financeiras responsáveis, compreender o valor do dinheiro e explorar oportunidades no universo empreendedor.                                                                     |
| 9  | <b>Reforçar os mecanismos que ajustem a oferta de formação e educação às qualificações exigidas pelo mercado de trabalho.</b>                                                                | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha                               | Ensino Secundário (Profissional) | Esta medida tem como objetivo fortalecer a ligação entre a oferta de formação e a procura de qualificações no mercado de trabalho. Para isso, serão utilizados mecanismos de análise contínua das tendências do mercado, identificação das competências mais requisitadas e atualização dos currículos educacionais e formativos de acordo com as necessidades reais.                                                     |
| 10 | <b>Definir e comunicar um projeto escolar específico que promova a fixação de alunos.</b>                                                                                                    | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas                                                                       | Todos                            | Esta medida pretende criar um projeto educacional atrativo e estimulante que incentive os estudantes a permanecerem numa determinada escola ao longo do seu percurso educativo. O sucesso desta iniciativa dependerá do envolvimento ativo da comunidade escolar na definição e implementação do projeto, promovendo um sentido de pertença e responsabilidade no percurso educacional.                                   |
| 11 | <b>Apostar na qualificação dos Programas das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), da Componente de Apoio à Família (CAF) e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)</b> | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas EPE e 1.º CEB                                                         | EPE e 1.º CEB                    | Estes Programas têm como objetivo desenvolver competências artísticas, sociais, críticas e científicas nas crianças, promovendo uma cidadania cultural, científica, criativa e ativa. Para assegurar uma interação enriquecedora entre escola e sociedade e fomentar o desenvolvimento de diferentes domínios do saber, é essencial repensar e qualificar a oferta anualmente, ajustando-a às necessidades identificadas. |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Desenvolver ferramentas pedagógicas e estratégias motivadoras para potenciar o processo de ensino-aprendizagem.</b>                                                                  | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas                                                                       | Todos                       | Esta medida visa criar um ambiente educacional estimulante e eficaz, através do desenvolvimento de ferramentas pedagógicas e estratégias motivadoras. Estas ferramentas têm como objetivo promover o envolvimento dos alunos, despertar o interesse pelo conhecimento e facilitar a assimilação dos conteúdos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | <b>Fomentar o empoderamento e a autonomia dos jovens através do enriquecimento das suas competências pessoais, sociais e profissionais.</b>                                             | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 3.º CEB e Ensino Secundário | Esta medida propõe a criação de programas educacionais, workshops ou mentorias para capacitar os jovens a enfrentarem os desafios do mundo contemporâneo. O desenvolvimento integral dos jovens prepara-os para as exigências da vida pessoal, social e profissional, permitindo-lhes tornarem-se agentes de mudança e contribuir para uma sociedade mais resiliente, inclusiva e próspera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | <b>Reforçar os recursos especializados e promover o reconhecimento do mérito escolar, centrando a ação no potencial de cada aluno.</b>                                                  | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas                                                                       | Todos                       | Esta medida propõe o reforço de recursos humanos especializados nas escolas, nomeadamente terapeutas da fala e professores de apoio, garantindo um acompanhamento mais próximo e eficaz dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Este apoio direcionado contribui para a inclusão, reduz o insucesso escolar e promove o desenvolvimento pleno de cada aluno. Ao mesmo tempo, valorizar o mérito escolar através de programas de incentivo motiva os estudantes a empenharem-se e superarem-se. Com estas ações, cria-se um ambiente educativo mais justo, motivador e centrado nas potencialidades de todos, fomentando uma comunidade escolar mais coesa, participativa e orientada para o sucesso.                             |
| 15 | <b>Promover ambientes escolares seguros, educativos e corresponsáveis, centrados na convivência, na diversidade de contextos e na responsabilização de toda a comunidade educativa.</b> | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | Todas                                                                       | Todos                       | Esta medida propõe a implementação de ações que promovam ambientes escolares mais seguros, integradores e corresponsáveis, através do controlo de acessos, da diversificação dos contextos educativos e do reforço da responsabilização dos alunos e encarregados de educação. Ao garantir maior segurança nos recintos escolares, prevenindo situações de conflito, e ao promover aulas em contextos diversificados e estimulantes, fomenta-se uma aprendizagem mais significativa. Paralelamente, o envolvimento ativo das famílias na gestão do comportamento contribui para uma cultura de respeito, responsabilidade e cooperação, reforçando o compromisso de toda a comunidade educativa com o sucesso e bem-estar dos alunos. |

### 19.3. Eixo 3 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no município, perseguindo as áreas prioritárias

**Quadro 25. Incentivo à oferta de ensino profissionalizante no município de Nelas, com prioridade nas áreas estratégicas**

| # | Designação do projeto educativo                                                                                                                | Promotor                                                | Escola                                                                      | Nível de ensino             | Resultado a atingir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Implementar um Programa Municipal de Orientação Vocacional e Profissional.</b>                                                              | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 3.º CEB                     | Reconhecendo a diversidade de interesses e preferências, é essencial oferecer educação profissionalizante de qualidade para quem deseja seguir esse percurso. Assim, propõe-se um programa de orientação vocacional e profissional que apoie os jovens na definição dos seus objetivos e planos de vida.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>Criar projetos que incentivem e promovam a divulgação do Ensino Profissional.</b>                                                           | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 3.º CEB e Ensino Secundário | Esta medida visa valorizar o ensino profissional e combater o estigma associado, através de projetos e campanhas de sensibilização sobre a sua importância.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <b>Desenvolver um Plano de Formação Contínua que promova a aprendizagem ao longo da vida</b>                                                   | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | EB Dr. Fortunato de Almeida e ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha | 3.º CEB e Ensino Secundário | Ao longo da vida, as pessoas procuram desenvolver conhecimentos e competências para se manterem atualizadas e responderem às exigências do mercado de trabalho. Para atender a essas necessidades, será criado um Plano de Formação Contínua, em estreita articulação com empresas e parceiros sociais, promovendo a aquisição de novas competências em áreas relevantes.                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Valorizar o ensino profissional e adequar a oferta educativa às exigências do mercado laboral, promovendo percursos de sucesso</b>          | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha                               | Ensino Secundário           | Esta medida visa fortalecer a ligação entre o ensino técnico-profissional, o meio empresarial, as associações empresariais e os sindicatos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | <b>Estabelecer e consolidar a rede de oferta de ensino profissional</b>                                                                        | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha                               | Ensino Secundário           | Esta medida pretende promover uma rede de escolas especializadas no ensino técnico-profissional, com material pedagógico adequado e recursos humanos e técnicos especializados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <b>Incentivar uma formação profissional de qualidade, alinhada com o tecido económico local e orientada para a empregabilidade dos jovens.</b> | Município de Nelas / AE de Nelas e AE Canas de Senhorim | ES de Nelas / EBS Eng. Dionísio Augusto Cunha                               | Ensino Secundário           | Esta medida propõe o reforço da oferta de ensino profissionalizante no município, centrando-se na qualidade da formação, na empregabilidade e na articulação com as necessidades do tecido económico local. A valorização do ensino profissional passa pela criação de cursos alinhados com as áreas de maior carência laboral, assegurando formação técnica sólida e experiências práticas relevantes. A cooperação contínua entre escolas e empresas, através de parcerias estratégicas, garante uma resposta educativa ajustada à realidade do mercado de trabalho. |

## 20. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A implementação da Carta Educativa deve incluir um **processo estruturado de monitorização e avaliação**, garantindo a adaptação às novas dinâmicas do território e às orientações do sistema educativo. Este acompanhamento contínuo permite identificar ajustes e reorientações necessárias, assegurando que as decisões tomadas refletem as reais necessidades da comunidade educativa.

Para esse efeito, é essencial definir indicadores estratégicos que possibilitem a avaliação e validação das opções implementadas, nomeadamente:

- **Indicadores de contextualização** – Avaliam o **grau de concretização dos objetivos definidos** e o seu contributo para as metas estabelecidas. Estes indicadores devem ser **coerentes com os objetivos das políticas públicas** e fornecer um enquadramento claro sobre a evolução do território e do sistema educativo;
- **Indicadores de realização** – Permitem medir **a implementação e eficácia da Carta Educativa**, tanto ao nível **estratégico** como **operacional**, acompanhando a execução das medidas previstas.

Os **indicadores de monitorização** da Carta Educativa contemplam os seguintes domínios:

- **Envolvente territorial** – Transformações demográficas e socioeconómicas que influenciam a rede educativa.
- **Oferta e procura de ensino** – Ajustamento da rede escolar face às necessidades da população.
- **Propostas de intervenção** – Avaliação da implementação das medidas previstas na Carta Educativa.

Assim, os indicadores de resultado/contextualização serão os seguintes:

| Indicadores de contexto         | Periodicidade                 |
|---------------------------------|-------------------------------|
| População residente             | Trienal (estimativas)/decenal |
| Densidade populacional          | Decenal                       |
| Taxa bruta de natalidade        | Decenal                       |
| Taxa bruta de mortalidade       | Decenal                       |
| Saldo natural                   | Trienal (estimativas)/decenal |
| Índice de juventude             | Trienal (estimativas)/decenal |
| Índice de envelhecimento        | Trienal (estimativas)/decenal |
| Índice de dependência de jovens | Trienal (estimativas)/decenal |
| Índice de dependência de idosos | Trienal (estimativas)/decenal |
| Índice de dependência total     | Trienal (estimativas)/decenal |
| Taxa de crescimento migratório  | Trienal (estimativas)/decenal |

|                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Saldo migratório                                                                        | Trienal (estimativas)/decenal |
| População residente com nacionalidade estrangeira                                       | Trienal (estimativas)/decenal |
| Pendularidades dos estudantes e dos trabalhadores                                       | Decenal                       |
| Empresas por setor de atividade e atividade económica                                   | Trienal                       |
| Pessoal ao serviço das empresas por atividade económica                                 | Decenal                       |
| População empregada por nível de escolaridade                                           | Decenal                       |
| População empregada por conta de outrem com ensino superior                             | Decenal                       |
| Desempregados inscritos no Centro de Emprego e Formação Profissional e respetivo perfil | Trienal                       |
| Taxa de desemprego                                                                      | Decenal                       |
| Alunos matriculados por ciclos de estudo                                                | Anual                         |
| Taxas de transição/conclusão                                                            | Anual                         |
| Taxas de retenção/desistência                                                           | Anual                         |
| Taxas reais e brutas de escolarização                                                   | Anual                         |
| Taxa de analfabetismo                                                                   | Decenal                       |
| Taxas de ocupação                                                                       | Anual                         |
| Recursos humanos por ciclo de docência e por categoria                                  | Trienal                       |

Já os **indicadores de realização** (propostas de intervenção) encontram-se sistematizados no quadro seguinte:

| Eixo                                                                                                        | Indicador de realização                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Meta                                                                                                             | Investimento |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Eixo I – Requalificar os equipamentos de Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico e Secundário               | O plano de intervenções nas infraestruturas escolares do município, a decorrer entre 2025 e 2027, integra um conjunto de ações de requalificação, beneficiação energética e modernização em diversos estabelecimentos de ensino. Estas intervenções visam a melhoria das condições físicas e funcionais dos edifícios escolares, promovendo o conforto térmico, a eficiência energética e a adequação às exigências pedagógicas atuais, em linha com a estratégia municipal de sustentabilidade e valorização do parque escolar. | 2025-2027<br>De acordo com o financiamento disponível no âmbito do Portugal 2030 ou Candidatura submetida ao PRR | 7,742 M€     |
| Eixo II – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do município                   | Taxa de sucesso escolar por nível de ensino no município;<br>Taxas de transição/conclusão por nível de ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2035                                                                                                        | A definir    |
| Eixo III – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no município, perseguindo as áreas prioritárias | Número de estudantes a frequentar o ensino profissional no município;<br>Taxa de empregabilidade dos diplomados do ensino profissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2035                                                                                                        | A definir    |

Para levar a cabo as tarefas de **recolha e compilação da informação base** que permitirá calcular os indicadores diretamente associados à execução da Carta Educativa, deverão ser criadas **fichas-modelo** a disponibilizar aos parceiros. Assim, anualmente, o município, dispondo de toda a informação necessária, procederá ao seu **tratamento e análise**, produzirá conteúdos específicos que permitam **definir objetivos e recursos a utilizar**, que vão de encontro às linhas de orientação da Carta Educativa ou que, em alguns casos, impliquem a sua reformulação. Este documento de base, será o suporte principal para a disponibilização de informação através de outras ferramentas (*website, newsletter, ...*). Para uma **monitorização** efetiva, a nível de **recursos humanos**, é essencial que haja a participação de **um técnico afeto aos serviços/divisão de educação**, para recolher e tratar de forma sistemática a informação considerada relevante, de **técnicos de outros departamentos/serviços**, como por exemplo de planeamento ou de ação social, e do **Conselho Municipal de Educação**, podendo alguns membros fazer o acompanhamento. Já a nível **técnico**, para facilitar a ação/intervenção, é importante o **recurso de ferramentas** como os SIG (Sistemas de Informação Geográfica) ou a **outros dispositivos de gestão de informação** para gerir a informação necessária. De qualquer modo, a **base de dados** utilizada para suporte aos trabalhos da Carta Educativa deve ser considerada como ponto de partida para o lançamento do processo de monitorização.

Considerando todas as variáveis a acompanhar regularmente, deve ser estruturada uma **base de informação dinâmica de suporte**, devem-se estabilizar os conteúdos, os circuitos e a frequência de transferência de informação entre o Ministério da Educação, as escolas do município e os Serviços de Educação da autarquia, e que se articule com os municípios vizinhos, no sentido de melhor calibrar as deslocações dos alunos entre municípios, numa lógica de gestão partilhada da rede escolar. Note-se os benefícios desta abordagem, nomeadamente em termos de redução dos tempos e custos na recolha e tratamento de informação, na disponibilização dos resultados e no rápido acesso e consulta dos mesmos. A definição de **instrumentos de recolha de informação** verifica-se essencial no contexto de monitorização da presente Carta Educativa, no sentido de colmatar qualquer lacuna informativa e de reconhecimento dos princípios basilares neste processo.

Para a consecução dos resultados expectáveis, torna-se essencial o envolvimento e articulação entre os **diferentes departamentos / serviços do município, os Agrupamentos de Escolas (AE de Canas de Senhorim e de Nelas), os estabelecimentos de educação e ensino da rede privada e as juntas de freguesia**. Em termos de **responsabilidades** a assumir no decorrer deste procedimento de monitorização, todo o processo deve ser **centrado no município**, suportado pelo fortalecimento de relações de colaboração e articulação entre os vários

departamentos / serviços da autarquia. Não obstante, a atualização anual dos dados deve ser avaliada e validada pelos **organismos tutelados pelo Ministério da Educação** (DGEEC e DGEstE), complementarmente ao trabalho desenvolvido pelo técnico responsável pelo processo de monitorização.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Fontes de Informação:

- CAOP - Carta Administrativa Oficial de Portugal, Direção Geral do Território (DGT), 2023 <[www.dgterritorio.gov.pt/cartografia/cartografia-tematica/caop](http://www.dgterritorio.gov.pt/cartografia/cartografia-tematica/caop)>
- CCDRC, IP, Universidade de Aveiro e Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (2024). Projeções demográficas até 2030 para a Região Centro. Coimbra: CCDRC, IP.
- CIM-VDL – Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões <<https://www.cimvdl.pt/>>
- DGE – Direção Geral da Educação <[www.dge.mec.pt](http://www.dge.mec.pt)>
- DGEEC – Direção-Geral da Educação e Ciência <[www.dgeec.mec.pt/np4/dgeec](http://www.dgeec.mec.pt/np4/dgeec)>
- INE – Instituto Nacional de Estatística <[www.ine.pt/xportal/xmain?xpgid=ine\\_main&xpid=INE](http://www.ine.pt/xportal/xmain?xpgid=ine_main&xpid=INE)>
- Ministério da Educação, DGEstE, IGeFE, DGEEC (2021). Guia para a Elaboração da Carta Educativa. Lisboa.
- Município de Nelas <<https://www.cm-nelas.pt/>>
- Pordata <[www.pordata.pt](http://www.pordata.pt)>

### Estudos:

- Isaksson, Z. (2023). The political effects of rural school closures – Evidence from Sweden. Journal of Rural Studies, 100. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103009>.
- Villa, M., Solstad, KJ. and Andrews, T. (2021). Rural schools and rural communities in times of centralization and rural–urban migration. Journal of Rural Studies, 88, 441-445. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.09.005>.
- Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OECD). (2020). Learning in rural schools: Insights from PISA and TALIS. Paris: OECD Publishing.
- Comissão Europeia. (2021). Visão a longo prazo para as zonas rurais da UE: Por zonas rurais mais fortes, conectadas, resilientes e prósperas até 2040. Bruxelas: Comissão Europeia.

- Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OECD). (2019). Delivering quality education in rural communities. Paris: OECD Publishing.
- Parlamento Europeu. (2023). Reforçar as áreas rurais na União Europeia através da política de coesão. Bruxelas: Serviço de Investigação do Parlamento Europeu (EPRS).

### **Legislação:**

#### Leis

- Lei n.º 46/86, de 14 de outubro (Lei de Bases do Sistema Educativo). Diário da República, I Série, n.º 237
- Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro. Diário da República n.º 34, 1.ª série - A
- Lei n.º 159/99, de 14 de setembro. Diário da República n.º 215, 1.ª série – A
- Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto. Diário da República n.º 166, 1.ª série
- Lei n.º 50/2018, de 16 de agosto. Diário da República n.º 157, 1.ª série
- Lei n.º 16/2023, de 10 de abril. Diário da República n.º 70, 1.ª série

#### Decreto-Lei

- DL n.º 147/97, de 11 de junho. Diário da República n.º 133, 1.ª série - A
- DL n.º 7/2003, de 15 de janeiro. Diário da República n.º 12, 1.ª série - A
- DL n.º 396/2007, de 31 de dezembro. Diário da República n.º 251, 1.ª série
- DL n.º 299/2007 de 22 de agosto. Diário da República n.º 161/2007, 1.ª série
- DL n.º 14/2017, de 26 de janeiro. Diário da República n.º 19, 1.ª série
- DL n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República n.º 129, 1.ª série
- DL n.º 55/2018, de 6 de julho. Diário da República n.º 129, 1.ª série
- DL n.º 21/2019, de 30 de janeiro. Diário da República n.º 21, 1.ª série

#### Portarias:

- Portaria n.º 474/2010, de 8 de julho. Diário da República n.º 131, 1.ª série
- Portaria n.º 208/2013, de 26 de junho. Diário da República n.º 121, 1.ª série
- Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto. Diário da República n.º 164, 2.ª série
- Portaria n.º 232/2016, de 29 de agosto. Diário da República n.º 165, 1.ª série
- Portaria n.º 272-A/2017, de 13 de setembro. Diário da República n.º 177, 1.ª série
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Diário da República n.º 149, 1.º Suplemento, 1.ª série
- Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto. Diário da República n.º 151, 1.º Suplemento, 1.ª série
- Portaria n.º 232-A/2018, de 20 de agosto. Diário da República n.º 159, 1.º Suplemento, 1.ª série
- Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto. Diário da República n.º 162, 1.º Suplemento, 1.ª série
- Portaria n.º 102/2020, de 24 de abril. Diário da República n.º 81, 1.ª série

- Portaria n.º 61/2022, de 31 de janeiro. Diário da República n.º 21, 1.ª série
- Portaria n.º 62/2022, de 31 de janeiro. Diário da República n.º 21, 1.ª série
- Portaria n.º 65/2022, de 1 de fevereiro. Diário da República n.º 22, 1.ª série
- Portaria n.º 66/2022, de 1 de fevereiro. Diário da República n.º 22, 1.ª série
- Portaria n.º 70/2022, de 2 de fevereiro. Diário da República n.º 23, 1.ª série
- Portaria n.º 86/2022, de 4 de fevereiro. Diário da República n.º 25, 1.ª série
- Portaria n.º 206/2022, de 19 de agosto. Diário da República n.º 160, 1.ª série
- Portaria n.º 45/2023, de 10 de fevereiro. Diário da República n.º 30, 1.ª série
- Portaria n.º 18/2024, de 25 de janeiro. Diário da República n.º 18, 1.ª série

#### Despachos, Despachos Conjuntos e Despachos normativos

- Despacho Conjunto n.º 453/2004, de 27 de julho. Diário da República n.º 175, 2.ª série
- Despacho n.º 9752-A/2012, de 18 de julho. Diário da República n.º 138, 1.º Suplemento, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho. Diário da República n.º 116, 1º Suplemento, 2.ª série
- Despacho n.º 7255/2018, de 31 de julho. Diário da República n.º 146, 2.ª série
- Despacho n.º 8326/2018, de 27 de agosto. Diário da República n.º 164, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril, alterado pelo Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril e pelo Despacho n.º 4506-A/2023, de 13 de abril. Diário da República n.º 73/2023, 1.º Suplemento, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 16/2019, de 4 de junho. Diário da República n.º 107, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 5/2020, de 21 de abril. Diário da República n.º 78, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março. Diário da República n.º 56, 2.º Suplemento, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 6/2022, de 16 de fevereiro. Diário da República n.º 33, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 2/2024, de 24 de janeiro. Diário da República n.º 17, 2.ª série
- Despacho Normativo n.º 13/2024, de 23 de agosto. Diário da República n.º 163, 2.ª série

#### Declarações de retificação

- Declaração de Retificação n.º 51/2019, de 7 de outubro. Diário da República n.º 192, 1.ª série
- Declaração de Retificação n.º 11/2022, de 14 de março. Diário da República n.º 51, 1.ª série

## ANEXOS

### Anexo 1. Constituição do conselho municipal de educação

| Entidades Representadas                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Presidente da Câmara Municipal                                          |
| Presidente da Assembleia Municipal                                      |
| Vereador Responsável pela Educação                                      |
| Presidente da Junta de Freguesia eleito na Assembleia Municipal         |
| Representante da DGEstE                                                 |
| Representante da CCDDR-C                                                |
| Diretor do Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim                  |
| Diretor do Agrupamento de Escolas de Nelas                              |
| Representante Ensino Secundário Público                                 |
| Representante Ensino Básico Público                                     |
| Representante Ensino Pré-Escolar Público                                |
| Representante do Conselho Pedagógico de Canas de Senhorim               |
| Representante do Conselho Pedagógico de Nelas                           |
| Representante do Ensino Básico Privado                                  |
| Representante das Associações de Pais de Nelas                          |
| Representante das Associações de Pais de Canas de Senhorim              |
| Representante das Associação de Estudantes                              |
| Representante das IPSS ´s que desenvolvem Atividade na Área da Educação |
| Representante dos Serviços Públicos de Saúde                            |
| Representante dos Serviços Públicos da Segurança Social                 |
| Representante dos Serviços Públicos de Emprego e Formação Profissional  |
| Representante dos Serviços Público na área da Juventude e Desporto      |
| Representante dos Serviços das Forças de Segurança                      |
| Representante do Conselho Municipal da Juventude                        |

**Anexo 2. Destino dos jovens que estudam fora do município de Nelas**

| Município              | Nº de estudantes | %     |
|------------------------|------------------|-------|
| Viseu                  | 204              | 33,3% |
| Coimbra                | 76               | 12,4% |
| Lisboa                 | 49               | 8,0%  |
| Tondela                | 31               | 5,1%  |
| Mangualde              | 30               | 4,9%  |
| Porto                  | 28               | 4,6%  |
| Aveiro                 | 27               | 4,4%  |
| Covilhã                | 16               | 2,6%  |
| Seia                   | 15               | 2,5%  |
| Guarda                 | 12               | 2,0%  |
| São Pedro do Sul       | 12               | 2,0%  |
| Carregal do Sal        | 8                | 1,3%  |
| Penalva do Castelo     | 8                | 1,3%  |
| Vouzela                | 8                | 1,3%  |
| Lamego                 | 7                | 1,1%  |
| Oliveira de Frades     | 7                | 1,1%  |
| Braga                  | 6                | 1,0%  |
| Castelo Branco         | 6                | 1,0%  |
| Santa Comba Dão        | 6                | 1,0%  |
| Albergaria-a-Velha     | 4                | 0,7%  |
| Gouveia                | 4                | 0,7%  |
| Cascais                | 4                | 0,7%  |
| Castro Daire           | 4                | 0,7%  |
| Bragança               | 3                | 0,5%  |
| Leiria                 | 3                | 0,5%  |
| Vila Nova de Paiva     | 3                | 0,5%  |
| Vila Nova de Famalicão | 2                | 0,3%  |
| Évora                  | 2                | 0,3%  |
| Aguiar da Beira        | 2                | 0,3%  |
| Oeiras                 | 2                | 0,3%  |
| Maia                   | 2                | 0,3%  |
| Vila Nova de Gaia      | 2                | 0,3%  |
| Almada                 | 2                | 0,3%  |
| Vila Real              | 2                | 0,3%  |
| Sátão                  | 2                | 0,3%  |
| Águeda                 | 1                | 0,2%  |
| Espinho                | 1                | 0,2%  |
| Mealhada               | 1                | 0,2%  |
| Guimarães              | 1                | 0,2%  |
| Fundão                 | 1                | 0,2%  |
| Oliveira do Hospital   | 1                | 0,2%  |
| Faro                   | 1                | 0,2%  |
| Portalegre             | 1                | 0,2%  |
| Marco de Canaveses     | 1                | 0,2%  |

|                  |            |               |
|------------------|------------|---------------|
| Abrantes         | 1          | 0,2%          |
| Rio Maior        | 1          | 0,2%          |
| Santarém         | 1          | 0,2%          |
| Viana do Castelo | 1          | 0,2%          |
| <b>Total</b>     | <b>612</b> | <b>100,0%</b> |